

Zeitschrift: Schweizer Frauenblatt : Organ für Fraueninteressen und Frauenkultur
Herausgeber: Bund Schweizerischer Frauenvereine
Band: 18 (1936)
Heft: 4

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Hauswirtschaft und Erziehung.

Gegenseitige Hilfe der Hausfrauen

Eine Anregung der Redaktion.
Wir lesen im Artikel von Prof. v. Gönzenbach, „Praktische Ernährungslehre“, daß es ebenso sparsam, wie gesundheitsfördernd ist, Nahrungsmittel, wie Mais, Reis, Koffein, Zucker, Glycerin, gelbe Erbsen, Linsen in der Küche zu verwenden. Dies wird vielen ein Einwand sein, das zu tun. Wir befürchten ist Abwechslung in den Speisezetteln unerlässlich, wenn wir des besten gleiches Material verwenden wollen. Sicher haben viele Hausfrauen gute und

Bewährte Rezepte
zur Verwendung der oben genannten Nahrungsmittel, auch über Fäulnisverwertung.

Wir bitten Sie:
Senden Sie uns solche bewährte Rezepte ein (kurz gefaßt, Papier einseitig bedruckt, bis 10. Februar). So kann unser Blatt wohl Stand bieten, daß ein

Austausch von Anregungen
zur Verwendung dieser Nahrungsmittel zustande kommt.

Die Redaktion.

Das tut ein Mädchen nicht!

Wenn ein kleines Mädchen seine Nuppen verstimmt und sich dafür an Bräutigam, Brautleute oder Meccano vergreift, wenn es die wichtigsten Sandsteine nicht mag und lieber mit Sandeisen und Experimentierkasten hantiert, wenn es kundenlang im Freien herumtollt, um den Hausgeflüchten zu entkommen, so machen viele Eltern sich große Sorgen. Ganz abgesehen davon, daß sie die Kritik der Nachbarn und Verwandten fürchten und daß sie für ihr persönlich gerne ein liebes und fleißiges Hausmädchen hätten, liegt ihnen doch — und hoffentlich vor allem — das Wohl ihres Kindes am Herzen und sie fragen sich ernstlich, was denn da zu tun sei. Als Mädchen, die schon länger im Leben stehen und manchert Erfahrungen an sich und anderen gemacht haben, wissen sie, wie der Lebensweg einer Frau heute ungefähr aussieht. Und wenn sie sich auch klar darüber sind, daß längst nicht alle Frauen zu Ehe und Mutterdienst gelangen, so hoffen und wünschen sie doch, daß ihrem Töchterchen die Erfüllung dieser schönsten Frauenaufgabe einmal beschieden sei. Auf jeden Fall würden sie nicht veräumen, es richtig darauf vorzubereiten und diese Vorbereitung auf den eigentlichen Fraueneruf wird somit ihr wichtigste Erziehungsziel.

Es ist klar, daß die Eltern an diesem zum Wohle ihres Töchterchens einmal als richtig erachteten Erziehungsziel festhalten, allen Widerständen zum Trotz. Oder müßte man sich nicht Vorwürfe machen, wenn das Kind aus Mangel an einer klaren Vorstellung einen falschen Weg einschlägt und seine Frauenaufgabe einmal nicht zu erfüllen vermöchte? So fragt man denn auf alle Mittel, das Mädchen in die Ehe zu ziehen und es von etwaigen Nebenwegen wieder abzubringen. Dabei erscheint natürlich wichtig, daß man ihm das Ideal des Frauenbüßens vor Augen hält und alle Abwege als unangebracht verächtlich macht. „Das tut ein Mädchen nicht!“ Wer hätte diesen Ausdruck nicht schon unzählige Male gehört! Was unter diesem „Nicht“ verstanden wird, bleibt freilich den größten Veränderungen ausgelegt. Ein Mädchen preßt nicht, fuchert nicht, läßt keinen Beruf aus, hiebt es nicht. Ein Mädchen raucht nicht, geht abends nicht allein aus, übernachtet nicht mit Kameraden in einer Skatulle, reist nicht allein in die Ferne, heißt es heute, — um nur einige Beispiele zu nennen. Von Generation zu Generation, von Land zu Land und von Familie zu Familie ändert sich der Inhalt dessen, was ein Mädchen nicht tun darf.

Und was ist die Folge von der Auffstellung dieser nach Tradition und persönlicher Willkür so verschiedenen Beschränkungen? Es gibt auch hier nicht eine, sondern verschiedene Folgen, verstanden nach dem Charakter der Erzieherin und vor allem auch nach dem Charakter der Mädchen selbst. Einseitig ist nur die Tatsache, daß die Mädchen sich dadurch von früh an als etwas Besonderes, von den Knaben und Männern grundverschiedenes aufzufassen lernen. Und da ihnen diese Besonderheit immer im Sinne einer Beschränkung entgegengebracht wird, entwirft sich ebenfalls einseitig ein Gefühl der Benachteiligung und

Praktische Ernährungslehre

Zu wenig gewürdigte Nahrungsmittel für den täglichen Gebrauch.
Von Prof. W. v. Gönzenbach.

Für die Hausfrau ist es in diesen Zeiten knappem Verdienstgeldes eine Kunst, ihre Familie unter dem Zwang des Sparsams richtig zu ernähren. Wolligens scheint das vielen so und doch haben wir zum Glück eine ganze Anzahl Nahrungsmittel, die auch dem bescheidenen Existenzmittel zugänglich sind. Wir müssen nur lernen, den richtigen Wertmaßstab anzulegen, indem wir den Nährstoffgehalt der Nahrungsmittel in Beziehung zu ihren Preisen setzen. Das ist nicht schwer, wenn wir nach der einfachen Methode von Prof. W. v. Gönzenbach vorgehen.

Jede Hausfrau besitzt wohl in irgend einem Koch- oder Haushaltsbuch eine Tabelle, in welcher die wichtigsten Nahrungsmittel nach ihrem prozentualen Gehalt an Eiweiß, Fett und Kohlenhydraten zusammengestellt sind. Sie kennt den Preis für die Gewichtseinheit und kann sich ausrechnen, welche Menge des betreffenden Nahrungsmittels sie erwerben kann. Beispielsweise enthält 100 Gramm für einen Franken: 1 kg. Mais, 2 kg. Reis, 3 Liter Milch, 1 Pfund Speisefenchel usw. Umhand der Tabellen kann sie ersehen, wie viel Gramm Eiweiß, wie viel Gramm Fett und wie viel Gramm Stärke (Kohlenhydrate) in einer Franken-Menge enthalten sind. Nun beträgt der durchschnittliche Preis, alle gebräuchlichen Nahrungsmittel einander gerechnet, für 1 Gramm Eiweiß 0,8 Pf., für 1 Gr. Fett 0,2 Pf., für 1 Gr. Stärke 0,1 Pf. Multipliziert man nun die in der Frankenmenge des betreffenden Nahrungsmittels enthaltenen Mengen von Eiweiß, Fett und Stärke mit diesen Zahlen, so bekommt man ein interessantes Resultat für die Preiswürdigkeit der einzelnen Nahrungsmittel. Weshalb wir eines der obigen Beispiele heraus, so enthält eine Franken-Menge Mais

208 Gramm Eiweiß	= 166 Pf.
18 Gramm Fett	= 4 Pf.
2361 Gramm Stärke	= 236 Pf.
	406 Pf.

Man erhält demnach in der Menge Mais, die einen Franken kostet, eigentlich für 406 Pf. Nährwerte. Der Mais ist somit vier mal billiger, wie ein durchschnittliches Nahrungsmittel, beispielsweise fetter Käse oder Milch (die doch beide auch nicht als kostspielig gelten).

In einer Zusammenstellung, die Prof. Gönzenbach in seiner „Praktischen Ernährungslehre“ (im physiologischen Institut der Universität Zürich) zu 30 Pf. erhältlich) bringt,

des Wenigerwertigen. Denn wie könnte diese Benachteiligung überhaupt stattfinden, wenn die Frau genau so viel wert wäre wie der Mann? Das ist gewisste Gefühl der Minderwertigkeit der Frau braucht nicht lange nach Nahrung zu suchen. Unsere Natur liefert Beispiele in Fülle und Fülle. Die unehrliche Stellung der Mutter gegenüber dem Vater, die Benachteiligung der Mädchen in Familien, die dadurch, daß sie zu Hause helfen müssen, während ihre Brüder dem Vergnügen leben, die Bevorzugung der Söhne bei der Berufswahl, die schlechtere Bezahlung der Frauennarbeit sind nur einige willkürliche Beispiele dieser Art, die von den Mädchen als Beweis ihrer Minderwertigkeit umgedeutet werden können.

Es ist verwunderlich, wenn Mädchen, welche das Leben in dieser Weise kennen lernen, von Mutlosigkeit ergriffen werden? Die passiveren unter ihnen fügen sich scheinbar willig in die ihnen subtile Rolle. Sie sind froh, das geistliche Leben nicht selber in die Hand nehmen zu müssen und sind nur zu gerne bereit, die Verantwortung des Erzieherin zu überlassen, indem sie deren Maßregeln genau befolgen. Das gehemmtvolle „Das“, das ein Mädchen nicht tun darf, hindert sie abgesehen. Man gerat sich nicht einmal, es sich wenigstens auszubedenken, denn was in dieser Weise verboten ist, muß ungeachtet Gesahren in sich bergen.

Es kann nur freilich nicht geeignet werden, daß der eben geschilderte Mädchenzustand, welcher früher sehr verbreitet war, heute immer seltener wird. Nur fragt es sich, ob etwas Besseres an seine Stelle tritt. Wie reagieren denn die modernen Mädchen in ihrer Wehrhaftigkeit auf die ihnen zugehörige Sonderstellung? Ein Minderwertigkeitsgefühl ist selbstverständlich auch bei

Kindern bei alle preiswürdigen Nahrungsmittel: die Kartoffeln (Zugwert 45 Pf.), Getreide (375 Pf.), Hülsenfrüchte (320 Pf.), gelbe Erbsen (300 Pf.), Vollkorn (290 Pf.), Linen (245 Pf.), Weizen (200 Pf.) usw. Unter diesen stehen die Hülsenfrüchte deshalb vorn, weil sie gleichzeitig auch ziemlich viel Fett enthalten neben einem bedeutenden Eiweißgehalt.

Wir sehen, daß es glücklicherweise noch sehr viel an preiswürdigen Nahrungsmitteln gibt. Leider aber stehen ihrer Verwendung beträchtliche Vorurteile im Wege. Weil der Mensch interessanterweise nicht das gerne isst, was billig ist, sondern viel eher das was „borehm“ ist, natürlich auch das, was gut schmeckt. Zum Beispiel schmecken weiße Bohnen mit Tomatenauce, oder ein würsthaftes Haberbraten, oder eine gelbe Erbsensuppe mit gebräunten Weizenkörnern, oder eine saftig-gelbe Borschtsuppe wohl sehr gut, aber es ist keine „borehm“ und darum rümpfen vor allem die männlichen Mitgenossen die Nase darüber. Sehen wir, wie sehr es zu tun ist, natürlich genau bespähle, aber es ist nicht besser und wird auch von den „Borehmen“ mit bedauerlicher Würde verurteilt.

Nach etwas anderem, diesmal an die Adresse der Hausfrauen selbst. Sie verlangen im Speise-reisenden ausdrücklich volle gelbe Erbsen und weisen die halben als schlechte Qualität zurück. Galt! Nur die vollschmeligen, ausgewirenen Erbsen fallen in zwei Hälften auseinander, die vollschmeligen sind also nicht ganz reif und nicht so gealtert. Weil sie aber mehr verlangt werden, sind sie teurer. Können Sie aber Erbsenmasse oder Erbsensuppe, so sieht dem kein Mensch an, ob es aus ganzen oder halben Erbsen gemacht worden ist. Ihr Vorurteil muß hingegen weiß das ganz genau.

Ich wollte mir diesen paar Hinweisen den Hausfrauen einen Ruck geben, wo noch Sparreserven verborgen sind und glücklicherweise einen Trost, daß man auch mit bescheidenen Mitteln seine Familie nicht hungern lassen braucht. Eines ist dabei aber nötig: Wütig dem Vorurteil gegenüber verachten Nahrungsmittel wie Mais, Kartoffeln, Linsen entgegenzutreten. Bei den Frauen ist ja die Zivilcourage heutzutage besser aufgehoben, wie bei den Männern. Die Empörung an solchen billigen Nahrungsmitteln kommt dann dem Konsum der gesundheitslich hochwertigeren, teureren, vitaminhaltigen frischen Früchten und Salaten zugunsten

ihnen vorhanden. Doch kennen sie genug Mittel und Wege, es zu kompensieren oder doch nicht merken zu lassen. Man lehnt sich auf gegen das als willkürlich empfundene Verbot. Man tut — erst recht — das was man nicht tun sollte. Man zeigt den Erzieherin, daß man sich frei zu machen weiß von den „borehmen Vorurteilen“, daß man sein Leben selber gestalten und die Verantwortung selber tragen will. Was ist denn Schlimmes an Mänschen, Kanzen, Spureln und Weisendfeiern mit Kameraden? Gleiche Pflichten in Beruf und Sport, gleiche Rechte auf allen Lebensgebieten! Ist die Gleichgültigkeit mit dem Manne erst einmal erloschen, so wird auch die Gleichwertigkeit erkannt, so muß sie anerkannt werden.

So etwa argumentieren die Mädchen, die sich durch ihre Erzieherin und die Erfahrungen des Lebens in eine Sonderstellung gedrängt sehen, gegen welche ihr Selbstwertgefühl revoltiert. Und zwar ist es nicht die schlechteren, welche sich in dieser Weise gegen das als ungerecht empfundene Das auflehnen. Das passivste Tadeln liegt ihnen nicht, viel lieber ablehnen sie in dem offenen Kampf, die Freiheit auf ihre eigene gefühlvolle, ihre Umwelt ist praktisch so viel Ziellosigkeit und Unberechenbarkeit und hat keine Ahnung davon, daß dieses hohle Gebahren von den schlammigen Zweifeln an eigenen Werte dauernd unterbrocht wird, daß dieser übermäßige Freiheitsdrang ein Zeichen größter Unfreiheit ist. Oder kann man es Freiheit nennen, wenn man dauernd verurteilt ist, sein Leben lang das Gegenteil vom Willen des Gegners zu tun, sich — wenn auch indirekt — jede Handlung von ihm vorsehreiben zu lassen?

Wie viel Schwereigkeiten diese Einstellung einem Menschen bereiten kann, wissen die Erzieherinnen und Väter. Und bis zu seinem 12. Jahre mußte sein Körper durch einen Apparat aufrechterhalten werden. Ein Sorgenkind... das mit 30 Jahren Indochina von den Piraten befreit, ein Drittel von Madagaskar in gefährlichen Kämpfen befreit, um sich bald nachher in Alger auf einem von den Wildtieren ausgehenden Posten zu stellen und von dort Alger für Frankreich zu sichern. Dann war sein Feld Marokko. Er erwarb dieses Marokko für Frankreich und hielt es selbst während des Weltkrieges fest in Händen, obwohl er die ganze Wehrmacht nach Frankreich schickte und obwohl er Wehrst befam, Marokko, mit Ausnahme des Küstengebietes, aufzugeben. 1921 bekam er den Marokkosalub. Mit 70 Jahren mußte er sich einer schweren Gallenoperation unterwerfen. Er lebte noch 10 weitere Jahre nach der gefährlichen Operation.

Ein Sorgenkind war Lord Curzon. Er kämpfte sein Leben lang gegen die angeborene Schwäche. Gegen eine Verkümmung der Brusthälfte arbeitete er geradezu fanatisch durch Überanstrengung. Auf seinen Reisen im Fernen Osten rit er aufzuwachen von Kilmerton. Er wurde Mitglied des Indiens, dann Mitglied des englischen Kriegskabinetts und Minister des Außen. Lord Curzon war ein armes, schwaches

ziesher und sie sind sich deshalb einig, daß dieser weiche Freiheitsdrang gebändigt werden muß. Je mehr sie aber dagegen zu Felde ziehen mit Ermahnungen und Ertränge, desto zäher wird das Ringen und immer sind es die Erzieher, die schließlich unterliegen.

Betrachtet man diesen Kampf mit unboregenommenen Mänschen, so sieht man zunächst deutlich, daß das erstrebte Ziel der Mädchenbildung — die Vorbereitung auf den künftigen Fraueneruf — mit den erhaltenden Mitteln nicht erreicht werden kann. Ermahnungen und Verbote drängen die Mädchen in unruhigere Passivität oder eben in unfruchtbare Auflehnung, nicht aber zur frohen Weibung ihres Frauenschicksals. Daß auch die Anpreisung der Frauenrolle und der Appell an das Ehrgefühl, der in der Ermahnung enthalten ist, blühend wirken, ist klar. Denn wozu sollte man Ehrgefühl haben in einer Rolle, in der man doch nicht für voll genommen wird? Wenn alle Mittel zur Erreichung eines Zieles in hoffnungsloser Weise versagen, steigt schließlich der Verdacht auf, ob am Ende das Ziel nicht richtig gestellt sei. Sollte das dauernde Anstrengen gegen die geistigen Schranken vielleicht darauf hinwirken, daß das Ziel zu eng gefaßt ist? Gibt es ein weiteres Ziel?

Über dem Gegenstand von Mann und Frau steht der Mensch als solcher. Wie wäre es, wenn man die Kinder nicht zu guten Männern oder Frauen, sondern ganz einfach zu guten Menschen erziehen würde? Gut als Mann oder Frau wäre — kurz gesagt — der Mensch, der zur kritischen Weibung seiner selbst und zur unbefangenen Kritik im Dienste des Lebens befähigt ist. Auf die Erziehung angewendet hieße das: auf richtigem Wege ist ein Kind, das zu viel Vertrauen zu sich selbst und zu den unerschöpflichen Möglichkeiten des Lebens besitzt, daß es alle Aufgaben, welche das Leben ihm stellt, mutig und ohne weiche Rücksichten auf das eigene Ich in Angriff nimmt. Die Frage, was es tut, ist völlig belanglos neben der Frage, wie es das tut, was der Augenblick von ihm verlangt. Ein Ansehn kann ruhig mit Nuppen spielen oder frischen, wenn er gegebenenfalls auch bereit ist, dem Vater in der Werkstatt zu helfen. Ein Mädchen soll getrost auf Wärme ketten, Mänschen spielen oder die elektrische Leitung reparieren, wenn es das Strümpfstopfen und Gehtürspülen ebenso beherricht und nötigenfalls auch tun. Je besser es gelingt, den Unterschied zwischen Knabe und Mädchen in der Erziehung zum Verschwinden zu bringen, das heißt, an beide dieselben Forderungen zu stellen und sie aber an denselben Fertigkeiten teilhaben zu lassen, desto weniger wird der Widerstand gestärkt und desto lieber werden vor allem die Mädchen die Aufgaben erfüllen, die nicht eine willkürliche Erziehung, sondern die Naturwissenschaften des Lebens selbst an sie stellen. Wo die Frauenrolle nicht als bedrückende Einschränkung erfahren wird, wächst ein Mädchen frei und natürlich in sie hinein. Unbeschwert vom Minderwertigkeitsgefühl wird es ihre besondere Schönheit und Glücksmöglichkeiten doppelt erfassen und es wird auch mit ihren Schwereigkeiten leichter fertig werden, weil es sie als lösliche Aufgaben empfindet und nicht als ein Joch, das man abzustößeln trachtet.

Die Vorbereitung der Mädchen auf ihren Fraueneruf bleibt nach wie vor die Aufgabe der Erziehung. Es hat sich nur gezeigt, daß sie auf dem direkten Wege kaum erreichbar ist. Was erziehung der Mädchen zum Menschen schließlich Erbe sollte es etwa nicht genügen, wenn jedes Mädchen das nicht tut, was ein anständiger Mensch nicht tut?

Anders Spring = Zürcher.

Auch Freiburg hat seine „Hauskallehre“

Man schreibt uns aus Freiburg:
Die Hauskallehre hat im Kanton Freiburg im Oktober 1923 ihren Anfang genommen. In diesem Kanton, wo den hauswirtschaftlichen Unterricht schon seit Jahren für die schulpflichtigen Mädchen obligatorisch ist, könnte man sich fragen, warum die Hauskallehre noch dazu kommen mußte? Die Hauskallehre wurde eingerichtet: a) damit die Mädchen, die noch sehr jung — oft mit 15 Jahren — in den Hauskallehren in diesem Berufe verbleiben, indem sie 1. durch eine Verbandsorganisation geschützt und gefördert werden; 2. eine berufliche und moralische Bildung erhalten, die mit ihrer sozialen Stellung übereinstimmt; b) da-

berberit. Als junger Durche fiel er vom Biele und konnte von nun an nur mittels Krücken gehen. Auf dem Krankenlager erwarb er sich eine überdurchschnittliche Bildung. Er wurde Sozialist und glühender Vertreter der Partei. Um seiner hervorragenden Verdienste für sein Land wurde er zum Vord ernannt. Im Juli wurde er zu den Stungen des Oberhauses ernannt.

Raymond Poincaré ist in der Kindheit an einem schweren Magenleide. Da er häufig schmerzte, erkrankte er sich zum Größeren und Bekannten. Mit 23 Jahren wurde er Minister. Während des Weltkrieges befehligte er den verantwortungsvollen Posten eines Ministerpräsidenten.
Solche berühmte gewordenen Sorgenkinder hängen noch viele zu nennen, z. B. Cecil Rhodes, der große Philosoph Kant, der Romanicist Balzac, der Musiker und Komponist Beethoven, der große Elektroingenieur Steinmetz; sie alle überwandenen körperliche Gebrechen durch ungewohnte Energie, durch Fleiß und den starken Willen, zu leben und zu leisten.

Sorgenkinder

Die nachfolgenden Mitteilungen haben heute nicht nur den Wert einer Information. Entgegen dem, was heute ausbreitenden Tendenz, als ob menschlicher Wert in erster Linie abhängig von körperlicher Robustheit, als seien die schwächlichen Sorgenkinder durchaus nicht anders als Belohnung von Familie und Volk, b z ugen sie die Tatsache, daß schlammernde Kläse, in U. G. gelassen sogar geniale Kräfte dem schwächlichen Körper unbenutzbar können. Es dürfen alle diejenigen, die meinen, die Unfruchtbarkeit (Sterilität) der sogenannten Erbkranken (sichere einem Werte die Höchstzahl der leistungsfähigen Menschen, sich auch durch Kenntnisnahme von Beispielen, wie die folgenden überzeugen, daß die Fragestellung: wie geachtet der Mensch, das Volk am besten? nicht mit Recht und Zufall, auch nicht mit medizinischer Wissenschaft zu einfach zu beantworten ist. Man berichtet uns:

E. J. Weil sie schwach sind oder mit irgend einem Gebrechen behaftet, bringen sie meist einen Lebenszweck an Sorgen ins Haus, dafür werden sie ihren aber auch die ganze Arbeit, der Gehaltungsstück der Mutter zu. Sie werden zu

den Liebkindern der Eltern gegenüber den vor Gesundheit stehenden Kindern. Umgeben von der Atmosphäre beglückter Liebe, speidern sich in ihnen Energiereserven an, die sie manchmal später nicht nur mit physischer Vollwertigkeit, sondern auch mit geistiger Überlegenheit ins Feld treten lassen. Zwar kennen eine Menge Menschen, die in ihrer Kindheit als besonders schwach, krank, ja mit Gebrechen behaftet gelten, sich später und nun dies alles überwinden haben. Es gibt aber auch eine Menge Verhimmelter, die die Konsumsgegenstände gesundensschädlich erst erkennen mußten, dann aber Hervorragendes geleistet haben.

Der große Schweizer Gelehrte August Forel zum Beispiel konnte sich am Treiben seiner Kameraden nicht beteiligen. Im Alter von 3 Jahren machte er seine ersten Beobachtungen an den Ameisen, mit denen er damals Freundschaft fürs Leben schloß. 78 Jahre trieb Forel seine Ameisenforschung, so sehr war die Freude dieses eminenten Wissenschaftlers an dem Gegenstand.

Maximilian Schaller der Schöpfer des wichtigsten Teiles des französischen Kolonialrechtes, der fürchtlich im Alter von 42 Jahren krank, wurde mit 18 Monaten von den Ärzten aufgegeben. Er mußte jahrelang in Rollstühlen gefahren werden

