

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)
Heft: 2: Schulqualität und New Public Management

Rubrik: Vorschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Impressum

Redaktion «schweizer schule»

Beat Brandenburg, Schartenstrasse 39, 5400 Baden,
Tel./Fax 056/221 08 45; e-mail: ch-schule@netwings.ch

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Nonnenweg 66
4055 Basel
Marlis Küng, Schädritzi 9a, 6043 Adligenswil
Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler,
Herracherweg 36, 8610 Uster
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64,
Telefax 061-264 64 65

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-264 64 64,
Telefax 061-264 64 65

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

Vorschau

Die Kollegiale Praxisberatung steht im Zentrum des kommenden Heftes. Was meint der in Mode gekommene Begriff der Kollegialen Praxisberatung? Welche Menschenbild-Annahmen stehen hinter den verschiedenen Ansätzen? Kompenziert dieses Beratungskonzept Versäumnisse, für die die Grundausbildung und die Fortbildung verantwortlich sind? Der erste Beitrag diskutiert die grundlegenden Fragen.

Ist die Beratung im schulischen Umfeld zu einem neuen Heilmittel geworden? Gehört Beraten-Können zu den Grundqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern? Ist die Beratung Bestandteil der Grundausbildung? Der zweite Beitrag leistet die notwendigen Klärungen.

Was nützt die Kollegiale Praxisberatung? Ist die Zufriedenheit von Lehrerinnen und Lehrern ein Massstab für deren Wirksamkeit? Unter welchen Bedingungen ist die Kollegiale Praxisberatung wirksam? Der dritte Beitrag erläutert die aktuellen Forschungsergebnisse aus Deutschland.

Welche Bedeutung hat die Kollegiale Praxisberatung in der Berufseinführung des Kantons Luzern? Wie verläuft die Sitzung einer Praxisgruppe? Welche Weiterentwicklungen stehen künftig an? Der vierte Beitrag zeigt eine erprobte praktische Umsetzung.

Die nächste Nummer der «schweizer schule» erscheint am 26. Februar.