

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 44 (1939-1940)
Heft: 13

Artikel: Dank
Autor: Schmid, Marta
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-313979>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

einer ganz ruhigen Stimme, die aber von solch innigem Miterleben erfüllt war, dass man die Geschichten von «Heidi» oder von «Riedligers Tochter» nur so in sich hineinschleckte und sich beinahe das Bäuchlein gestreichelt hätte wie nach dem Genuss eines Leckerbissens : « O, wie ist das guet gsi ! » Sie hat damals für alle Zeiten die Liebe zu Hebels Dichtungen in mich hineingelegt. Ja, sie hat dem Kinderherzen einen unvergänglichen Schatz fürs ganze Leben mitgegeben. Ich danke es ihr aus tiefster Seele. Wenn ich bis in jene Schulzeit zurück den unentwegten Wunsch hatte, Lehrerin zu werden und wenn ich von diesem Beruf die allerhöchste Vorstellung in mir trug, die mir nicht von aussen her eingeredet worden ist, so ist das zum Teil das Werk dieser gütigen, verständnisvollen, frohmütigen, pflichtgetreuen Lehrerin und Erzieherin. Auf sie passt das Wort : « Die Lehrer aber werden leuchten wie des Himmels Glanz. » Dan. 12. 3. *H. Brack.*

Dank

In der letzten Nummer der « Lehrerinnen-Zeitung » wurde mir zu meiner Ueberraschung von freundlichen Händen ein Spiegel meiner erlebten 70 Jahre vorgehalten. Der darin enthaltenen lichten Zeichnung fügte ich allerdings in der Stille allerlei Schattenlinien von Gewolltem und nicht Erreichtem oder gar Versäumtem hinzu. — Allen, die so voll Wärme meiner Lebensarbeit gedachten und allen denen, die mir ihre guten Wünsche darbrachten, sage ich hier nun allerherzlichsten Dank. Doch die zum Ausdruck gebrachte Anerkennung darf ich nicht für mich allein beanspruchen. Was wäre alle Tatkraft und aller guter Wille gewesen, wenn nicht immer auch Mitarbeiterinnen freudig und verstehend mitgeholfen und mitgeraten hätten ? Dieses Glück war mir beschieden und nicht zum wenigsten auch im schweizerischen Lehrerinnenverein.

In tiefer Dankbarkeit aber gedenke ich aller derjenigen, die in meiner Jugend bestimmend auf mich gewirkt haben. Da ist vor allem das Elternhaus mit seiner geradlinigen, konsequenten Erziehung zur Arbeit und Pflichterfüllung, ohne Markten und ohne viele Worte. Das habe ich vor allem schätzen gelernt in den Jahren, die ich in der Fremde zubrachte.

Nie vergass ich auch den halb erstaunten, halb spöttischen Blick, den mein Sekundarlehrer auf mich richtete, als ich einst einen Aufsatz mit ein paar blühenden, irgendwo aufgelesenen Phrasen geschmückt hatte. Seminarleiter Dr. Wettstein aber besass meine unbedingte Verehrung. Um keinen Preis hätte ich das Vertrauen erschüttert, das er mir geschenkt hatte. Denn einmal verbreitete sich im Seminar das Gerücht, ich wäre zur Fastnachtszeit verkleidet den Seminaristen « auf die Bude gestiegen », und meine lustigen Augen hätten mich verraten. « Ist es wahr ? » fragte mich Dr. Wettstein. « Nein, sicher nicht », antwortete ich wahrheitsgetreu. « Es hätte auch nichts gemacht, wenn Sie es getan hätten », war seine Antwort. Glücklicher und stolzer verliess ich nie das Seminar.

Es wirken solche Jugenderlebnisse, ohne dass man sich dessen bewusst wird, fort und geben auch in spätern Jahren dem Tun und Lassen Ziel und Richtung. Das kann man im Lehramt wohl immer wieder erfahren.

Marta Schmid.