

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **129 (1984)**

Heft 13

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Lehrerzeitung

**Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht**  
**Organ des Schweizerischen Lehrervereins**

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Tel. 01 311 83 03

**Redaktion:**

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,  
 Telefon 064 37 23 06  
 Heinrich Marti, 8750 Glarus  
 Layout: H. Heuberger/L. Jost

**Inserate und Abonnemente:**

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa  
 Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 - 148

## Inhaltsverzeichnis

129. Jahrgang

1984

Rg 4566

### Themenschwerpunkte

**Im redaktionellen Teil**

Fantasie und Resignation in der Situation des Lehrers und in der Schulpolitik . . . . .	1	«SLZ»
Kollege Schweizer darf nicht verstummen! . . . . .	2	
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen . . . . .	5	
Computer . . . . .	6	
Lesen . . . . .	6	spezial
Neue Medien - neue Orientierung der Medienpädagogik . . . . .	8	
Schulpolitik der EDK . . . . .	9	
Lehrer - Schüler . . . . .	10	
Klassenführung und Disziplin . . . . .	11	
und . . . . .	12	
Berufspolitisches . . . . .	14	
Fortbildung . . . . .	15	
Lehrerfragen . . . . .	18	
Schulhaus-Probleme . . . . .	20	
Schule und Elternhaus . . . . .	22	
Lehrerschaft und pädagogische Presse . . . . .	24	
Schulformen . . . . .	25	
Bildungspolitik . . . . .	26	

**In «SLZ»-Beilagen**

(S+W = Stoff und Weg; B+W = Bildung und Wirtschaft; Z+G = Zeichnen und Gestalten)		«SLZ»	Seite
Arbeitslosigkeit (B+W) . . . . .	1		21
Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur (S+W) . . . . .	2		21
Medien und allgemeine Didaktik (S+W) . . . . .	4		21
Gewinn und Verlust (B+W) . . . . .	5		21
Unser Schweizer Wald darf nicht sterben (S+W) . . . . .	5		25
Moderne Computer (S+W) . . . . .	6		33
Plastisches Gestalten in der Schule (Z+G) . . . . .	7		15
Optische Täuschungen . . . . .	8		14
Geschenke (S+W) . . . . .	9		25
Waldsterben (S+W) . . . . .	10		22
Zwingli (S+W) . . . . .	11		25
Energie sparen (B+W) . . . . .	11		33
Kartenlehre (S+W) . . . . .	11		45
Tageszeitung (B+W) . . . . .	13		21
Kreativität, Schule und Gesellschaft (Z+G) . . . . .	16		11
Zur Vorgeschichte der Schweiz (S+W) . . . . .	16		15
Die Genossenschaft (B+W) . . . . .	18		27
Zugvögel - Vogelzug (S+W) . . . . .	19		33
Folter (S+W) . . . . .	22		29
Wirtschaftsmacht Japan (B+W) . . . . .	22		25
Beispiele zum technischen Unterricht (Z+G) . . . . .	23		11

**In der «Schulpraxis»**

(Monatsschrift des BLV, Beilage zur «SLZ» Redaktion H. R. Egli, 3074 Muri BE)		«SLZ»
Spiele mit Kindern - spielen im Unterricht . . . . .	2	
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts . . . . .	7	
Nachtschattengewächse . . . . .	13	
Innere Differenzierung . . . . .	20	
Friedrich Kilchenmann . . . . .	24	

**Didaktische Reihe**

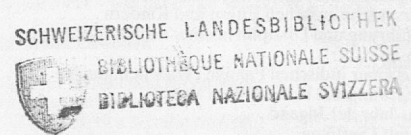
**Heft 1:** Lesen (Herausgegeben von der EDK-Ost)  
 Beiträge verschiedener Autoren zum Grundsätzlichen und zur Praxis des Leseunterrichts aller Stufen.

**Zusätzliche Beilagen**

Lehrmittel aus Grossbritannien . . . . .	5	33
Politische Bildung (Beilage der SAD): UNO-Beitritt? . . . . .	17	7
Beilage des Schweizerischen Lehrerinnenvereins (jeweils 2 Seiten) Nr. 1: 6, 10; Nr. 2: 11, 14; Nr. 3: 17, 14; Nr. 4: 25, 10		
UNICEF: Unterrichtsmittel Schule für eine Welt . . . . .	19	41

### Titelbilder

5. Januar (1/84):	Kinderbild (P. Cook)
19. Januar (2/84):	Friedenstaube über dem Globus (Gerhard Boschung)
2. Februar (3/84):	Gestaltendes Werken (Roland Schneider)
16. Februar (4/84):	In die Welt hineingehen (H. P. Scheier)
1. März (5/84):	Skelett zur Demonstration (COI, London)
15. März (6/84):	Zusammenhänge (Roland Schneider)
24. März (7/84):	Malendes Kind (Wolf Krabel)
12. April (8/84):	Handwerkzeug (Georg Anderhub)
26. April (9/84):	Mensch und Schöpfung (Annoled)
10. Mai (10/84):	Aufstieg (E. A. B.)
24. Mai (11/84):	Zum Thema «Energie» (J. Trachsel)
7. Juni (12/84):	Pädagogischer Bezug (R. Schneider)
21. Juni (13/84):	Maschinenmensch (R. Schneider)
5. Juli (14/84):	Ikarus 1984 (Wolf Krabel)
19. Juli (15/84):	Ungewohnte Aktivität (Gerhard Kuster)
2. August (16/84):	Hohle Gasse (H. Heuberger)
16. August (17/84):	Marignano (F. Hodler)
30. August (18/84):	Turnkünstler (R. Schneider)
13. September (19/84):	«Das ist deine Welt! Das heisst eine Welt!» (B. Unterrasser)
27. September (20/84):	Schulstube im Emmental (R. Schneider)
11. Oktober (21/84):	Maiskörner pflanzen (HEKS Fotoarchiv)
25. Oktober (22/84):	Homo homini lupus (Amnesty International)
8. November (23/84):	Alter Pakistani (Willy Lehmann)
22. November (24/84):	Vorwärtsstrategie im 19. Jahrhundert (Technorama)
6. Dezember (25/84):	Mitose (Kleing/Sitte)
20. Dezember (26/84):	Winterlandschaft (Bruegel d. Ä.)



### «Zur Sache»

(Leitartikel/Editorial in allen Ausgaben auf Seite 5)		«SLZ»
Rudolf Widmer: Wir sind allesamt Lehrer . . . . .	1	
Wolfgang Dietrich: Vom Mut, sanft zu sein . . . . .	2	
Georges Panchaud: Ces réformes scolaires impossibles . . . . .	3	
Leonhard Jost: Eine «Lehrerzeitung» gestalten . . . . .	4	
Lothar Kaiser: Konservenleben . . . . .	5	
Leonhard Jost: Lehr-Mittel, Gift oder Balsam . . . . .	6	
Jaroslav Trachsel: Big Brother wird uns helfen müssen . . . . .	7	
Werner Fritsch: Die Unbilden der Bildung . . . . .	8	
Leonhard Jost: «Lehrerschwemme» - wie weiter? . . . . .	9	
Paul Binkert: Glückliche Lehrer - eine Chance der Schule . . . . .	10	
Max Keller: Kosten und Nutzen . . . . .	11	
Lukas Walter: Von Träumen und Träumern . . . . .	12	
Leonhard Jost: Lehrer werden, Lehrer sein . . . . .	13	
Rudolf Widmer: Lehrerarbeitslosigkeit . . . . .	14	
Karl Stieger (sen.): Schulstoff und Lebensweg . . . . .	15	
Wilhelm Ebert: Ruhe für Reformen . . . . .	16	
Klara Obermüller: Brief an ein Ungeborenes . . . . .	17	
Fridolin Herzog: Zwischen Vorbild und Sündenbock . . . . .	18	
Ueli Nagel: Schule und Umweltkrise . . . . .	19	
Leonhard Jost: Die Schulhausatmosphäre ist kein Zufall . . . . .	20	
Emil Zopfi: Schriftsteller und Schule . . . . .	21	
Amnesty International: Zwölfpunktoprogramm zur Verhinderung der Folter . . . . .	22	
Leonhard Jost: Wiederbeerdigung und Wiedergeburt Pestalozzis . . . . .	23	
Leonhard Jost: Was soll und vermag die pädagogische Presse? . . . . .	24	
Urs Küffer: «Der Blick auf das ganze Leben» . . . . .	25	
Heinrich Wiesner: Kind und Erwachsenenwelt . . . . .	26	

Beilagen

**Bildung**

**Grundfragen, philosophische Anthropologie**

«SLZ»	Seite
Erziehung und Ausbildung für alle	16 7
Ausbildung der produktiven Kräfte als Schlüssel zur Zukunft	16 10
Fremderziehung und Selbsterziehung (Päd. Profile 11)	18 9
Wie kann ich in der Schule befriedigende Beziehungen gestalten?	20 7
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21 7
Wie erlebe ich die Schule?	21 10
Wer macht was in der Bildungsforschung?	22 43

**Geschichte der Pädagogik**

Maria Boschetti-Alberti (1884–1951)	3 7
Pestalozzi-Forschung in Japan	3 19
Pestalozzi-Literatur	3 22
Paul Moor (Heilpädagogik)	5 7
C. A. Loosli (Anstalterziehung)	7 7
J. H. Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.	23 21
Sprache und Bildung bei J. H. Pestalozzi	23 28
Lernen von Gotthelfs Schule	25 5
Lehrer werden, einst... und jetzt (Solothurn)	26 14

**Zur Bildung des Lehrers**

Wege der Lehrerbildung	18 13
------------------------	-------

**Grundausbildung, Allgemeines**

Wir sind allesamt Lehrer	1 5
Nochmals: Zürcher Lehrerbildung	1 33
Zürcher Lehrerbildung: Wie manchmal noch?	1 35
Kollege Schweizer darf nicht verstummen!	2 7
Der Lehrer als Rutengänger	6 10
«Auf das wirkliche Leben vorbereiten»	13 13
Der Status der Lehrer	14 15
Feminisierung des Lehrerberufs – zum Beispiel im Kanton Solothurn	24 11
Der «glückliche Lehrer» in einer unglücklichen Gesellschaft	26 9

**Fortbildung, Weiterbildung**

Verbesserte Reallehrerbildung	3 13
Eine sinnvolle Fortbildung	15 7
Intensivfortbildung kontra Obsoleszenz	15 15

**Pädagogische Psychologie, Jugendkunde**

Der Einzelgänger (Wahrnehmungen V)	3 12
Eine oppositionelle Schülerin (Wahrnehmungen VI)	4 11
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen	5 11
Leseschwäche – Ursachen und Massnahmen	Didakt. Heft
Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8 21
Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse	11 7
Joelle aus einer jüdischen Familie (Wahrnehmungen VII)	12 17
Was heisst Jungsein in der dritten Welt?	19 11
1985, das Jahr der Jugend	19 11
Jugendtreff Dietlikon	21 15
Kinder reifen unterschiedlich	22 17
Freundschaft mit Kindern (Antipädagogik)	23 7
Thomas Gordons «neue Disziplin»	26 25

**Berufsbildung der Schüler**

Berufswahlvorbereitung durch Kooperation	11 10
--	-------

**Schulpolitik**

**Leitideen**

«SLZ»	Seite
Scuola serena	3 7
Probleme mit der Gleichheit	4 7
Warum Leitideen?	5 61
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22 41

**Schule und Gesellschaft**

Schulmauern	4 11
Abgasfreie Schultage	8 53
Schule und Gesellschaft (Päd. Profile 10)	12 7
Der Status der Lehrer	14 15
Kreativität, Schule und Gesellschaft	16 11
Das Waldsterben – schon wieder ein neuer Auftrag für die Schule?	20 3
Friedenserziehung an unseren Schulen?	20 35
Friedenserziehung ja – Aushöhlung des Verteidigungswillens nein	22 3
S+E: Schule und Elternhaus	22 11
Friedenserziehung (UNESCO-Seminar)	26 25

**Schule und Eltern, Schule und Schüler**

Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8 21
---	------

Belastung der Schüler	8 53
Lehrer – Schüler (Päd. Profile 9)	10 7
Lehrer-Schüler-Beziehung entscheidend	14 29
Wem gehören Schülerhefte?	21 41
S+E: Schule und Elternhaus	22 11
«Freundschaft mit Kindern»	23 7
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler	23 39
Kontakte zwischen Schule und Elternhaus	26 16
Mitspracherecht für Schüler?	26 23

**Schule und Staat**

Die Schule im Dorf erhalten (SLV-Resolution)	13 25
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14 7
Politik in der Schule?	16 31
Beschwerde gegen Erlass des Volksschulgesetzes (SG)	17 3
Bundesrat als Schutzpatron für Primarunterricht	22 16

**Schule und Wirtschaft**

Bildungs(markt)-Lücke – «ik bün schon da!»	13 7
JAPAN – Bildungssystem für eine Wirtschaftsmacht	22 7

**Planung, Regelung und Verwaltung des Schulwesens**

Einsparungen schaden dem Erziehungswesen (WCOTP-Untersuchung)	7 11
Kosten und Nutzen im Bildungswesen	11 5
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14 7
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20 11
Grundsätze der Bildungspolitik	26 7

**Lehrpläne, Lehrmittel**

Die Schulbuchlawine	15 25
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20 11
Lehrmittel – Gängelband oder Berufswerkzeug?	22 37
Verschwinden unsere Schulbücher?	26 21

**Koordination, Strukturfragen**

Umfragen – Hinterfragung nötig (Schuljahrbeginn)	16 36
Die eigene Schule behalten	16 37
Ostschweizer Schulpolitik	19 63

**Schulbau, Ausstattung**

Wie gestalten wir unsere Schulzimmer?	20 13
Kunst im Schulhaus	20 17
Erfahrungen mit Schul- und Gemeindebibliotheken im föderativen Staatswesen	20 19
Offene Fragen im Sporthallenbau 1984	20 26
Ein «eidgenössisches» Kurs- und Sportzentrum in Lenk	20 31
Schulzimmerbeleuchtung	20 32
Gift im Schulhaus?	20 33
Englands Schulgebäude sind anders!	20 34
«Organische Bauformen» – pädagogische Architektur	20 53

**Arbeitsbedingungen**

Checkliste für arbeitslose Lehrer	4 41
Arbeitslosenversicherung	4 43
Doppelbesetzung von Stellen, ein Beschäftigungspotential?	7 12
Zur Situation des Junglehrers (Klassenführung und Disziplin)	11 7
und	12 11
Eine Klasse – zwei Klassenlehrer	11 14
Zur Situation der Lehrer mit Teilpensen und der Stellenlosen	11 55
Berufs-Statistisches	14 25
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	15 3
Inhumaner «Futterneid»	17 3
Arbeitslosigkeit der Junglehrer und Doppelverdiener	18 41
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	18 43
Arbeitslose Lehrer	19 3
und	21 3
Bundesgesetz über den Schutz von Personendaten	19 57
Mehr Sachlichkeit unter Kollegen	24 3
Teilpensenlehrer sind «grundsätzlich vermittelbar»	24 25
Kollegiale Solidarität «entre nous»	25 23
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26 17

**Schulversuche und Schulreformen**

ZH: Werbung für Schulversuche (AVO)	2 39
Was ist eine reformpädagogische Schule?	3 13
Schulversuch in Twann («Gesamtschule»)	16 37
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21 7
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich	23 37
Pädagogengespräch über Reformimpulse	25 7
AVO – Gesamtschule ohne Nachteile?	25 27
Stellenteilung/Doppelbesetzung	25 29
Gesprächsgruppen für Lehrer	25 29
Grundsätze der Bildungspolitik	26 7
AVO – Schulversuch von Glattfelden befürwortet	26 23
BL: Prüfungsfreier Übertritt bleibt	26 23

**Schulpolitische Informationen (Pädag. Rückspiegel)**

<b>Inland</b>	
CH: Nur noch 798 000 Schüler	2 39
CH: Sekundarabschluss auf dem 2. Bildungsweg	3 33

CH: Maturanden und Hochschulstudium . . . . .	3	33	Konservenleben . . . . .	5	5
CH: Eidg. Maturitätsprüfungen 1983 . . . . .	4	45	Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse . . . . .	11	7
CH: Neuer Direktor der Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen . . . . .	8	51	und . . . . .	12	11
CH: EDK befasst sich mit Informatik . . . . .	9	43	Eine Klasse – zwei Klassenlehrer . . . . .	11	14
CH: EDK stützt Schweizer Schulen im Ausland . . . . .	9	43	200 Schulwandbilder in 50 Jahren . . . . .	15	17
Didacta 84 . . . . .	9	43	Lebendiger Unterricht statt Arbeitsblätter . . . . .	18	3
40 Jahre Kinderdorf Pestalozzi . . . . .	10	39	Übungen für Legastheniker . . . . .	19	69
Bildungskosten von allen zu tragen . . . . .	12	35	Die Normalmethode . . . . .	26	15
SVABU gegründet . . . . .	14	27	<b>Vorschulische Erziehung</b>		
CH: Erziehungsdirektoren befassen sich mit dem Sprachunterricht .	16	39	Corinne – Filme aus einer Kindheit . . . . .	4	12
CH: Statistisches zur Berufsausbildung . . . . .	17	25	Tonbildschau «Der 1. Kindergartenstag» . . . . .	4	49
CH: Sparhobel bei der Berufsberatung verfehlt . . . . .	21	35	<b>Primarschule</b>		
Zehn Jahre Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik . . . . .	23	39	Die neue Erstlesemethode «Lesen durch Schreiben» . . . . .	6	13
CH: Anhaltender Rückgang der Schülerbestände und der Klassengrößen . . . . .	24	29	Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
CH: MAV-Revision . . . . .	24	29	Was «nützt» Primarschul-Französischunterricht? . . . . .	22	13
CH: Koordination und Förderung des Informatikunterrichts . . . . .	25	31	<b>Sekundarstufe I</b>		
CH: Kostenbeteiligung an Hochschulen . . . . .	26	23	Zum Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
LU: «Schule ohne Noten» . . . . .	1	35	<b>Sekundarstufe II</b>		
ZH: Werbung für Schulversuche . . . . .	2	39	Zum Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
SH: Primarlehrer gegen Französischunterricht . . . . .	3	33	Education permanente, Erwachsenenbildung		
AG: Lehrerpensionsversicherung verbessert . . . . .	4	45	Medienpädagogik		
ZH: Sparen auch im Schulwesen . . . . .	4	45	Schüler und Lehrer als «Medien-Macher» . . . . .	1	45
ZH: Kürzere Mittagspause in der Stadt? . . . . .	4	45	Neue Medien – neue Orientierung der Medienpädagogik? . . . . .	8	7
AG: Keine Dyskalkulie-Therapie, keine Stellenteilung . . . . .	7	29	Die Präsenzjugendbibliothek im Pestalozzianum Zürich . . . . .	14	13
BE: Neue Lehrpläne für die Volksschule . . . . .	7	29	<b>Unterrichtstechnologie, Unterrichtsmedien</b>		
ZH: Vorverlegung des Französischunterrichts? . . . . .	7	31	Lehrplan zur Medienerziehung . . . . .	4	22
SG: Zehn Jahre Kindergarten gesetz . . . . .	7	31	Kind und Fernsehen . . . . .	4	30
AG: Bescheidene Lohnrunde . . . . .	8	51	Die Mikroelektronik in britischen Schulen . . . . .	5	33
SG: Belastung der Schüler der Mittelstufe . . . . .	8	53	Naturwissenschaftlicher Unterricht – welche Geräte sind erforderlich? . . . . .	5	39
GE: Erwachsenenstudium ohne Matur . . . . .	10	39	Audiovisuelle Medien . . . . .	5	42
ZH: 197 neue Primarlehrkräfte . . . . .	10	39	Die Schweizerischen Unterrichtsfilmstellen stellen neue Filme vor .	5	63
ZH: Verlängerte Lehrerbildung ab 1988 . . . . .	11	55	und . . . . .	17	17
ZH: Französisch – Vernehmlassung . . . . .	11	55	und . . . . .	21	21
BE: Sprachaufenthalt für stellenlose Lehrer . . . . .	11	55	Computer ante portas . . . . .	6	7
BS: Bürger für kleinere Schulklassen . . . . .	12	35	Computerkunde an der Sekundarschule . . . . .	6	41
ZH: Intensivfortbildung für Sekundarlehrer . . . . .	12	35	Neue Medien . . . . .	8	7
ZH: Informatik in der Volksschule . . . . .	13	29	Die Bildplatte – Hilfsmittel mit Zukunft? . . . . .	8	19
AG: Volksschullehrer bleiben im Kantonsparlament . . . . .	13	29	Zum Thema Computer und neue Informationstechnologien . . . . .	13	8
ZH: Pflichten des Lehrers und des Schülers . . . . .	14	27	Die Bildserie 1984 des Schulwandbilderwerks . . . . .	19	22
AI: Modernisierung des Schulgesetzes . . . . .	14	29	Unterrichtsfilme von «A-Z» . . . . .	26	27
VD: Schulreform anvisiert . . . . .	14	29	<b>Didaktik und Praxis einzelner Fächer</b>		
AG: Kein Französisch an der Primarschule . . . . .	15	19	<b>Deutsche Sprache, Mundart</b>		
AG: Lehrerbildung wird diskutiert . . . . .	15	19	(vgl. dazu auch die Beiträge unter «Sprachecke»)		
ZH: Eine Chance für Oberschüler . . . . .	16	41	Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert . . .	1	17
SG: Beschwerden gegen Erlass des Volksschulgesetzes abgewiesen .	17	3	Sonderheft Lesen . . . . .		
ZH: Intensivfortbildung für Pädagogen . . . . .	17	25	Vom Gummitwistvers zu lyrischen Gebilden . . . . .	Didakt. Heft	
TG: Lehrer suchen Stelle . . . . .	18	47	Lesen und Erzählen . . . . .	Didakt. Heft	
SH: Zwei Lehrer pro Klasse gestattet . . . . .	18	47	Bücher zum Vorlesen, Lexika für Kinder und Jugendliche . . . . .	Didakt. Heft	
TI: Einführung von Berufsmittelschulen . . . . .	18	47	Bildung durch Sprache und Sprechen . . . . .	19	69
ZH: Informatikkurse für Volksschüler in Uster . . . . .	20	47	Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht . . . . .	22	15
BE: Ausbildungsinstitut für Heilpädagogen . . . . .	20	49	<b>Fremdsprachen</b>		
AG: Neuordnung der Bezirkslehrerausbildung . . . . .	22	41	Was «nützt» Primarschulfranzösischunterricht? . . . . .	22	13
ZH: Französisch an der Primarschule . . . . .	22	47	«Passepartout – Schwyzertütsch» für Romands . . . . .	23	3
AG: Lehrerrechte verletzt . . . . .	23	37	Französisch in der Primarschule – wann und wie effizient? . . . . .	24	3
ZH: Leitideen für den Kindergarten . . . . .	23	37	<b>Geschichte, Staatsbürgerlicher Unterricht</b>		
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich . . . . .	23	37	Tageszeitung . . . . .	13	21
SG: Pädag. Hochschule . . . . .	23	39	Durch diese Hohle Gasse muss er kommen . . . . .	16	15
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler . . . . .	23	39	Heini von Göschenen (Vorgeschichte der Eidgenossenschaft) . . . . .	16	28
SO: Französisch vorverlegt . . . . .	24	29	UNO-Beitritt, ja – nein? . . . . .	17	7
<b>Ausland</b>			Ergänzende Daten und Bemerkungen zur «Hohlen Gasse» . . . . .	18	7
BRD: Schülerprognose . . . . .	2	39	UNO-Beitritt – alles klar? . . . . .	19	61
USA: Deutsch verliert als Fremdsprache . . . . .	2	39	UNO-Beitritt trotz allem . . . . .	19	61
Peru: Lehrer weiterhin verfolgt . . . . .	3	35	<b>Heimatkunde, Geografie</b>		
USA: Stellenlosigkeit . . . . .	9	43	Kartenlehre . . . . .	11	45
A: Schulbücher geben falsches Bild der Berufswelt . . . . .	10	39	Urkunden aus Holz . . . . .	21	19
Brasilien: Kinder ohne Schule . . . . .	10	39	<b>Wirtschaftskunde</b> (vgl. auch Beilage «Bildung und Wirtschaft»)		
Japan: Eingangsprüfungen für Kindergarten . . . . .	10	39	Energie sparen . . . . .	11	33
EG: Gestaffelt in die Ferien? . . . . .	15	19	Goldene Schiefertafel für wirtschaftskundliche Lehrmittel . . . . .	12	37
Irland: Von Kind an zusammenleben lernen . . . . .	15	20	<b>Mathematik</b>		
El Salvador: Solidaritätsspende SLV . . . . .	20	45	Rechenunterricht früher, heute und morgen . . . . .	10	39
BRD: Alphabetenproblem . . . . .	20	49	Wir rechnen mit Büchern . . . . .	18	23
BRD: Statistisches . . . . .	20	49	So rechnet man in Abessinien . . . . .	18	39
USA: 300 Sender mit Schulfernsehen . . . . .	21	37	<b>Biologie, Physik, Chemie</b>		
GB: Mehr Elternmitsprache an englischen Schulen . . . . .	21	37	Zugvögel – Vogelzug . . . . .	19	33
Fernschulunterricht in Australien . . . . .	21	37	<b>Musische Fächer (Kunsterziehung, Musik, Zeichnen, Werken, Schulspiel)</b>		
BRD: Weiterbildungsgutschein für Arbeitslose . . . . .	23	39	Probleme mit der Gleichheit . . . . .	4	7
BRD: Partnersprache Französisch . . . . .	23	39	Koedukation im Textilunterricht . . . . .	4	9
Die Situation in Zentralamerika . . . . .	26	13	Das Fach «Gestaltung, Technik und Werken» an britischen Schulen . .	5	45
			Plastisches Gestalten in der Schule . . . . .	7	15
			Geschenke . . . . .	9	25

**Unterricht**

Es werden auch Artikel aufgeführt, die als Information und Voraussetzung für die unterrichtliche Praxis erachtet werden.

<b>Grundfragen, allg. Didaktik, Methodisches</b>	«SLZ»	Seite
Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert? . . .	1	17
Kollege Schweizer darf nicht verstummen! . . . . .	2	7
Arbeit als menschenbildende Kraft . . . . .	3	15
Medien und allgemeine Didaktik . . . . .	4	21

Der Glanz der Dinge – Stilleben . . . . .	14	11
Musikunterricht in der Schule . . . . .	14	31
Kreativität, Schule und Gesellschaft . . . . .	16	11
Das «Schlangenbrettchen» . . . . .	18	21
Werken . . . . .	23	11
Werkunterricht . . . . .	23	17
<b>Religion, Lebenskunde, Gesundheits-, Sexualerziehung</b>		
Huldrych Zwingli . . . . .	11	25
Die Kappeler Milchsuppe . . . . .	11	30
Suchtmittelprophylaxe als Schulfach? . . . . .	20	51
Statt Trinkwasser Trinkmilch fluoridieren . . . . .	22	45
Schenken . . . . .	25	10
Aktion Pausenmilch aus der Sicht der Schule . . . . .	25	31
<b>Sport, Turnen</b>		
Fairplay – Möglichkeiten der Schule im Sportunterricht . . . . .	20	23
12000 Spiel- und Übungsformen . . . . .	20	53
Lehrmittel «Schwimmen» teilrevidiert . . . . .	26	27
<b>Umweltschutz/Umwelterziehung</b>		
Projekt Schulbiotop . . . . .	3	35
Abgasfreie Schultage . . . . .	8	53
Waldsterben (Faltblatt) . . . . .	10	22
Energie sparen . . . . .	11	33
Umwelterziehung . . . . .	12	37
Der WWF Schweiz und die Schule . . . . .	19	15
Umwelterziehung in der Praxis . . . . .	19	17
Ist das Waldsterben unaufhaltsam geworden? . . . . .	19	20
Unser Wald, Chance und Notwendigkeit zur Umwelterziehung . . . . .	19	21
Umwelterziehung – Fach oder/und Unterrichtsprinzip? . . . . .	22	43
Umweltschutz-Praxis . . . . .	22	45
Nachdenk-Frage zur Energie . . . . .	26	25
<b>Schule für eine Welt, Entwicklungshilfe</b>		
Tag des Flüchtlings . . . . .	11	21
Was heisst Jungsein in der Dritten Welt? . . . . .	19	11
Unterrichtsmittel (Evaluation), 2. Folge . . . . .	19	41
GOBI-FFF: Eine Revolution zugunsten der Kinder in der Welt? . . . . .	21	13
Unterrichtshilfe «SAHEL» . . . . .	21	41
<b>Schulreisen, Lager</b>		
Wander-Bilder . . . . .	10	11
5-Seen-Wanderung (Wangs-Pizol) . . . . .	10	15
Klassenlager: Vorher, jetzt, nachher . . . . .	17	14
<b>Wettbewerbe, Aktionen, Diverses</b>		
Projekte der interkulturellen Erziehung . . . . .	11	59
500 Bücher für die Schulbibliothek zum halben Preis . . . . .	14	35
Stoppli hilft Unfälle verhüten . . . . .	20	59
Jugendwettbewerb «Geldgeschichten» . . . . .	23	29

<b>Dienstleistungseinrichtungen des SLV</b>		
Dienstleistungen des SLV . . . . .	2	37
Checkliste für arbeitslose Lehrer . . . . .	4	41
Publikationen (ohne «SLZ») . . . . .	8	33
Vom Schreibtisch des SLV . . . . .	8	49
Neue Originalgrafik (Karin Schaub) . . . . .	10	13
Neue Originalgrafik (Kuno Stöckli) . . . . .	23	33
Schweizerische Pädagogische Monatsschrift . . . . .	24	8
<b>«SLZ», Mitteilungen der Redaktion</b>		
Zur Lektüre der «SLZ» . . . . .	1	1
Zur «Sache» der «SLZ» und der Bildung . . . . .	1	3
Druckfehlerteufel-Jagen . . . . .	2	3
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	29
Was soll und vermag die pädagogische Presse? . . . . .	24	5
BLV und «SLZ» . . . . .	25	23
«SLZ» und BLV . . . . .	26	3
<b>Kommissionen und Ausschüsse</b>		
Arbeitsausschuss Schule und Bildung . . . . .	8	30
Jugendchriftenkommission . . . . .	8	31
Fibelkommission . . . . .	8	34
Studiengruppe Schulwandbilderwerk . . . . .	8	32
Studiengruppe Transparentfolien . . . . .	8	32
Sonderbeilage Optische Täuschungen . . . . .	8	13
Studiengruppe Folienausschuss . . . . .	8	32
Apparatekommission . . . . .	8	33
Studiengruppe Wandschmuck . . . . .		
Jahresbericht 8,33; Karin Schaub «Geranientraum» 10,13; Kuno Stöckli «Una Stella sulla Murgia» 23,33		
<b>Wohlfahrtseinrichtungen (Hilfsfonds, Solidaritätsfonds, Lehrerwaisenstiftung)</b>		
Stiftung Hilfsfonds . . . . .	8	30
Schweizerische Lehrerwaisenstiftung . . . . .	8	30
Pestalozzi-Stiftung . . . . .	8	34
<b>Schweizerische Lehrerrkrankenkasse (SLKK)</b>		
Jahresbericht . . . . .	8	34
<b>SLV-Reisen, Intervac</b>		
Reiseprogramm-Publikation in: 1,39; 2,16; 3,24; 4,15; 5,16; 9,18; 10,19; 11,23; 12,19; 17,25; 18,41; 19,63; 23,45		
Jahresbericht SLV-Reisedienst . . . . .	8	34
Intervac: 6,57; 8,34		

## Sektionen des SLV

<b>Aargau</b>	«SLZ»	Seite
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	46
ALV-DV befasste sich mit dem Schuljahrbeginn . . . . .	15	17
<b>Appenzell AR</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	44
Streitsache vor Bundesgericht . . . . .	9	41
<b>Appenzell IR</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	45
<b>Baselland</b>		
Varia (Sitzungen Januar und Februar) . . . . .	7	25
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	43
Zum Entwurf eines Schulgesundheitsgesetzes . . . . .	8	49
DV; Schulordnung . . . . .	9	39
Dank an Michael Stratton . . . . .	12	29
Lehrerbildungskurse . . . . .	24	27
<b>Basel-Stadt</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	43
<b>Bern</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	37
BLV vor wichtigen Entscheiden . . . . .	24	27
<b>Freiburg</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	41
<b>Glarus</b>		
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	40
<b>Graubünden</b>		
Teilrevision des Schulgesetzes . . . . .	7	27
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	46
Delegiertenversammlung 1984 . . . . .	21	33
Kantonalkonferenz 1984 . . . . .	22	39

## Organisation der Lehrerschaft

<b>Schweizerischer Lehrerverein</b>	«SLZ»	Seite
Tätigkeitsprogramm 1984 . . . . .	1	29
Organigramm des SLV . . . . .	3	25
Ein Lehrerverein für alle . . . . .	8	25
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	26
Jahresrechnungen 1983 . . . . .	8	35
Tätigkeitsprogramm 1985 . . . . .	13	26
Der SLV im internationalen Umfeld . . . . .	20	43
Adjunktenwechsel im SLV-Sekretariat . . . . .	24	25
<b>Delegiertenversammlungen</b>		
Programm DV 1984 . . . . .	10	35
Kurzprotokoll DV 1984 . . . . .	13	25
Bericht über die DV 1984 . . . . .	14	21
<b>Präsidentenkonferenzen</b>		
Präsidentenkonferenz 1/84 (4.2.1984) . . . . .	5	61
Präsidentenkonferenz 3/84 (10./11.11.1984) . . . . .	25	23
<b>Zentralvorstand</b>		
Sitzung 1/84 (18.1.1984) . . . . .	3	27
Sitzung 2/84 (7.3.1984) . . . . .	7	25
Foto der ZV-Mitglieder . . . . .	8	26
Sitzung 5/84 (9.5.1984) . . . . .	11	53
Sitzung 7/84 (22.8.1984) . . . . .	19	57
Sitzung 10/84 (8.12.1984) . . . . .	26	17
<b>Resolutionen, Stellungnahmen</b>		
Die Schule im Dorf erhalten . . . . .	13	25
Informatik in der Schule? . . . . .	19	59
Jugendbuchpreis 1984 . . . . .	21	33
Lehrmittel (ASB) . . . . .	22	37

<b>Luzern</b>		
Jahresbericht 1983	8	38
Luzerner Lehrerverband	20	43
<b>Nidwalden</b>		
Jahresbericht 1983	8	40
<b>Obwalden</b>		
Jahresbericht 1983	8	39
<b>Schaffhausen</b>		
Jahresbericht 1983	8	43
<b>Schwyz</b>		
Jahresbericht 1983	8	39
<b>Solothurn</b>		
Jahresbericht 1983	8	42
Probleme mit verheirateten Lehrerinnen?	23	37
<b>St. Gallen</b>		
Jahresschluss-Sitzung	1	33
Statutenrevision vorbereitet	7	27
Jahresbericht 1983	8	45
Stellungnahme zum Lehrerüberfluss	9	39
DV mit Informatik	12	31
Auf Visite im Vorarlberg	15	17
PK berät Volksschulverordnung	22	39
Besuch aus Bayern	25	23
<b>Thurgau</b>		
Jahresbericht 1983	8	47
DV 1984	12	31
<b>Uri</b>		
Jahresbericht 1983	8	38
<b>Zug</b>		
GV der SLV-Sektion	1	33
Jahresbericht 1983	8	41
GV: Bald nur noch ein Lehrerverein?	25	25
<b>Zürich</b>		
Lehrplanrevision?	4	43
Jahresbericht 1983	8	37
Sparen bei den Lehrerlöhnen?	14	27
<b>Andere schweizerische Verbände der Lehrerschaft</b>		
<b>KOSLO (Konferenz Schweizerischer Lehrerorganisationen)</b>		
Tätigkeitsbericht 1983	9	37
<b>Mitgliedorganisationen der KOSLO</b>		
KOSLO: Mitgliederzahlen und Delegierte 1984	10	37
SLiV: DV	12	29
SLiV: Argumente für den Lehrerinnenverein	15	18
Ritual der Stellungnahme – Entmündigung der Basis?	16	3
<b>Diverse Organisationen der Lehrerschaft</b>		
Freie Pädagogische Akademie	22	51
Statuten der Schullehrergesellschaft des Amtsbezirks Thun	24	12
Verein der Informatik-Lehrer	26	23
<b>Lehrerbildungskurse in Afrika (LBA)</b>		
Schulmauern	4	11
Jahresbericht 1983	8	31
Lehrerbildung in Afrika	20	45
<b>Internationale Lehrertagung</b> (Zusammenarbeit von SLV, SPR, VSG, Sonnenbergkreis)		
Jahresbericht	8	31
<b>SVHS-Kurse</b>		
Lehrerbildungskurse 1984 und BL	24	27
<b>WCOTP (World Confederation of Organizations of the Teaching Profession)</b> (Siehe auch Beilage «echo»)		
Die WCOTP zur Aufgabe der Erziehung und der UNO	7	11
WCOTP und SLV	20	43
Die 30. Delegiertenversammlung in Togo (Lehrerprobleme international)	26	11

## Bildungspolitische Instanzen

<b>EDK</b>	«SLZ»	Seite
Schwerpunkte der Schulpolitik der EDK – Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft	9	7
EDK-Erklärung zur Schulpolitik	9	10
EDK-Nordwestschweiz: Doppelpunkt (Info-Schrift)	18	47
	und	19
Erklärung zum Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht	22	15

## Magazin

Rubriken, Pädagogischer Rückspiegel, «... und ausserdem», Hinweise, Kurstips, Sprachecke

	«SLZ»	Seite
<b>Allgemeine Kulturfragen</b>		
Unerreichte Kapazität des menschlichen Gehirns	6	8
Zu Ecos «Namen der Rose»	9	3
Berufliche Qualifikation wichtig	9	43
Tag des Flüchtlings	11	21
Statistische Lebenserwartung eines Neugeborenen	11	55
Kinder- und Jugendliteratur nach 1945	15	20
Apartheid auch in Europa	15	25
Ästhetische Erziehung, ökologische Sensibilisierung und politische Aktivierung	16	14
Verlorene Ganzheit des Lebens	16	33
Umfragen – Hinterfragung nötig	16	36
Angepasste Technologie: eine ökologische Chance	19	18
Menschliches Gehirn und technische «Intelligenz»	20	57
Antwort eines ungeborenen Kindes	21	3
Zwölfpunkteprogramm zur Verhinderung der Folter	22	5
Folter muss undenkbar werden	22	29
Wozu der Lärm? (Nachrichtensignet Radio DRS)	23	39
(Zahlreiche Reaktionen darauf in «SLZ» 24, 25, 26)		
Aussagen zur Zeit	23	41
Mehr als ein biologisches Problem	24	13
Verteidigung der sozialen Gerechtigkeit	26	12
<b>Kritisches und Bedenkliches («... und ausserdem»)</b>		
Schule wohin?	1	35
Sind Sie «Jugendexperte»?	2	39
Waldsterben – Kindersterben?	3	35
Parteilosophisch neutral?	3	35
Rundschlag gegen Evolutionslehre	3	33
Nachdenken über Arbeitslosigkeit	3	31
Schule wohin?	5	3
Glosse zum Rechenunterricht	10	39
Kinder nicht mit Problemen überfordern	15	20
Markus	15	25
Die Schulbuchlawine	15	25
«Computeritis helvetica»	16	3
Schülerarbeit als Lehrerspiegel	20	51
Fehlt uns Betroffenheit?	21	3
Ent-Giftung möglich	21	39
Lehrer als Astronaut	21	39
Glosse zum Arbeitsblätter-Sachunterricht	21	39
Mensch und Chemikalien	22	3
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22	41
Französisch an der Primarschule	22	47
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26	17
Skiheil (Wintersportartikelwerbung)	26	19
Zigarettenindustrie erobert die dritte Welt	26	25
<b>Zitate, Gedichte</b>		
Gewaltlose Revolution statt Friedenssicherung (D. Dolci)	1	35
Vom Mut, sanft zu sein (W. Dietrich)	2	5
Achmed (R. Succo)	4	47
Aphorismus (Edzard Schaper)	7	33
Mediendidakt. Arbeitsstelle: Medien	8	14
Konfliktlösung (Theodor Weissenborn)	14	3
Nachsicht (Rudolf Peyer)	14	3
Bleibt bewegt (Eugen Gomringer)	14	23
Unterschiede (Gertrud Meyer)	15	20
Finanzen contra Bildung (HLZ)	18	43
«Diktate» (Peter Noll)	19	63
Monotonisierung der Welt (Stefan Zweig)	20	9
Geistigen Reichtum nutzen (Petarra)	24	13
Disziplinierung der «discipuli» (Kehr)	26	15
<b>Biografisches, Nachrufe</b>		
Hans Glinz (zum 70. Geburtstag)	1	18
Erich Blechschmidt ausgezeichnet	1	45
Maria Boschetti-Alberti	3	7

Arnold Kübler . . . . .	3	10
Hermenegild Heuberger . . . . .	4	5
Paul Moor (1899-1977) . . . . .	5	7
C. A. Loosli (1877-1959) . . . . .	7	7
Michael Stratton . . . . .	12	29
Robert Dottrens (1893-1984) . . . . .	14	27
Martin Baumgartner (1920-1984) . . . . .	14	29
Hans Petersen (80. Geburtstag) . . . . .	14	31
Heinrich Tuggener (60. Geburtstag) . . . . .	16	35
Fritz Wartenweiler (95. Geburtstag) . . . . .	17	19
H. Dorenbusch (HPS-Rektor) . . . . .	17	25
Paul Häberlin (1879-1960) . . . . .	19	7
Friedrich Kilchenmann (1886-1946) . . . . .	24	(s)

**Blick über die Grenze**

Wo ist Gueva de Humboldt? (Mexiko) . . . . .	9	11
Die Situation der Lehrer in Lateinamerika . . . . .	14	15
Apartheid in Kärnten? . . . . .	16	39
Probleme einer Schweizerschule im Ausland . . . . .	18	17
Jugoslawien - Heimat von Gastarbeiterkindern . . . . .	18	17
Die Situation in Zentralamerika . . . . .	26	13

**Verschiedenes**

Preisaufgaben der Schulsynode ZH . . . . .	14	31
Schwarzkopieren: Schlaumeierei oder Schweinerei? . . . . .	14	33
Begegnung mit dem japanischen Schulalltag . . . . .	23	3
«Geldgeschichten», Wettbewerb J+W . . . . .	23	29
Schweizerische Jugendbuchwoche 1984 . . . . .	23	41
Schweizerische Pädagogische Zeitschrift . . . . .	24	8
Schein und Wirklichkeit . . . . .	25	31
Unabhängige Lehrerzeitung? . . . . .	26	3

**Kurstips und Kursberichte**

1,37; 2,41; 3,37; 4,47; 5,65; 6,67; 7,37; 8,57; 9,45; 10,41; 11,57; 12,37; 13,31; 14,37; 15,28; 16,41; 17,29; 18,49; 20,55; 21,43; 22,53; 24,31; 25,33; 26,29		
---	--	--

**Praktische Hinweise**

1,37; 2,41; 3,39; 4,47; 5,65; 6,69; 7,33; 8,55; 9,45; 10,41; 11,57; 12,35; 13,31; 14,33; 15,27; 16,41; 17,27; 18,47; 19,65; 20,53; 21,41; 22,45; 23,41; 24,31; 25,33; 26,27		
Profax-Übungsprogramm: . . . . .	6	63

Phänomene: 6,69; 13,14

**Sprachecke**

(David = Dr. H. U. Rentsch, Winterthur)		
David: Achtung: Superlativ! . . . . .	1	47
David: Die Rückantwort . . . . .	2	47
David: Und und Komma . . . . .	3	45
H. Glinz: Alte Schulregel oder wirklicher Sprachgebrauch? (Perfekt/Präteritum) . . . . .	4	49
David: Neuer Triumph für Für? . . . . .	5	67
David: Unerlaubte Vereinfachungen . . . . .	6	71
H. Hänger: Nochmals: Perfekt oder Präteritum . . . . .	7	39
David: Dieser und jener und derjenige welcher . . . . .	8	59
H. Glinz: Ein weiteres Beispiel für Perfekt und Präteritum . . . . .	9	47
David: Kann man Fernsehen schauen? . . . . .	10	43
David: in's Dorf . . . . .	11	61
P. Rauh: Schönes Schulreisewetter . . . . .	12	39
David: Sprach-Zoologisches . . . . .	13	33
David: Die «unsinkbare Titanic» . . . . .	14	39
David: Der Hund von unserem Nachbarn . . . . .	15	29
David: brauchen, gebrauchen, verwenden . . . . .	16	43
Theodor Weissenborn: Drei Texte . . . . .	17	31
David: unbeschadet . . . . .	18	51
Heinrich Wiesner: Welcher Gott denn ist tot? . . . . .	19	71
David: Die Gesetzesänderung . . . . .	20	61
G. Tobler: Sprache - wissen wir, was wir haben? . . . . .	21	45
David: Prozent/Prozente - alles mit Mass . . . . .	22	55
Deutsches Wörterbuch: Von Lehr bis Lehrzweit . . . . .	23	51
Heinz Picard: Inspektionsbericht . . . . .	24	31
David: Der verhängte Himmel . . . . .	25	37
Anonymus: Zeitlose Besinnung . . . . .	26	31

**Beilagen**

**Schulpraxis-Nummern**

«SLZ» Seite	
Spielen mit Kindern - spielen im Unterricht . . . . .	2
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts . . . . .	7
Nachtschattengewächse . . . . .	13
«Ruedi braucht länger als Rosi» - innere Differenzierung in der Praxis . . . . .	20
Friedrich Kilchenmann . . . . .	24

**Schweizerischer Lehrerinnenverein (SLiV)**

6,10 (Der Lehrer als Rutengänger)	
11,14 (Eine Klasse - zwei Klassenlehrer)	
17,14 (Klassenlager)	
25,10 (Schenken)	

**Stoff und Weg**  
(Redaktion: Heinrich Marti, Glarus)  
Die Beiträge sind auch unter «Unterricht» aufgeführt

**Sachunterricht Unterstufe**

Geschenke . . . . .	9	25
---------------------	---	----

**Mathematik**

Wir rechnen mit Brüchen . . . . .	18	23
So rechnet man in Abessinien . . . . .	18	39

**Medienkunde**

Medienerziehung in der Schule . . . . .	4	21
---	---	----

**Naturlehre, Physik, Chemie, Biologie**

Unser Schweizer Wald darf nicht sterben . . . . .	5	25
Zugvögel - Vogelzug . . . . .	19	33

**Geografie**

Kartenlehre . . . . .	11	33
-----------------------	----	----

**Geschichte und Staatskunde**

Huldrych Zwingli, Reformator . . . . .	11	25
Die Kappeler Milchsuppe . . . . .	11	30
Durch diese Hohle Gasse muss er kommen . . . . .	16	15
Heini von Göschenen . . . . .	16	28
Folter muss undenkbar werden . . . . .	22	29

**Musische Fächer**

Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur . . . . .	2	21
Pink Floyd zum Beispiel . . . . .	2	24

**Verschiedenes**

Moderne Computer . . . . .	6	33
Computerkunde an der Sekundarschule Luzern . . . . .	6	41
Wie finde ich den richtigen Computer . . . . .	6	46
Das Schlangenbrettchen - eine Bastelanleitung . . . . .	18	21
Tanz in der Turnstunde . . . . .	18	40

**Buchbesprechungen**  
(Redaktion: E. Ritter, Basel)  
Nr. 1: 2,17; Nr. 2: 4,17; Nr. 3: 9,21, Nr. 4: 10,25; Nr. 5: 12,21; Nr. 6: 16,19; Nr. 7: 21,25; Nr. 8: 24,17  
Einzelne Buchbesprechungen finden sich ausserhalb der Beilage «Buchbesprechungen», z. B. 14,33,35; 15,26; 17,27; 19,69; 21,43; 23,41 u. 43

**Jugendbuch**  
(Redaktion: W. Gadiant, Hünenberg)  
Nr. 1: 9,13; Nr. 2: 11,17; Nr. 3: 14,17; Nr.4: 15,21; Nr. 5: 22,19; Nr. 6: 25,13  
«Bücher lesen macht Spass»  
Nr. 1: 25,19

**Neues vom SJW**  
(Redaktion: H. Wegmann, Zürich)  
Nr.1: 5,17; Nr. 2: 17,21; Nr. 3: 19,25

**Bildung und Wirtschaft / Unterrichtsblätter Wirtschaft**  
(Redaktion: J. Trachsel, Zürich)  
Nr.6/83: 1,21 (Arbeitslosigkeit); Nr. 1/84: 5,21 (Gewinn und Verlust); Nr. 2/84: 11,33 (Energiesparen); Nr. 3/84: Nr. 13 als Beilage (Zeitung); Nr. 4/84: 18, 27 (Die Genossenschaft); Nr. 5/84: 22,25 (Wirtschaftsmacht Japan); Nr. 6/84 erscheint 1985; Ausschreibung Jugendwettbewerb «Geldgeschichten» in 23,29

**Zeichnen und Gestalten**  
(Redaktion: Heinz Hersberger, Rünenberg)  
Nr. 1: 7,15 (Plastisches Gestalten in der Schule); Nr. 2: 16,11 (Kreativität, Schule und Gesellschaft); Nr. 3: 23,11 (Werken)

**Pestalozzianum**  
(Redaktion: R. von Meiss)  
Nr. 1: 3,19 (Pestalozzi-Forschung in Japan); Nr. 2: 14,11 (Stilleben; Präsenzjugendbibliothek); Nr. 3: 23,21 (Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.)

**ECHO**  
Nachrichten aus der Tätigkeit des Weltverbandes der Lehrerorganisationen (Redaktion: WCOTP-Sekretariat / Auswahl Dr. L. Jost)  
Nr. 1: 7,11; Nr. 2: 16,7; Nr. 3: 26,11

## Autoren des 129. Jahrganges der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.

1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite

S = Separate «Schulpraxis»-Nummer (Nr. + Seitenzahl)

• «Lesen» Beiträge zum Deutschunterricht (I) Didakt. Reihe der «SLZ»

\* Umschlagseite

Ackermann, Hans (Riehen) 8/33 – Amherd, Werner (Silenen) 3/3 – Ammann, Georges (Zürich) 14/13 – Dr. Ammann, Gerhard (Auenstein) 8/32 – Ammann, Kurt 16/11 Amrhein, Hans (Flühli) 5/7; 10/7 – Angele, Elisabeth (Horgen) 20/23

Bader, Stascha (Zürich) 9/11 – Baumberger, Moritz (Köniz) 26/7 – Baumgartner, Th. (Basel) 23/13 – Benz, Eduard (Zürich) 11/25 – Berger, Christoph (Thörishaus) S 20/83 – von Bidder, Friedrich (Basel) 4/11; 8/31 – Binkert, Paul (Würenlos) 8/31; 10/5 – Dr. Blesi, Pankraz (Zürich) ●/40 – Blumenau, Klaus (Magglingen) 20/26; 22/3 – Bodmer, Reiner (Zürich) 11/33 – Dr. Bolliger, Markus (Bern) S 13/\*2, 45 – Bolliger, Claude (Zürich) 1/33 – Bollinger, Hans-Martin 21/39 – Bossart, Adolf (Rapperswil SG) 15/20 – Boxler, Heinrich (Zürich) 15/26 – Dr. Brotbeck, Kurt (Nidau) 17/19 – Brutschin, Toni (Oberbuchsiten) 8/42 – Dr. Bucher, Theodor (Zürich) 15/26 – Bühler, Ernst (Biel) 3/15 – Dr. Bühler, Urs (Zürich) 11/7; 12/11 – Burri-Künzi, Otto (Bern) 26/9 – Bütler, J. (St. Gallen) 21/45

Carr, Richard (Dundee, Schottland) 20/34 – Casetti, Guido (CNG) 1/26 – Cattaneo, Claudia (Zürich) 14/11 – Chanson, Max (Zürich) 8/14, 32 – Clagluna, Jon (Pontresina) 8/46

Dr. Debrunner, Alfred (Unterkulm) 20/7 – Deiss Dieter (Sulz bei Laufenburg) vgl. Sektionsnachrichten AG; 8/46 – Dr. med. Deissler, Karl J. (Luzern) 8/21 – Dr. Del Lungo, G. (Zürich) 21/3 – Dr. Diebold, Markus (Hitzkirch) 1/17 – Dietrich, Wolfgang 2/5 – Dr. Doelker, Christian (Zürich) 8/7; 13/3

Ebert, Wilhelm (München) 16/5 – Eggenberger, Andreas (Bettingen) 8/33 – Eggenberger, Hans (Zürich) 11/25 – Prof. Dr. Egger, Eugen (Bern) 9/7; 10/39; 18/17 – Egger, Hans (Zuzwil) S 2/25; S 24/109 – Egli, Hans Rudolf (Muri) S 2/\*2; S 7/\*2; 9/3; S 24/\*2 – Dr. Ehrler, Frank (Buttisholz) 17/7 – Elsener, Eugen (Edlibach) 8/41 – Ernst, Gertrud (Liestal) 19/69

Fasel, Beat 16/11 – Feldges, Samuel (Solothurn) 15/27 – Felten, Paul (Bereidange, L) 18/40 – Ferndrager, Fritz (Wichtrach) 8/31 – Fischer, Peter (Luzern) 6/41 – Flüeler, Thomas (Wettingen) 19/16 – Prof. Fornalaz, Pierre (Langenbruck) 19/18 – Fraefel, Thomas (Zug) 8/30 – Frey, Josef (Degersheim) 8/45 – Prof. Dr. Frey, Karl (Kiel) 13/8 – Frey, Pius (Wolfenschiessen) 8/40 – Dr. Fritsch, Gerolf (Haldenstein) 13/3 – Fritschi, Werner (Luzern) 8/5

Dr. Gallati, Renatus (Oberbottigen) 18/27 – Gasser, Paul (Alpnach) 8/39 – Gautier, Marcel (Basel) 23/17 – Geiser, Barbara (Bern) S 20/90 – Gfeller-Münzer, Silvia (Bern) S 20/78 – Prof. Dr. Glinz, Hans (Wädenswil) 4/49; 9/47 – Goble, Normann (Morges) 7/11; 14/15; 16/7 – Graf, Christian (Spiegel) 22/29 – Graf, Susanne (Bern) 11/14 – Griffiths, Paul (London) 5/45 – Grob, Rony (Genf) 26/16 – Grunder Hans Ulrich (Bern) 1/45; 3/7; 4/21; 7/7; 12/7; S 20/77,90; 24/8 – Gruntz, Johannes (Bern) 18/10; 23/7 – Grütter, H. U. (Lyss) 20/23 – Dr. Gurny, Ruth (Zürich) 4/7

Haas, H. H. (Grüningen) 8/14 – Dr. Hänger, Heinrich (Dornach) 7/39 – Hardie, Jackie (London) 5/39 – Hari, Max (Bleichenbach) S 7/29 – Hauser, Fritz (Einsiedeln) 21/10 – Häusler, Thomy (Ramlingen) 23/3 – Dr. Hedinger, Urs K. (Bern) S 20/104 – Hefti, Verena 15/20 – Dr. Hensch, Th. (Zürich) 22/47 – Hersberger, Heinz (Rünenberg) 16/11; 23/11 – Herzog, Edibert (Basel) 8/43 – Herzog, Fridolin (Luzern) 18/5 – Heuberger, Hermenegild (Hergiswil b. W.) Karikaturen in allen Ausgaben – Hill, Brian (Brighton) 5/42 – Hirt, U. S 20/90 – Hobi, Hans B. (Sargans) ●/20 – Hochstrasser, Gottfried (Affoltern a. A.) 1/35; 5/24,57; 8/37 – Dr. Hofer-Werner Gertrud (Bern) 6/10; 17/15; 21/33 – Hofstetter-Schaad, Ursula (Bern) 24/3 – Hostenstein, Thomas (Weinfelden) ●/32 – Hotz, Theodor (Binningen) 20/35 – Huber, Hansruedi (Kerzers) 8/41 – Hueber, Paul (Küssnacht a. R.) 11/10 – Dr. Hug-Oehler, Barbara (Zürich) 3/12; 4/11; 12/17 – Husi, Max (Binningen) 8/30; 18/39 – Huwlyer, Max (Cham) 3/10

Jeker, Peter (Langendorf) 7/15 – Jenni, R. (Rio de Janeiro) 18/17 – Dr. Jenzer, Carlo (Solothurn) 20/11 – Jenzer, Hans (Grellingen) 21/3 – Jordi, Fritz (Kloten) 13/13 – Dr. Jost, Leonhard (Küttigen) 1/1, 7; 2/3, 40; 3/13, 33; 4/5; 5/33; 6/1, 5, 69; 8/19, 29, ●\*2; 9/5; 12/3, 35; 13/5, 7, 14/3, 29, 33; 15/25, 27, 28; 16/3, 36, 37; 18/7, 13; 19/22, 65; 20/5, 33; 21/43, 22/11, 13, 37, 51; 23/5; 24/5; 25/7; 26/3; ● ug 2 – Jost, Stephan (Lauffohr) 22/43 – Jud, Paul (Appenzell) 11/45

Kägi, Hans (Zürich) 8/34 – Dr. Kaiser, Lothar (Hitzkirch) 5/5 – Keller, Edwin (Appenzell) 8/45 – Dr. h. c. Keller, Max (Bern) 11/5 – Dr. med. Klingele, Alfred (Glis) 22/11 – Koller, Sibylle (Gockhausen) 6/11 – Köppel, Otto (Abtwil) 25/31 – Kramer, U. (Bern) 12/35 – Kressig, Othmar (Wattwil) ●/24 – Dr. Küffer, Urs (St. Niklaus) 25/5 – Kühne, Felix (Trogen) 2/3 – Kull-Schlappner, Rosmarie (Ascona) 5/11; 24/11; 25/10; 26/14 – Kündig, Anton (Riedern) 8/40 – Kunz, Thomas (Neukirch-Egnach) 21/15 – Künzler, Fritz (Affoltern a. A.) ●/28

Lienert, Esther (Goldau) 15/25 – Dr. Locher, Theo (Brügg) 19/3 – Lötscher, Alois (Emmenbrücke) 8/38 – Lötscher Christian (Schiers) 21/33; 22/39 – Prof. Dr. Lüscher, Kurt (Amriswil) 16/35 – Lüthi, Helen (Burgdorf) 11/14; 15/18 – Lutz, Peter (Lupsingen) 9/37

Mangold, Armin (Lausen) 4/3; 21/3 – Marti, Heinrich (Glarus) 22/29 – Maspéro, Jean-Jacques (Vésenaz) 26/21 – Meierhofer, Marianne (Richterswil) 6/11 – Prof. Dr. Meiers, Kurt (Reutlingen, BRD) 6/16 – Messmer, Helmut (Zofingen) 19/69 – Dr. Metzger, Christoph (St. Gallen) 4/9 – Meyer, Gertrud (Lausen) 9/25 – Dr. Meyer, Rudolf (Münchenbuchsee) S 2/1 – Moser, Edi (Appenzell) 16/28; 18/21 – Moser, Heiner (Köniz) 21/18 – Müller, Hans (Biel) S 20/\*2, 80, 95 – Dr. Müller, Hanspeter (Basel) 19/7; 21/7 – Müller, Leo (Schattdorf) 1/17 – Müller, Max (Binningen) vgl. Sektionsnachrichten BL – Megarry Jacquetta (London) 5/33

Dr. Nagel, Ueli (Zürich) 19/5 – Nager, Victor (Altdorf) 8/38 – Nef, Hans (Zelg) 8/44 – Dr. Nezel, Ivo (Zürich) 15/15 – Niedermann, Heinrich (St. Gallen) 8/34

Dr. Obermüller, Klara (Zollikon) 17/5 – Dr. Ochsner, Heinz (Thalwil) ●/44 – Osswald, Elmar (Basel) 15/7

Panchaud, Georges (Lausanne) 3/5 – Picard, Heinz (Frick) 24/31 – Pichard, Alain (Biel) S 20/86 – Pletscher, Elisabeth (Schaffhausen) 8/34 – Dr. Plotke, Herbert (Solothurn) 14/7

Raas, A. (Frauenfeld) 22/13 – Rauh, P. (Zürich) 12/39 – Rechsteiner, K. (Bern) 6/3 – Redmann, Armin (Zürich) 21/13 – Reichen, Jürgen (Zürich) 6/13 – Dr. Rentsch, H. U. (Winterthur), alias David; vgl. unter Sprachchecke – Rentsch, Peter (Obersteckholz) 2/21 – Richter, Veronika (Kalchreuth) 8/55 – Riesen, Heinrich (Gurzelen) 18/43 – Rohrbach, Christian (Maur/ZH) 6/7 – Rohrer, Heinrich (Bern) 20/19 – Roth, Heidi (Zürich) 17/22 – Dr. Roth, Heinrich (Rorschach) 23/28 – Rüeegger, P. 23/15

Dr. Salzmann, Hans C. (Zofingen) 19/15 – Senft, Fritz (Geroldswil) 23/41 – Shimoyamada, Yasuhiko (Japan) 3/19 – Siegenthaler, Peter (Zürich) 8/49; 11/55; 19/57; 24/25 – Prof. Dr. Sitta, Horst (Zürich) 1/18 – Spadini, Ruth (Appenzell) 18/23 – Dr. Schätti, Karl (Schaffhausen) 8/29 – Schaub, Isabelle S 20/98 – Schelbert, Ch. (Basel) 23/12 – Schildknecht, Urs (Riedt) 8/47; 15/3 – Dr. Schindler, Regine (Bern) 25/10 – Schneider, Ernst (Zürich) 8/34 – Schnyder, Brigitte (Ebmattingen) 6/11; 17/14 – Schuler, Fritz (Beringen) 8/43 – Schwarb, Ernst (ZSO) 1/25 – Dr. Schwarzenbach, Alfred (Schiers) 5/25; 10/22; 19/20 – Schwob, Hans (Riehen) 8/32 – Schwyn, Robert (Wilchingen) 8/36 – Stadelmann, Robert (Luzern) 14/3 – Staubli, Albert (Meren-schwand) 8/30 – Steffen, Hanspeter (Riggisberg) 24/3 – Stibi, René (Scherzingen) 10/35; 12/31; 20/17 – Stieger, Karl (Grenchen) 15/5 – Dr. Stöckli, Kuno (Aesch) 23/34 – Stratton, Michael (Liestal) 8/43 – Dr. Stricker, Hans (Bern) S 20/94 – Dr. Strittmatter, Anton (Luzern) 3/3 – Sturm, Nina (Zürich) 4/3 – Dr. Sturzenegger, Hannes (Zollikon) 8/32 – Suchland, Joachim (Berlin) 1/3

Takahara, Leni (Engi GL) 8/30 – Prof. Dr. Thürkauf, Max (Basel) 1/45 – Tobler, G. (St. Gallen) 21/45 – Trachsel, Jaroslaw (Zürich) 1/21; 7/5; 10/35; 11/33; 22/25; 25/35 – Tromp, Andreas (Rüeggisberg) 18/41 – Trümpy, H. (Basel) 23/12 – Turrian, François 19/33

Ulrich, Emil (Küssnacht a. R.) 8/39 – Ulrich, Kurt (Basel) 10/13; 23/33 – Dr. Utz, Peter (Aarberg) 18/3

Vauthier, Peter (Gümligen) 25/31 – Vermot-Mangold, Ruth-Gaby (Bern) 19/11 – Dr. Vögeli, Viktor (Zürich) 22/3 – Dr. Vontobel, Jacques (Zürich) 2/7

Walter, Lukas (Dulliken) 12/5 – Prof. Dr. von Wartburg, Wolfgang (Unterentfelden) 19/61 – Wasser, Berchtold (Dietikon) 19/21 – Wassermann, Fritz (Bargen) 19/18 – Weber-Bühlmann, M. 4/3 – Weiss, Heinrich (Zürich) 2/37; 3/27; 5/61; 7/25; 8/26, 33, 34; 14/25; 24/25; 26/17 – Weiss, Hanspeter (Schaan FL) 5/11 – Weissenborn, Theodor (Landscheid) 17/31 – Wetter, Luise (Winterthur) 25/10 – Wettstein, Guido (Appenzell) 6/33 – Widmer, P. (Basel) 23/14 – Widmer, Rudolf (Trogen) 1/5; 8/25; 14/5; 20/43 – Wiesner, Heinrich (Reinach) 19/71; 26/5 – Wittwer, Ernst (Enneturgi) 20/32 – Wyrtsch, Franz (Küssnacht a. R.) 16/15

Zehender, Martin (Kempton/Wetzikon) 4/12 – Zemp, Beat (Gondiswil) 6/46 – Zielinski, Stanislaw (Polen) 23/21 – Zopfi, Emil (Zürich) 21/5 – Züricher, Gertrud (Zweisimmen) 18/3 – Dr. Züst, Hanspeter (Kreuzlingen) ●/2, 36, 52

### Erscheinungsdaten der «Lehrerzeitung» im Jahre 1985

1	10. Januar	6	21. März	13	27. Juni	20	3. Oktober
2	24. Januar	7	4. April	14	11. Juli	21	17. Oktober
3	7. Februar	8	18. April	15	25. Juli	22	31. Oktober
4	21. Februar	9	2. Mai	16	8. August	23	14. November
5	7. März	10	15. Mai	17	22. August	24	28. November
		11	30. Mai	18	5. September	25	12. Dezember
		12	13. Juni	19	19. September	26	23. Dezember



<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrkräfte</b> Der Lehrer als sozialer Begleiter und Partner Neue Methoden im Sprachunterricht Arbeitsblätter Programme der SLZ-Mitglieder 1984 Sprachtexte</p> <p><b>SLZ 1</b> Verlag: Stämpfli und Wirthli Schulbuchverlag</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Mathematik</b> Lernprozesse und die Notwendigkeit in der Schule SLZ-Mitgliederfragen Sprachtexte</p> <p><b>SLZ 2</b> Lernprozesse und die Notwendigkeit in der Schule SLZ-Mitgliederfragen Sprachtexte</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lesen-Reaktionen</b> Cervantes verliert imposante Fähigkeiten Pädagogische Profile: Hans Eberhard Ludwig Eberhard Lernprozesse Arbeit und Bildung SLZ-Organigramm Karte</p> <p><b>SLZ 3</b> Lern-Reaktionen Cervantes verliert imposante Fähigkeiten Pädagogische Profile: Hans Eberhard Ludwig Eberhard Lernprozesse Arbeit und Bildung SLZ-Organigramm Karte</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Ein SLZ-geprägtes Problem mit der Gleichheit</b> Schüler im Tutorienunterricht Lernprozesse Muster des Lesens Checkliste für schulische Lehrer Politik und Pädagogik Karte</p> <p><b>SLZ 4</b> Ein SLZ-geprägtes Problem mit der Gleichheit Schüler im Tutorienunterricht Lernprozesse Muster des Lesens Checkliste für schulische Lehrer Politik und Pädagogik Karte</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Kommunikation</b> Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 5</b> Kommunikation Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 6</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>
<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Big Brother 1984</b> Pädagogisches Profil C.A. Lind WCTIP und UNO Fächer-Spezifisch SLZ-Schüler Schulbuchverlag</p> <p><b>SLZ 7</b> Big Brother 1984 Pädagogisches Profil C.A. Lind WCTIP und UNO Fächer-Spezifisch SLZ-Schüler Schulbuchverlag</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lesen und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 8</b> Lesen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 9</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Gleichheit und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 10</b> Gleichheit und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Kommunikation</b> Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 11</b> Kommunikation Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 12</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>
<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 13</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 14</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 15</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Gleichheit und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 16</b> Gleichheit und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Kommunikation</b> Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 17</b> Kommunikation Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 18</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>
<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schule und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 19</b> Schule und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 20</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 21</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Gleichheit und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 22</b> Gleichheit und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Kommunikation</b> Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 23</b> Kommunikation Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 24</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>
<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schule und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 25</b> Schule und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 26</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Schulbuchverlag</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 27</b> Schulbuchverlag Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Gleichheit und Lernen</b> Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p> <p><b>SLZ 28</b> Gleichheit und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen Lernen und Lernen</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Kommunikation</b> Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 29</b> Kommunikation Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>	<p><b>Lehrerzeitung</b></p> <p><b>Lehrer-Reaktionen</b> Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p> <p><b>SLZ 30</b> Lehrer-Reaktionen Schule und Gesellschaft Kommunikation als Partner SLZ-Mitglieder Kommunikation als Partner Schüler und Lehrer als Partner</p>



Die «SLZ» informiert Sie alle 14 Tage vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.  
 Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /  
 Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

DIE «SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG» –  
 EINE DIENSTLEISTUNG DES SCHWEIZERISCHEN LEHRERVEREINS