

**Zeitschrift:** Schweizer Frauenblatt : Organ für Fraueninteressen und Frauenkultur  
**Herausgeber:** Bund Schweizerischer Frauenvereine  
**Band:** 24 (1942)  
**Heft:** 29

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 18.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schweizer Frauenblatt

## Organ für Frauenintereffen und Frauenaufgaben

Offizielles Publikationsorgan des Bundes Schweizer Frauenvereine

Verlag: Genossenschaft, Schweizer Frauenblatt, Winterthur

Inseraten-Adresse: August Str. 2. u. 3., Godefriedstr. 64, Zürich 2, Telefon 7 29 75. Dörflied-Rote VIII 12433

Administration, Druck und Expedition: Buchdruckerei Winterthur 2. u. 3., Telefon 2 22 52. Dörflied-Rote VIII b 54

Abonnementspreis: Für die Schweiz per Post jährlich Fr. 11.50, halbjährlich Fr. 6.50  
Auslands-Abonnement pro Jahr Fr. 16.—  
Eingel-Ausgaben kosten 20 Rappen / Erhältlich auch in sämtlichen Bahnhöfen / Abonnement-Einsparungen auf Postgebühren / Konto VIII b 54 Winterthur

Inserationspreis: Die einseitige Zeilenlänge beträgt 30 Zeilen für das Ausland / 25 Zeilen für die Schweiz / 20 Zeilen für die Schweiz / 15 Zeilen für die Schweiz / 10 Zeilen für die Schweiz / 5 Zeilen für die Schweiz / Keine Berücksichtigung für Placierungsberechnungen der Inserate / Insetzschluss Montag 10 Uhr

## Nachrichten der Woche

### Inland

Der Bundesrat hat für die Dauer der Kriegszeit eine Regelung der Arbeitslosenfrage getroffen. Die Bestimmungen über Beförderung und Entlassung im Aufschwung wurden von ihm neu geregelt. In der Herbstsession wird der Bundesrat der Bundesverwaltung beantragen, die Arbeitslosenfrage über die Wirtschaftsprüfung der Bundesverwaltung zu verhandeln und ihn zu ermächtigen, in dringenden Fällen Maßnahmen zur Erhaltung der Existenz von durch Kriegseinfluss bedrohten Wirtschaftskreisen zu ergreifen.

Kriegswirtschaft: Zahlreiche Eingaben um Minderungsmaßnahmen der Preisobergrenzen sind seitens kantonalen und städtischer Behörden, besonders in der Textil- und Holzindustrie, an den Bundesrat gelangt worden.

Am 9. Juli ist eine schweizerisch-österreichische Wirtschaftsvereinbarung abgeschlossen worden. Prof. Fritzsche ist als Chef der Sektion für Preisobergrenzen zurückgetreten.

### Ausland

Die Vereinigten Staaten haben die deutsche Besetzung militärisch, nicht aber politisch anerkannt. Die von Präsident Roosevelt der französischen Regierung unterbreiteten Vorschläge zur Deplacierung der französischen Kriegswirtschaft als Kriegswirtschaft sind abgelehnt worden. Frankreich verlangt die Überführung in einen französischen Hafen. — Im Staat Illinois ist eine Verfügung zum Verbot von öffentlichen Versammlungen erlassen worden.

Frankreich: Nach einer Aufhebung der Besatzungsmaßnahmen werden in Zukunft alle neuen Verordnungen von Ministern, Sektoren und Umverteilung befristet: Männer über 18 Jahren hingerichtet. Frauen zu Arbeitsstätten verlegt. Kinder bis zu 17 Jahren in Erziehungsanstalten eingewiesen.

Am Nationalfeiertag kam es in ganz Frankreich zu Kundgebungen und Aufmärschen. Am besetzten Teil war die Abhaltung von Feierlichkeiten verboten worden.

Auch in Norwegen ist ein Dorf, Dulan, besetzt. Die Besatzungsbehörden haben den Konzentrationen überführt worden. Die notwendigen Vorkehrungen haben die Verlegung der Besatzung gegen sie betreffende Maßnahmen der Regierung ausgesetzt.

Zwischen Russland und der holländischen Regierung sind neue diplomatische Beziehungen aufgenommen worden.

England hat ein Verbot erlassen, Flüchtlinge aus den von den Deutschen besetzten Ländern als Arbeitskräfte einzustellen, die in Handel und Industrie wirken zu lassen. Die Einwanderung nach Kanada ist ausnahmslos verboten worden.

Der Erziehungsausschuss des indischen Kongresses fordert die Zurückziehung der Briten von der indischen Macht.

### Wir lesen heute:

- Einat! — und jetzt?
- 50 Jahre Wydhölzl, Herzogenbuchsee
- Die Portugiesin
- Wer soll Arbeitsdienst leisten?
- „Ich“ geht in die Perlen

### Afrika

Ägypten: Im südlichen Frontabschnitt haben die deutschen Truppen den mittleren Don auf beiden Fronten überbrückt, den Knotenpunkt Assiut eingenommen und die wichtige Bahnlinie Assiut-Helwan mehrfach unterbrochen. Sie drängen sich vor und nähern sich immer mehr Assiut und El-Dokki. — Im nördlichen Sektor der Südroute geht der Vormarsch langsamer vor sich. Um die Stadt Bahariya werden hier immer noch heftige Kämpfe abgefeuert. — In der Westfront unternehmen die Ägypter energische Gegenangriffe; beide Seiten erleben Erfolge. Die Luftstreitkräfte von der Süd- und Westfront gemeldet enormen Gefangenen- und Gefallenenlisten werden von den Ägyptern abgelehnt. — In der Ostfront unternehmen die Ägypter energische Gegenangriffe; beide Seiten erleben Erfolge. Die Luftstreitkräfte von der Süd- und Westfront gemeldet enormen Gefangenen- und Gefallenenlisten werden von den Ägyptern abgelehnt.

Marokko: Nach einer gewissen Kampfesphase haben die britischen und die Ägypter-Truppen am 10. Juli im Nord- und im Südabschnitt der Front bei Mamein fast gleichzeitig eine Offensive ausgeführt, die den Briten einigen Geländegewinn einbrachte.

## Was Casoja den jungen Mädchen geben will

(Aus einem Vortrag, gehalten bei den Freimädchen junger Mädchen)

Casoja (Vergeltungssee) ist in der Nachkriegszeit entstanden, d. h. in den Jahren nach dem ersten Weltkrieg dieses großen Weltkrieges. Die Gründerin, Frau Gertrud Käggel, hatte bei der Errichtung des Heimes durchaus die Not und Verlorenheit der damaligen Jugend vor Augen. Ihr wollte sie begegnen und den jungen Mädchen wieder Mut, Lebensfreude und neue Zukunft geben. Sie wollte die Werte wieder zeigen, die das Leben innobal machen und die jungen Mädchen sie kennen, lieben und schätzen lernen. So sind sie Mädchen zusammen zu drei- und später fünfmonatigen Kursen. — Auch heute noch kommt eine Schar stets für fünf Monate gemeinsamer Arbeit in Haus, Küche und Garten, zu Arbeit aber auch auf geistig freudigen Gebieten. Außerlich gesehen ist Casoja eine Haushaltungsschule mit erweitertem, theoretischem Unterricht auf verschiedenen Gebieten. Mit der Schule in Verbindung steht ein Ferien- und Erholungsheim.

Was man den inneren Sinn und Zweck Casojas erkennen, so braucht man nur seinen Namen hinnehmen und das Wort zu verstehen. Es heißt: Weisheits-Bildungs-Heim für Mädchen. Weisheit, Bildung und Heim, die drei Worte charakterisieren am besten Ziel und Wirken Casojas.

Das Wort Weisheit bezeichnet schon rein äußerlich die Zusammenfassung und Verkürzung unserer Mädchen. Es will sagen, daß sie aus dem ganzen Volk kommen, und mehr oder weniger aus allen Landesteilen, allen Konfessionen, allen Berufen und allen Kreisen. Die Zusammenfassung ist natürlich in der Praxis nur kurz zu kurz beschreiben, und bleibt etwas dem Zufall überlassen, je nach den Anmeldezeiten, die eintreffen. In den paar letzten Kursen z. B. bedauerten wir fast, daß die Mädchen mehrheitlich aus einem bestimmten Kreis — dem so genannten bürgerlichen kommen, und andere Volksschichten immer weniger vertreten sind. Das hänet mit den heutigen, schwierigen Verhältnissen zusammen. Die gleiche Ursache führt auch zu einem größeren Ausmaß der Alters- der Ausgewählten, die kommen meist

aus dem mittleren und oberen Mittelstand. Die Älteren sind meist schon verheiratet, die Jüngeren noch nicht. Die Älteren sind meist schon verheiratet, die Jüngeren noch nicht. Die Älteren sind meist schon verheiratet, die Jüngeren noch nicht. Die Älteren sind meist schon verheiratet, die Jüngeren noch nicht.

Sektore: Die britische Luftarmee hat z. T. jüngere Sektoren. Die britische Luftarmee hat z. T. jüngere Sektoren. Die britische Luftarmee hat z. T. jüngere Sektoren. Die britische Luftarmee hat z. T. jüngere Sektoren.

Flotte: Die Chinesen ergreifen in den Südpazifik weitere, z. T. beachtliche Erfolge. Die Amerikaner haben auf verschiedenen Abschnitten in den Philippinen, Ostindien und Kwangji neue Offensiven eingeleitet. — Die Amerikaner haben im Kampf um die Meeren einen weiteren japanischen Verlust erlitten.

Wirtschaft: Die Wirtschaft der französischen Insel Madagaskar, namentlich von Madagaskar, die japanischen Wälder als Schlupfwinkel genießt hat, besteht.

nach Beendigung der Schulzeit. Gemeint ist die Mittelschule, da wir in der Regel die Mädchen erst von 18 Jahren an aufnehmen. — Der Ausbruch des Krieges hat aber auch einen tiefen Sinn, indem er nicht nur auf Tatsachen, sondern auch auf Ziele und Zweck hinweist. Diese verstehen denen Mädchen folgen sowohl zusammenkommen und zusammenhängen, damit sie im Kleinen wenigstens eine wirkliche Volksgemeinschaft erleben können. Diese gewollte und bewußt gepflegte Mannigfaltigkeit unserer Schülerinnen, erwidert unsere Arbeit in gewisser Hinsicht. Es ergeben sich spezifische und Schwierigkeiten, mit denen man sich in anderen Verhältnissen überhaupt nicht auseinandersetzen müßte. Aber gerade solche innere und äußere Auseinandersetzungen und das Zusammenleben untereinander erachten wir als wichtig und wertvoll. Es heißt etwas, wenn ein bewußtes, gut geschultes Mädchen am Kursbeginn erklärt, es sei ihm das größte Erlebnis der ganzen Casojageit, daß es eine einfache Arbeiterin kennen und schätzen gelernt habe und andererseits auch von ihr „angenommen“ werde. Die bekannte Leberchokolade alles Intellektuellen trifft man immer wieder. — Man sollte meinen, daß die heutige Zeit doch eher sehr andere Werte höher mehr zu achten. Die Leberchokolade steht hauptsächlich bei den Mädchen, die die wenig Schulbildung haben. Sie kommen sich zunächst einmal sehr ungeschick, sehr unbillig und „dumm“ vor, wie sie sagen. Aber auch Mädchen mit viel Schulwissen verfallen häufig gernschick und haltungsgemäß bemessenen Fehler. Es ist also eine unserer ersten Aufgaben, da einen Ausgleich zu schaffen und ein gemeinsames Verleben und Anerkennen herbeizuführen. Das darf keineswegs im Sinne einer Ausleselektion verstanden werden. Am Gegenteil handelt es sich darum, ein richtiges Miteinander zu bekommen. Fruchtbar wird das erst, wenn die Einzelnen ihrer Art getreu bleiben und ihre besonderen Kräfte und Gaben bestmöglich fördern, um sie dann für die Allgemeinheit einsetzen zu können. Wir lassen also alle Verschiedenheit bestehen, fördern sie sogar in

gewissem Sinne. Wir mischen die Schülerinnen in Gruppen und Arbeitsgruppen nach Möglichkeit und lassen dabei ruhig einmal das natürliche Auseinanderbleiben gelten, und es auch zu den ersten Zusammenhören kommen.

Die praktische Arbeit schafft von selber genügend Ausgleich. Wie bald haben alle die Tätigkeiten und Vorkursarbeiten herausgefunden, was bald werden sie sich an sie. Und wie froh sind diese, wenn sie um Rat und Hilfe gefragt werden. Damit kommt allmählich auch der Mut, in der umgekehrten Richtung Auskunft und Beistand zu erbiten, und die Ecken vor dem großen Wissen wird allmählich überwunden. So wächst ganz langsam und ohne großes Zutun, eine wirkliche und echte Zusammenarbeit. Die Mädchen müssen auch lernen, mit den verschiedenen Kräften ihrer Kameradinnen zu rechnen. Es ist zu Beginn nicht selbstverständlich, daß aus diesem Grunde zu den großen, großen Arbeiten immer nur ein Teil der Mädchen kommt. Ich kann nicht genug betonen, wie dankbar wir für alle praktische Arbeit sind. Ohne sie können wir unsere Bildungsarbeit nicht leisten. Die eigentlichen, charakteristischen Qualitäten, die das Leben tragen, werden erst und vor allen Dingen in der Arbeit gebaut, geübt und gefestigt. Diese Erkenntnis kommt nach und nach allen Mädchen. Es ist auch wunderbar, wie sehr und richtig sie gerade in diesen Dingen empfinden. Wir stellen das immer wieder fest, wenn wir im Laufe des Kurzes die Selbstverwaltung einführen, wo die Mädchen alle Arbeit selber einteilen. Sie wissen genau, und oft viel besser als wir, wenn sie etwas anbetreiben können und wollen. Und sie treten sich nicht.

Und nun die elementare Bildung! Was lernen wir? Das, was man im Leben braucht. Es sind vor allem Frauen, die die Mädchen von vorneherinter interessieren, wie Sozialwissenschaft, Erziehungslehre, Frauenkunde und Frauenfragen, dann aber auch geschichtliche und botanische Dinge. Ich weiß heute immer noch bewußter und direkter Interesse bei. Schwerer finden die Mädchen von sich aus den Zugang zu wirtschaftlichen und sozialen Fragen, während fast durchwegs viel Freude an Kunst und Literatur zu treffen ist, und zwar nicht nur bei den intelligentesten Mädchen. Und wie dankbar sind sie für die Beschäftigung auf irgend eine Art als Mädchen oft offener als vor ein paar Jahren. — Alle diese Stunden werden in einzelnen, abschließenden Kursen von verschiedenen Referenten erteilt, einen Teil der Themen übernehmen wir auch selber. Wir machen immer wieder den die Erfahrung, daß diese moderne Arbeit eines bestimmten Wissens, die in Casoja durch die örtlichen Verhältnisse gegeben ist, zu weit besserem und tieferem Eindringen in einen Frauenkomplex beibringt. Auf allen Gebieten wird nach Möglichkeit auf das praktische Geschick angeschlossen. Wir versuchen anzuwenden, was wir mit den besprochenen, was anders schon im Leben erfahren haben. Schulgebildete Mädchen haben vor allem nötig, die weiteren Zusammenhänge und die Verbindung mit dem praktischen Leben kennen zu lernen. Sie haben viel Einsicht, aber wenig praktische Fertigkeiten. Sie haben den Heberan vom Wissen zum Leben noch nicht gefunden. Da gerade möchten wir einwirken. — Und die anderen, die im Gewerbe auf einem Vorkurs in Fortbildung oder in Familien arbeiten, Sie sind für die Berufswahl, die sie aus ihren Erfahrungen machen, nicht bewußt. Sie müssen erst selber leben lernen, wieviel sie im Grunde wissen, „ohne es zu wissen“. Wir versuchen daher, die Mädchen selber arbeiten zu

Die Liebe hat eine göttliche Kraft, wenn sie wahrhaft ist und das Kreuz nicht scheut.

S. Hellstoss

## Das Franzosenkind

Schon bevor René als fünfjähriges Kind mit den Familienmitgliedern lag, zeigte sich eine Veränderung in der Familie. Rudolf, der Vater, war schweiger Mann und wollte nicht verstehen, daß ihm wegen der voraussetzenden Voraussetzungen für das Franzosenkind keine neue Eheidee gefaßt wurde. Die 14-jährigen Zwillinge brachten eintrüg, womit sie dem neuen Familienmitglied Freude machen könnten. Der Franzosenkind erlebte schon jetzt einen Aufschwung. Der väterliche Rudolf ließ Tag und Nacht seinen lieben Wären nicht aus der Hand, da er nicht gewillt war, sich in ihm zu trennen. Der wichtige Tag der Ankunft war da. Mütter und Mädchen warteten auf den Aus, der die freigeschätzten Kinder bringen sollte. Endlich fuhr er ein. Sein Kinderwagen erfuhr, daß die Kinder aus dem Auge mit seinen Händen in der Hand oder über die Schulter schworen. Mütterinnen mit freundlichen Gesichtern nahmen die Kinder in Empfang und führten sie in die nahe Gaststube. Wo Suppe, Milch und Brot verteilt wurde. Wie still es herging! Schien mir in 20 Kinder bekommen und dabei eine solche Ruhe? Ganz leicht hätte man meinen und ebenso leicht eine beschwichtigende Stimme. Wöhlich erlöst ein geradezu wohnlicher Anruf „oh du lait“, Wodenslang hatten die Kinder keine Milch mehr erhalten und die Milch bedeutete man die Wärme von Schokolade. Einige Kinder betrachteten auch das Brot mit leuchtenden Augen und wollten kaum, es zu Munde zu fassen, andere „schwohen“ den Mund voll, als ob sie es nicht richtig aema verlassen könnten. Endlich durften die Zwillinge das Müßlein in die

Mitte nehmen. Vor dem französischen Blut der großen Augen betrachtete sie die vorbereiteten Eide. Eine Warte, die Frau besaß, daß der Vater gefangen, die Mutter im Sattel, das Haus in Dürftigkeit zerfiel, erludte die Fragen. Still wunderte das Trüpplein heim. Die Mutter unterließ in Gedanken das letzte Müßlein mit der Waage des Müßlein. Der väterliche René, der kleiner als unsere meisten Kinderartenkinder war, aima mit den Mädchen, ohne ein Wort, ohne einen Laut von sich zu geben. Zu Hause wurde er nach arabischer Wäldis, die er ebenfalls still über sich ergehen ließ, in ein vorwärtiges Wort gesetzt. Im selben Zimmer schlief René, welcher der Schwermüdigkeit des neuen Kameraden wohl auch verdrummt war. Plötzlich erlud ein froher Ruf und nachher, als läge sich eine Kruste, ein leises Klauen. Das Müßlein, das Paul im letzten Augenblick, einer guten Regina folgend, das Welt des Franzosenkindes aema, brach aus René, welcher der Schwermüdigkeit des neuen Kameraden wohl auch verdrummt war. Plötzlich erlud ein froher Ruf und nachher, als läge sich eine Kruste, ein leises Klauen. Das Müßlein, das Paul im letzten Augenblick, einer guten Regina folgend, das Welt des Franzosenkindes aema, brach aus René, welcher der Schwermüdigkeit des neuen Kameraden wohl auch verdrummt war. Plötzlich erlud ein froher Ruf und nachher, als läge sich eine Kruste, ein leises Klauen. Das Müßlein, das Paul im letzten Augenblick, einer guten Regina folgend, das Welt des Franzosenkindes aema, brach aus René, welcher der Schwermüdigkeit des neuen Kameraden wohl auch verdrummt war.

Er überlebte, womit er seinen Kameraden morgen erlernen könne, aber daß falsch auch ihm der Schatz die Augen und die Mutter beugte sich mit einem Herzen voll Liebe über den erkrankten und sterbenden Bubel, den sie nun auch ihre Mutterliche liebende wollte.

Ein Monat war seit René's Ankunft verfloßen. Das Müßlein in den arduosten Austausch war nicht ohne Schwermüdigkeit und verdrummt Tränenkindes geblieben, aber das fünfte Kind am Tisch war allen lieb geworden. Die Freundschaft der kleinen Bubel war innig. Der errie Strie, den Paul über sich ergehen ließ, bestimmte das höhere Verhältnis. Bräutigam sollte werden, René sollte die Mutter werden, die bedeutend kräftiger. Von der Mutter weiß er, daß seine Müßlein durch Milch und Brot und wärdigste Kost, die René lange entbehren mußte, fast geworden sind. Als der Vater in Urlaub heim kam, erlud René zuerst über die Uniform, bald aber in er ebenfalls hoch auf ihn wie Paul. Dem achtern, er sofort, was ihm sonst nicht leicht fällt. Rudolf hat sich längst seines Alters über die Ankunft des Franzosenkindes gekümmert und ist auch sein großer Bruder geworden. Als er René das erstmal auf den Schulern reiten ließ, erklärte dieser tot von Freude, daß Rudolf nun wie sein Vater sei. Mehr erfuhr man eigentlich nie vom Vater, als daß er ihn oft auf den Schulern reiten ließ. Man wußte, daß der junge Vater am Anfang des Kindes angefangen worden war und sich nicht nach René und René schonte. Er wunderte sich die Familie, daß René selten von der Mutter sprach.

Als seine letzte Mutter einmal die René zur Benennung gegebene Schokolade aufkramte, fand sie eine alte Schokolade mit der in edigen Buch-

haben geschriebenen Aufschrift „pour maman“. Kleine Schinken Schokolade, etwas Schokolade, Zuckersüßigkeiten lagen in Brotarmen durchdrungen. Das René im Laufe der Wochen von Bekanntheit oder in Geschäften an Schokolade erhalten hatte, mußte hier und zeigte von der Verbundenheit René's mit seiner Mutter, die seit Monaten wegen Entführung im Sattel lag.

Mit Paul waren die Zwillingen (Zwillingen am glücklichsten und glücklichsten sie mit ihm an freien Stunden und waren froh, wenn er ihr Franzosenkind und sie das keine verdrängen. Der ihrem Alter angemessene Lieberfröhen fand Bestätigung und wurde Liebe und Fröhen für dieses Kind. Bei Bekanntheit und Bekanntheit wurde Wölfe zusammengebracht und dann gemacht das Striden von Soden und Pullovern. Die hat René bei den Mädchen und sah entlud die (Schönen) Mutter- und Fröhengebilde für ihn erlud.

Das Ende des dritten Monats der Schweizer René war nahe. Die Mädchen meinten in Vorbereitung, die kleinen Bubel hatten beschlossen, sich nicht zu trennen. Das Derz der Mutter krampte sich zusammen beim Gedanken, das René fortziehen zu lassen aus fremden Beuten, in ein Land, das man Manuel litt. Einem Bräutigam durch ein Hebel bringenden Sonnenstrahl aema, kramerte ein Brief ins Haus, der die Entlassung aus dem Sattel von René's Mutter medelte. Woch Tag vor der Rückkehr des Kindertransportes erfuhr dieser die Botschaft. Das wieder rind und froh geworden Kinder, gefaßt begann zu lachen und die Mutter lächelte, sie wurde ein Gesicht, das René wortlos mitgeschickte, leicht wurde, in sich verflüchtete. Man konnte er wieder beim und seiner Mutter die Schokolade mit





