Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 87 (2000)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 2000 : 87. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Beilage zur «schweizer schule» Nummer 12/00

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 2000

87. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 108. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Maihof Verlag AG / Kündig Media
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern

Redaktion

Beat Brandenberg, Wettingen

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Prof. Dr. Hans-Ulrich Grunder, Hinterkappelen
Marlis Küng, Adligenswil
Brigit Ulmann Stohler, Basel
Dr. Thomas Lindauer, Suhr

Verlag und Administration

Maihof Verlag AG
Maihofstrasse 76, 6002 Luzern

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge der Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar **Visonen/Utopien**

1(3–9) Lehren und Lernen. Was für ein Lehrer ich sein möchte (Till Schneider)

1(10–17) Eine feminin-feministische Vision von Erziehung und Bildung – feminin oder feministisch? (Christine Hofer)

1(18–21) Lernen, ohne über Stufen zu stolpern: Kindergartenvisionen (Christa Zopfi)

1(22–28) Grundschulunterricht im Jahr 2013 – Lernen im Jahr 2013 (Hans Toman)

1(29–39) Modernisierungsperspektiven öffentlicher Bildung (Hermann J. Forneck)

1(40–48) Visionen (Hans-Ulrich Grunder)

Februar **Sonderpädagogik/Regelpädagogik**

2(3–12) Im Schatten der Integrationsbemühungen steigt die Zahl der Sonderklassenschüler stetig an (Gérard Bless, Winfried Kronig)

2(13–21) Braucht es sonderpädagogische Lehrpläne? (Alois Bürli)

2(22–28) Mädchen und Knaben in der Sonderpädagogik (Christine Meier Rey)

2(29–36) Freizeit hat viele Gesichter (Gertrud Wülser Schoop)

März **Diverse Beiträge**

3(3–12) Auf der Suche nach dem Wohlbefinden in der Schule (Tina Hascher, Jürg Baillod)

3(13–19) Die Schule von morgen. Entwicklungsperspektiven für einen nachhaltigen Unterricht (Stefan Hopmann)

3(20–25) Deutschnoten als «Ursache» von «Legasthenie». Das (sonder)pädagogische Problem der linguistischen Orientierung in der Leistungsbeurteilung – systemisch betrachtet (Hans Grissemann)

April **Parteilichkeit des Wissens**

4(3–9) Das Vorwissen steht Spalier (Rolf Hugi)

4(10–18) Die Welt im Auge. Von neugierigen Xanthippen und widerspenstigen Mädchen (Lisa Schmuckli)

4(19–28) Alltagswissen über Wissen (Felix Bürchler)

4(29–36) Gender Studies: Inhalt und Geschichte eines wissenschaftlichen Faches (Regina Wecker)

Mai **Diverse Beiträge**

5(3–12) Tod und Trauer – auch ein Thema für die Schule (Ruth Schweizer, Albin Niedermann)

5(13–19) Geschlechtergleichstellung im gymnasialen Alltag. Schulen mit Profil für Mädchen und Jungen (Wassilis Kassis)

5(20–29) «We Tackle the Future». Tibetische Schulen im Exil, in Indien, Nepal und Bhutan (Gudrun John)

Juni **Neue Lohnmodelle für Lehrkräfte**

6(3–13) Systematische Lohnwirksame Qualifikation (SLQ) – ein Teilbereich im Projekt Schulqualität des Kantons St.Gallen (Franziska Moser, Thomas Rüegg)

6(14–22) Mitarbeiterbeurteilung von Lehrkräften der Zürcher Volksschule: Enstehung und erste Erfahrungen mit dem «Zürcher LQS» (Martin Wendelspiess)

6(23–26) Kein lohnwirksames Beurteilungssystem für die Solothurner Volksschullehrerschaft (Andreas Walter)

6(27–44) Beurteilung und Entlohnung von Lehrpersonen (Adrian Ritz, Reto Steiner)

Juli/August **Erziehungszeit**

7-8(3–13) Zeitgemässe Erziehung, zeitgemässe Schule: Von Zeitteppich, Stundenplan und Schulpflicht (Lucia Amberg, Peter Tremp)

7-8(14–19) Zeitstrukturen in Schule und Unterricht (Annemarie Loosli-Locher)

7-8(20–29) Die Entwicklung des zeitlichen Denkens bei Kindern (Helmut Messner)

7-8(30–39) Zeit für gute Kinder (Beatrice Hungerland)

September **Sprachförderung**

9(3–11) Textverstehen im Unterricht – Unterricht im Textverstehen (Ingrid Schmid-Barkow)

9(12–19) Theatrale Improvisation im Fremdsprachenunterricht (Ueli Bachmann)

9(20–30) Unterwegs zu einer neuen Unterrichtsform (Stephan Nänny)

9(31–41) «Am Computer muss man nämlich viel von der Geschichte selber machen…» Lesen und Schreiben in der Medienvielfalt (Andrea Bertschi-Kaufmann)

Oktober **Fachhochschulen für Pädagogik**

10(3–11) Pädagogische Hochschule, Lehrerbildung und die unfruchtbare Suche nach einer neuen Lehrerbildungswissenschaft (Anton Hügli)

10(12–19) Eine Fachhochschuldidaktik steckt noch in den Kinderschuhen (Ursula Ruthemann, Marlis Küng)

10(20–29) Blütezeit für Fachdidaktiken an den Pädagogischen Hochschulen? (Peter Sieber)

10(30–38) Die Verankerung der Gender-Thematik als Chance für Fachhochschulen für Pädagogik (Marlis Küng)

November **Mythen in der Schule**

11(3–9) Mythen in der Schule als Aspekt einer sinngestalteten Bildung (Walter Korinek)

11(10–19) Böse Buben, liebe Mädchen? (Pia Bircher)

11(20–23) Zwei Stadtjugendliche und ihr Schulalltag – eine vergleichende Analyse (Claudia Lüthi, Gabriel Aeschbacher)

11(24–30) Wie das ABC gehört auch das Spicken zum Schulalltag (Michael Güntensberger)

11(31–39) Medienpädagogische Mythen und ihre Realität (Karin Jungen, Sandra Reichen)

Dezember **1. Wie viel Rechtschreibung verträgt der Mensch wann?**
2. Schulklima
12(5–36) Wie viel Rechtschreibung verträgt der Mensch wann?(Peter Gallmann, Horst Sitta)
12(37–40) Arbeitsklima in der Schule (Jakob Bachmann)
12(41–46) Schulhaus- und Lehrerzimmerklima an einer Oberstufe (N.N.)
12(47–51) Professionelle Schulqualität (Martin Mosimann)
12(52–59) Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrberuf (Beat Werder)

2. RUBRIKEN

Vereinsmitteilungen des CLEVS, In eigener Sache
3(26)
12(1–2)

Zu diesem Heft
1(1) (Hans-Ulrich Grunder)
2(1) (Brigit Ulmann Stohler)
3(1) (Beat Brandenberg)
4(1) (Marlis Küng)
5(1) (Beat Brandenberg)
6(1) (Joe Brunner)
7-8(1) (Thomas Lindauer)
9(1) (Thomas Lindauer)
10(1) (Marlis Küng)
11(1) (Hans-Ulrich Grunder)
12(3) (Beat Brandenberg)

Stichwort
1(2) Worte eines Nobelpreisträgers (Joe Brunner)
2(2) Stress dich nicht! (Marlis Küng)
3(2) Aufgabenhort als Sparpotential? (Brigit Ulmann Stohler)
4(2) Leistungslöhne (Thomas Lindauer)
5(2) Eher Ungleichheit als Gerechtigkeit im Schulwesen (Hans-Ulrich Grunder)
6(2) Ein Zauberwort und drei Wünsche (Marlis Küng)
7-8(2) Nostalgie (Joe Brunner)
9(2) Maky (Beat Brandenberg)
10(2) Elektronische Koordination (Hans-Ulrich Grunder)
11(2) Das Beste an der Schule sind die Ferien (Brigit Ulmann Stohler)
12(4) Leere Minuten (Marlis Küng)

Bücher
1(49); 2(37–41); 3(27–42); 4(37–41); 5(30–32); 6(45–48); 7-8(40–41); 9(42); 10(39–42); 11(40–50); 12(59–62)

Schulszene Schweiz
1(50); 2(42); 3(43); 4(42); 5(33); 6(49); 7-8(42); 9(43); 10(43); 11(51–52); 12(64)

Blickpunkt Kantone
1(51–52); 2(43–44); 3(44–45); 4(43–44); 5(34–35); 6(50); 7-8(43); 9(45); 10(44); 11(53); 12(65)

Anschlagbrett
1(53–54); 2(45); 3(46); 4(45–46); 5(36-38); 6(51–53); 7-8(44); 9(46); 10(45–46); 11(54); 12(66)

Schlaglicht
1(52) Ein Widerspruch (Brigit Ulmann Stohler)
2(44) Wirtschaftlichkeit der Schule (Beat Brandenberg)
3(45) Gefängnisstrafen für Eltern von Schulschwänzern (Thomas Lindauer)
4(44) Schulentwicklung und Individualisierung (Hans-Ulrich Grunder)
5(35) Mittagstische – zu teuer (Marlis Küng)
6(54) Tempora mutantur (Beat Brandenberg)
7-8(45) Natelboom (Brigit Ulmann Stohler)
9(44) Höchste Ansätze für Oberriedner Schulpflege (Joe Brunner)
10(46) Sponsoring: Ein Teil des Kerngeschäfts? (Brigit Ulmann Stohler)
11(52) Sprachfrieden (Thomas Lindauer)
12(63) Zukunftsperspektiven im Bildungsbereich (Joe Brunner)

Schlusspunkt
1 (56) Identitätsprobleme (Monica Cantieni)
2 (48) WITS (Ueli Haenni-Reich)
3 (48) The Day After (Monica Cantieni)
4 (48) Bis zum bitteren Ende (Ueli Haenni-Reich)
5 (40) Auf Reisen (Monica Cantieni)
6 (56) Freiheit und Rechte: eine Art Litanei (Ueli Haenni-Reich)
7-8(48) Gute Reise! (Monica Cantieni)
9 (48) Macho und Leher: Kein Text gegen politische Korrektheit (Ueli Haenni-Reich)
10(48) Die Obszönität der Unlogik (Monica Cantieni)
11(56) Loblied (Ueli Haenni-Reich)
12(68) Vogelfreie Worte (Monica Cantieni)

«schweizer schule»-Serie:
Lösungen des Strafproblems
von Hans Berner

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten
1 1: Ein grauenhaftes Didaktik-Verständnis: Didaktik als marschbefehlsartige Bildungsblockade, als Todfeinde alles Lebendigen
2 2: Kommunikation im Zentrum: Der Ansatz einer Kritisch-kommunikativen Didaktik

3	3: Bildung im Zentrum: Der Ansatz einer Kritisch-konstruktiven Didaktik
4	4: Exemplarisches im Zentrum: Der Ansatz einer exemplarisch-genetisch-sokratischen Didaktik
5	5: Begegnungen im Zentrum: Der Ansatz einer Interaktiven Didaktik
6	6: Konstruktionen im Zentrum: Der Ansatz einer Konstruktivistischen Didaktik
7/8	7: Eine persönliche kreative didaktische Leistung
9	8: Ein (auf-)geklärtes Didaktikverständnis

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Aeschbacher, G. 11(20–23); **Amber, L.** 7-8(3–13); **Bachmann, J.** 12(37–40); **Bachmann, U.** 9(12–19); **Baillod, J.** 3(3–12); **Bertschi-Kaufmann, A.** 9(31–41); **Bircher, P.** 11(10–19); **Bless, G.** 2(3–12); **Bürchler, F.** 4(19–28); **Bürli, A.** 2(13–21); **Forneck, H.J.** 1(29–39); **Gallmann, P.** 12(5–36); **Grissemann, H.** 3(20–25); **Grunder, H.-U.** 1(40–48); **Güntensperger, M.** 11(24–30); **Hascher, T.** 3(3–12); **Hofer, Ch.** 1(10–17); **Hopmann, S.** 3(13–19); **Hugi, R.** 4(3–9); **Hügli, A.** 10(3–11); **Hungerland, B.** 7-8(30–39); **John, G.** 5(20–29); **Jungen, K.** 11(31–39); **Kassis, W.** 5(13–19); **Korinek, W.** 11(3–9); **Kronig, W.** 2(3–12); **Küng, M.** 10(12–19, 30–38); **Loosli-Locher, A.** 7-8(14–19); **Lüthi, C.** 11(20–23); **Meier Rey, Ch.** 2(22–28); **Messner, H.** 7-8(20–29); **Moser, F.** 6(3–13); **Mosimann, M.** 12(47–51); **N.N.** 12(41–46); **Nänny, S.** 9(20–30); **Niedermann, A.** 5(3–12); **Reichen, S.** 11(31–39); **Ritz, A.** 6(27–44); **Rüegg, T.** 6(3–13); **Ruthemann, U.** 10(12–19); **Schmid-Barkow, I.** 9(3–11); **Schmuckli, L.** 4(10–18); **Schneider, T.** 1(3–9); **Schweizer, R.** 5(3–12); **Sieber, P.** 10(20–29); **Sitta, H.** 12(5–36); **Steiner, R.** 6(27–44); **Toman, H.** 1(22–28); **Tremp, P.** 7-8(3–13); **Walter, A.** 6(23–26); **Wecker, R.** 4(29–36); **Weibel, H.** 12(52–59); **Wendelspiess, M.** 6(14–22); **Werder, B.** 12(52–59); **Wülser Schoop, G.** 2(29–36); **Zopfi, Ch.** 1(18–21)