

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Lehrerzeitung**

Band (Jahr): **130 (1985)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Lehrerzeitung

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht  
Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Tel. 01 311 83 03

**Redaktion:**

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,  
Telefon 064 37 23 06  
Heinrich Marti, 8750 Glarus  
Layout: H. Heuberger/L. Jost

**Inserate und Abonnemente:**

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 - 148

## Inhaltsverzeichnis

129. Jahrgang

1984

Rg 4566

### Themenschwerpunkte

**Im redaktionellen Teil**

Fantasie und Resignation in der Situation des Lehrers und in der Schulpolitik . . . . .	1
Kollege Schweizer darf nicht verstummen! . . . . .	2
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen . . . . .	5
Computer . . . . .	6
Lesen . . . . .	6
Neue Medien - neue Orientierung der Medienpädagogik . . . . .	8
Schulpolitik der EDK . . . . .	9
Lehrer - Schüler . . . . .	10
Klassenführung und Disziplin . . . . .	11
und	12
Berufspolitisches . . . . .	14
Fortbildung . . . . .	15
Lehrerfragen . . . . .	18
Schulhaus-Probleme . . . . .	20
Schule und Elternhaus . . . . .	22
Lehrerschaft und pädagogische Presse . . . . .	24
Schulreformen . . . . .	25
Bildungspolitik . . . . .	26

**In «SLZ»-Beilagen**

(S+W = Stoff und Weg; B+W = Bildung und Wirtschaft; Z+G = Zeichnen und Gestalten)	«SLZ»	Seite
Arbeitslosigkeit (B+W) . . . . .	1	21
Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur (S+W) . . . . .	2	21
Medien und allgemeine Didaktik (S+W) . . . . .	4	21
Gewinn und Verlust (B+W) . . . . .	5	21
Unser Schweizer Wald darf nicht sterben (S+W) . . . . .	5	25
Moderne Computer (S+W) . . . . .	6	33
Plastisches Gestalten in der Schule (Z+G) . . . . .	7	15
Optische Täuschungen . . . . .	8	14
Geschenke (S+W) . . . . .	9	25
Waldsterben (S+W) . . . . .	10	22
Zwingli (S+W) . . . . .	11	25
Energie sparen (B+W) . . . . .	11	33
Kartenlehre (S+W) . . . . .	11	45
Tageszeitung (B+W) . . . . .	13	21
Kreativität, Schule und Gesellschaft (Z+G) . . . . .	16	11
Zur Vorgeschichte der Schweiz (S+W) . . . . .	16	15
Die Genossenschaft (B+W) . . . . .	18	27
Zugvögel - Vogelzug (S+W) . . . . .	19	33
Folter (S+W) . . . . .	22	29
Wirtschaftsmacht Japan (B+W) . . . . .	22	25
Beispiele zum technischen Unterricht (Z+G) . . . . .	23	11

**In der «Schulpraxis»**

(Monatsschrift des BLV, Beilage zur «SLZ» Redaktion H. R. Egli, 3074 Muri BE)	«SLZ»
Spiele mit Kindern - spielen im Unterricht . . . . .	2
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts . . . . .	7
Nachtschattengewächse . . . . .	13
Innere Differenzierung . . . . .	20
Friedrich Kilchenmann . . . . .	24

**Didaktische Reihe**

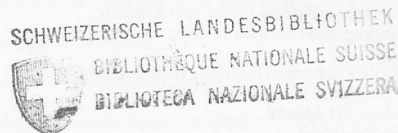
**Heft 1:** Lesen (Herausgegeben von der EDK-Ost)  
Beiträge verschiedener Autoren zum Grundsätzlichen und zur Praxis des Leseunterrichts aller Stufen.

**Zusätzliche Beilagen**

Lehrmittel aus Grossbritannien . . . . .	5	33
Politische Bildung (Beilage der SAD): UNO-Beitritt? . . . . .	17	7
Beilage des Schweizerischen Lehrerinnenvereins (jeweils 2 Seiten) Nr. 1: 6, 10; Nr. 2: 11, 14; Nr. 3: 17, 14; Nr. 4: 25, 10		
UNICEF: Unterrichtsmittel Schule für eine Welt . . . . .	19	41

### Titelbilder

5. Januar (1/84):	Kinderbild (P. Cook)
19. Januar (2/84):	Friedenstaube über dem Globus (Gerhard Boschung)
2. Februar (3/84):	Gestaltendes Werken (Roland Schneider)
16. Februar (4/84):	In die Welt hineingehen (H. P. Scheier)
1. März (5/84):	Skelett zur Demonstration (COI, London)
15. März (6/84):	Zusammenhänge (Roland Schneider)
24. März (7/84):	Malendes Kind (Wolf Krabel)
12. April (8/84):	Handwerkszeug (Georg Anderhub)
26. April (9/84):	Mensch und Schöpfung (Annelied)
10. Mai (10/84):	Aufstieg (E. A. B.)
24. Mai (11/84):	Zum Thema «Energie» (J. Trachsel)
7. Juni (12/84):	Pädagogischer Bezug (R. Schneider)
21. Juni (13/84):	Maschinenmensch (R. Schneider)
5. Juli (14/84):	Ikarus 1984 (Wolf Krabel)
19. Juli (15/84):	Ungewohnte Aktivität (Gerhard Kuster)
2. August (16/84):	Hohle Gasse (H. Heuberger)
16. August (17/84):	Marignano (F. Hodler)
30. August (18/84):	Turnkünstler (R. Schneider)
13. September (19/84):	«Das ist deine Welt! Das heisst eine Welt!» (B. Unterrassner)
27. September (20/84):	Schulstube im Emmental (R. Schneider)
11. Oktober (21/84):	Maiskörner pflanzen (HEKS Fotoarchiv)
25. Oktober (22/84):	Homo homini lupus (Amnesty International)
8. November (23/84):	Alter Pakistani (Willy Lehmann)
22. November (24/84):	Vorwärtsstrategie im 19. Jahrhundert (Technorama)
6. Dezember (25/84):	Mitose (Kleing/Sitte)
20. Dezember (26/84):	Winterlandschaft (Bruegel d. Ä.)



### «Zur Sache»

(Leitartikel/Editorial in allen Ausgaben auf Seite 5)	«SLZ»
Rudolf Widmer: Wir sind allesamt Lehrer . . . . .	1
Wolfgang Dietrich: Vom Mut, sanft zu sein . . . . .	2
Georges Panchaud: Ces réformes scolaires impossibles . . . . .	3
Leonhard Jost: Eine «Lehrerzeitung» gestalten . . . . .	4
Lothar Kaiser: Konservenleben . . . . .	5
Leonhard Jost: Lehr-Mittel, Gift oder Balsam . . . . .	6
Jaroslav Trachsel: Big Brother wird uns helfen müssen . . . . .	7
Werner Fritschi: Die Umbilden der Bildung . . . . .	8
Leonhard Jost: «Lehrerschwemme» - wie weiter? . . . . .	9
Paul Binkert: Glückliche Lehrer - eine Chance der Schule . . . . .	10
Max Keller: Kosten und Nutzen . . . . .	11
Lukas Walter: Von Träumen und Träumern . . . . .	12
Leonhard Jost: Lehrer werden, Lehrer sein . . . . .	13
Rudolf Widmer: Lehrerarbeitslosigkeit . . . . .	14
Karl Stieger (sen.): Schulstoff und Lebensweg . . . . .	15
Wilhelm Ebert: Ruhe für Reformen . . . . .	16
Klara Obermüller: Brief an ein Ungeborenes . . . . .	17
Fridolin Herzog: Zwischen Vorbild und Sündenbock . . . . .	18
Ueli Nagel: Schule und Umweltkrise . . . . .	19
Leonhard Jost: Die Schulhausatmosphäre ist kein Zufall . . . . .	20
Emil Zopfi: Schriftsteller und Schule . . . . .	21
Amnesty International: Zwölfpunkteprogramm zur Verhinderung der Folter . . . . .	22
Leonhard Jost: Wiederbeerdigung und Wiedergeburt Pestalozzis . . . . .	23
Leonhard Jost: Was soll und vermag die pädagogische Presse? . . . . .	24
Urs Küffer: «Der Blick auf das ganze Leben» . . . . .	25
Heinrich Wiesner: Kind und Erwachsenenwelt . . . . .	26

am Schluss beigebunden

**Bildung**

**Grundfragen, philosophische Anthropologie**

	«SLZ»	Seite
Erziehung und Ausbildung für alle	16	7
Ausbildung der produktiven Kräfte als Schlüssel zur Zukunft	16	10
Fremderziehung und Selbsterziehung (Päd. Profile 11)	18	9
Wie kann ich in der Schule befriedigende Beziehungen gestalten?	20	7
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21	7
Wie erlebe ich die Schule?	21	10
Wer macht was in der Bildungsforschung?	22	43

**Geschichte der Pädagogik**

Maria Boschetti-Alberti (1884–1951)	3	7
Pestalozzi-Forschung in Japan	3	19
Pestalozzi-Literatur	3	22
Paul Moor (Heilpädagogik)	5	7
C. A. Loosli (Anstaltserziehung)	7	7
J. H. Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.	23	21
Sprache und Bildung bei J. H. Pestalozzi	23	28
Lernen von Gotthelfs Schule	25	5
Lehrer werden, einst... und jetzt (Solothurn)	26	14

**Zur Bildung des Lehrers**

Wege der Lehrerbildung	18	13
------------------------	----	----

**Grundausbildung, Allgemeines**

Wir sind allesamt Lehrer	1	5
Nochmals: Zürcher Lehrerbildung	1	33
Zürcher Lehrerbildung: Wie manchmal noch?	1	35
Kollege Schweizer darf nicht verstummen!	2	7
Der Lehrer als Rutengänger	6	10
«Auf das wirkliche Leben vorbereiten»	13	13
Der Status der Lehrer	14	15
Feminisierung des Lehrerberufs – zum Beispiel im Kanton Solothurn	24	11
Der «glückliche Lehrer» in einer unglücklichen Gesellschaft	26	9

**Fortbildung, Weiterbildung**

Verbesserte Reallehrerbildung	3	13
Eine sinnvolle Fortbildung	15	7
Intensivfortbildung kontra Obsoleszenz	15	15

**Pädagogische Psychologie, Jugendkunde**

Der Einzelgänger (Wahrnehmungen V)	3	12
Eine oppositionelle Schülerin (Wahrnehmungen VI)	4	11
Schöpferisches und Zerstörerisches im jungen Menschen	5	11
Leseschwäche – Ursachen und Massnahmen	8	21
Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8	21
Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse	11	7
Joelle aus einer jüdischen Familie (Wahrnehmungen VII)	12	17
Was heisst Jungsein in der dritten Welt?	19	11
1985, das Jahr der Jugend	19	11
Jugendtreff Dietlikon	21	15
Kinder reifen unterschiedlich	22	17
Freundschaft mit Kindern (Antipädagogik)	23	7
Thomas Gordons «neue Disziplin»	26	25

**Berufsbildung der Schüler**

Berufswahlvorbereitung durch Kooperation	11	10
--	----	----

**Schulpolitik**

**Leitideen**

	«SLZ»	Seite
Scuola serena	3	7
Probleme mit der Gleichheit	4	7
Warum Leitideen?	5	61
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22	41

**Schule und Gesellschaft**

Schulmauern	4	11
Abgasfreie Schultage	8	53
Schule und Gesellschaft (Päd. Profile 10)	12	7
Der Status der Lehrer	14	15
Kreativität, Schule und Gesellschaft	16	11
Das Waldsterben – schon wieder ein neuer Auftrag für die Schule?	20	3
Friedenserziehung an unseren Schulen?	20	35
Friedenserziehung ja – Aushöhlung des Verteidigungswillens nein	22	3
S+E: Schule und Elternhaus	22	11
Friedenserziehung (UNESCO-Seminar)	26	25

**Schule und Eltern, Schule und Schüler**

Krisengespräche zwischen Eltern und Kindern	8	21
---	---	----

Belastung der Schüler	8	53
Lehrer – Schüler (Päd. Profile 9)	10	7
Lehrer-Schüler-Beziehung entscheidend	14	29
Wem gehören Schülerhefte?	21	41
S+E: Schule und Elternhaus	22	11
«Freundschaft mit Kindern»	23	7
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler	23	39
Kontakte zwischen Schule und Elternhaus	26	16
Mitspracherecht für Schüler?	26	23

**Schule und Staat**

Die Schule im Dorf erhalten (SLV-Resolution)	13	25
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14	7
Politik in der Schule?	16	31
Beschwerde gegen Erlass des Volksschulgesetzes (SG)	17	3
Bundesrat als Schutzpatron für Primarunterricht	22	16

**Schule und Wirtschaft**

Bildungs(markt)-Lücke – «ik bün schon da!»	13	7
JAPAN – Bildungssystem für eine Wirtschaftsmacht	22	7

**Planung, Regelung und Verwaltung des Schulwesens**

Einsparungen schaden dem Erziehungswesen (WCOTP-Untersuchung)	7	11
Kosten und Nutzen im Bildungswesen	11	5
Ersetzt das Recht die Pädagogik?	14	7
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20	11
Grundsätze der Bildungspolitik	26	7

**Lehrpläne, Lehrmittel**

Die Schulbuchlawine	15	25
Die Tessiner Primarschule erhält einen neuen Lehrplan	20	11
Lehrmittel – Gängelband oder Berufswerkzeug?	22	37
Verschwinden unsere Schulbücher?	26	21

**Koordination, Strukturfragen**

Umfragen – Hinterfragung nötig (Schuljahrbeginn)	16	36
Die eigene Schule behalten	16	37
Ostschweizer Schulpolitik	19	63

**Schulbau, Ausstattung**

Wie gestalten wir unsere Schulzimmer?	20	13
Kunst im Schulhaus	20	17
Erfahrungen mit Schul- und Gemeindebibliotheken im föderativen Staatswesen	20	19
Offene Fragen im Sporthallenbau 1984	20	26
Ein «eidgenössisches» Kurs- und Sportzentrum in Lenk	20	31
Schulzimmerbeleuchtung	20	32
Gift im Schulhaus?	20	33
Englands Schulgebäude sind anders!	20	34
«Organische Bauformen» – pädagogische Architektur	20	53

**Arbeitsbedingungen**

Checkliste für arbeitslose Lehrer	4	41
Arbeitslosenversicherung	4	43
Doppelbesetzung von Stellen, ein Beschäftigungspotential?	7	12
Zur Situation des Junglehrers (Klassenführung und Disziplin)	11	7
und	12	11
Eine Klasse – zwei Klassenlehrer	11	14
Zur Situation der Lehrer mit Teilpensen und der Stellenlosen	11	55
Berufs-Statistisches	14	25
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	15	3
Inhumaner «Futterneid»	17	3
Arbeitslosigkeit der Junglehrer und Doppelverdiener	18	41
Die Arbeitslosigkeit der Junglehrer	18	43
Arbeitslose Lehrer	19	3
und	21	3
Bundesgesetz über den Schutz von Personendaten	19	57
Mehr Sachlichkeit unter Kollegen	24	3
Teilpensenlehrer sind «grundsätzlich vermittelbar»	24	25
Kollegiale Solidarität «entre nous»	25	23
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26	17

**Schulversuche und Schulreformen**

ZH: Werbung für Schulversuche (AVO)	2	39
Was ist eine reformpädagogische Schule?	3	13
Schulversuch in Twann («Gesamtschule»)	16	37
Bildung – alles hängt mit allem zusammen	21	7
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich	23	37
Pädagogengespräch über Reformimpulse	25	7
AVO – Gesamtschule ohne Nachteile?	25	27
Stellenteilung/Doppelbesetzung	25	29
Gesprächsgruppen für Lehrer	25	29
Grundsätze der Bildungspolitik	26	7
AVO – Schulversuch von Glattfelden befürwortet	26	23
BL: Prüfungsfreier Übertritt bleibt	26	23

**Schulpolitische Informationen (Pädag. Rückspiegel)**

<b>Inland</b>		
CH: Nur noch 798 000 Schüler	2	39
CH: Sekundarabschluss auf dem 2. Bildungsweg	3	33

CH: Maturanden und Hochschulstudium . . . . .	3	33
CH: Eidg. Maturitätsprüfungen 1983 . . . . .	4	45
CH: Neuer Direktor der Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen . . . . .	8	51
CH: EDK befasst sich mit Informatik . . . . .	9	43
CH: EDK stützt Schweizer Schulen im Ausland . . . . .	9	43
Didacta 84 . . . . .	9	43
40 Jahre Kinderdorf Pestalozzi . . . . .	10	39
Bildungskosten von allen zu tragen . . . . .	12	35
SVABU gegründet . . . . .	14	27
CH: Erziehungsdirektoren befassen sich mit dem Sprachunterricht. CH: Statistisches zur Berufsausbildung . . . . .	16	39
CH: Sparhobel bei der Berufsberatung verfehlt . . . . .	21	35
Zehn Jahre Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik . . . . .	23	39
CH: Anhaltender Rückgang der Schülerbestände und der Klassengrößen . . . . .	24	29
CH: MAV-Revision . . . . .	24	29
CH: Koordination und Förderung des Informatikunterrichts . . . . .	25	31
CH: Kostenbeteiligung an Hochschulen . . . . .	26	23
LU: «Schule ohne Noten» . . . . .	1	35
ZH: Werbung für Schulversuche . . . . .	2	39
SH: Primarlehrer gegen Französischunterricht . . . . .	3	33
AG: Lehrerpensionsversicherung verbessert . . . . .	4	45
ZH: Sparen auch im Schulwesen . . . . .	4	45
ZH: Kürzere Mittagspause in der Stadt? . . . . .	4	45
AG: Keine Dyskalkulie-Therapie, keine Stelleinteilung . . . . .	7	29
BE: Neue Lehrpläne für die Volksschule . . . . .	7	29
ZH: Vorverlegung des Französischunterrichts? . . . . .	7	31
SG: Zehn Jahre Kindergartenengesetz . . . . .	7	31
AG: Bescheidene Lohnrunde . . . . .	8	51
SG: Belastung der Schüler der Mittelstufe . . . . .	8	53
GE: Erwachsenenstudium ohne Matur . . . . .	10	39
ZH: 197 neue Primarlehrkräfte . . . . .	10	39
ZH: Verlängerte Lehrerbildung ab 1988 . . . . .	11	55
ZH: Französisch – Vernehmlassung . . . . .	11	55
BE: Sprachaufenthalt für stellenlose Lehrer . . . . .	11	55
BS: Bürger für kleinere Schulklassen . . . . .	12	35
ZH: Intensivfortbildung für Sekundarlehrer . . . . .	12	35
ZH: Informatik in der Volksschule . . . . .	13	29
AG: Volksschullehrer bleiben im Kantonsparlament . . . . .	13	29
ZH: Pflichten des Lehrers und des Schülers . . . . .	14	27
AI: Modernisierung des Schulgesetzes . . . . .	14	29
VD: Schulreform anvisiert . . . . .	14	29
AG: Kein Französisch an der Primarschule . . . . .	15	19
AG: Lehrerbildung wird diskutiert . . . . .	15	19
ZH: Eine Chance für Oberschüler . . . . .	16	41
SG: Beschwerden gegen Erlass des Volksschulgesetzes abgewiesen . . . . .	17	3
ZH: Intensivfortbildung für Pädagogen . . . . .	17	25
TG: Lehrer suchen Stelle . . . . .	18	47
SH: Zwei Lehrer pro Klasse gestattet . . . . .	18	47
TI: Einführung von Berufsmittelschulen . . . . .	18	47
ZH: Informatikkurse für Volksschüler in Uster . . . . .	20	47
BE: Ausbildungsinstitut für Heilpädagogen . . . . .	20	49
AG: Neuordnung der Bezirkslehrerausbildung . . . . .	22	41
ZH: Französisch an der Primarschule . . . . .	22	47
AG: Lehrerrechte verletzt . . . . .	23	37
ZH: Leitideen für den Kindergarten . . . . .	23	37
ZH: Oberstufenversuche bewähren sich . . . . .	23	37
SG: Pädag. Hochschule . . . . .	23	39
OW: Mitspracherecht für Mittelschüler . . . . .	23	39
SO: Französisch vorverlegt . . . . .	24	29

**Ausland**

BRD: Schülerprognose . . . . .	2	39
USA: Deutsch verliert als Fremdsprache . . . . .	2	39
Peru: Lehrer weiterhin verfolgt . . . . .	3	35
USA: Stellenlosigkeit . . . . .	9	43
A: Schulbücher geben falsches Bild der Berufswelt . . . . .	10	39
Brasilien: Kinder ohne Schule . . . . .	10	39
Japan: Eingangsprüfungen für Kindergarten . . . . .	10	39
EG: Gestaffelt in die Ferien? . . . . .	15	19
Irland: Von Kind an zusammenleben lernen . . . . .	15	20
El Salvador: Solidaritätsspende SLV . . . . .	20	45
BRD: Alphabetenproblem . . . . .	20	49
BRD: Statistisches . . . . .	20	49
USA: 300 Sender mit Schulfernsehen . . . . .	21	37
GB: Mehr Elternmitsprache an englischen Schulen . . . . .	21	37
Fernschulunterricht in Australien . . . . .	21	37
BRD: Weiterbildungsgutschein für Arbeitslose . . . . .	23	39
BRD: Partnersprache Französisch . . . . .	23	39
Die Situation in Zentralamerika . . . . .	26	13

**Unterricht**

Es werden auch Artikel aufgeführt, die als Information und Voraussetzung für die unterrichtliche Praxis erachtet werden.

**Grundfragen, allg. Didaktik, Methodisches**

Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert? . . . . .	1	17
Kollege Schweizer darf nicht verstummen! . . . . .	2	7
Arbeit als menschenbildende Kraft . . . . .	3	15
Medien und allgemeine Didaktik . . . . .	4	21

Konservenleben . . . . .	5	5
Klassenführung und Disziplin in einer noch unbekanntem Schulklasse . . . . .	11	7
und	12	11
Eine Klasse – zwei Klassenlehrer . . . . .	11	14
200 Schulwandbilder in 50 Jahren . . . . .	15	17
Lebendiger Unterricht statt Arbeitsblätter . . . . .	18	3
Übungen für Legastheniker . . . . .	19	69
Die Normalmethode . . . . .	26	15

**Vorschulische Erziehung**

Corinne – Filme aus einer Kindheit . . . . .	4	12
Tonbildschau «Der 1. Kindergartenstag» . . . . .	4	49

**Primarschule**

Die neue Erstlesemethode «Lesen durch Schreiben» . . . . .	6	13
Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
Was «nützt» Primarschul-Französischunterricht? . . . . .	22	13

**Sekundarstufe I**

Zum Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
------------------------------	--------------	--

**Sekundarstufe II**

Zum Leseunterricht . . . . .	Didakt. Heft	
------------------------------	--------------	--

**Education permanente, Erwachsenenbildung**

Medienpädagogik		
Schüler und Lehrer als «Medien-Macher» . . . . .	1	45
Neue Medien – neue Orientierung der Medienpädagogik? . . . . .	8	7
Die Präsenzjugendbibliothek im Pestalozzianum Zürich . . . . .	14	13

**Unterrichtstechnologie, Unterrichtsmedien**

Lehrplan zur Medienerziehung . . . . .	4	22
Kind und Fernsehen . . . . .	4	30
Die Mikroelektronik in britischen Schulen . . . . .	5	33
Naturwissenschaftlicher Unterricht – welche Geräte sind erforderlich? . . . . .	5	39
Audiovisuelle Medien . . . . .	5	42
Die Schweizerischen Unterrichtsfilmstellen stellen neue Filme vor . . . . .	5	63
und	17	17
und	21	21
Computer ante portas . . . . .	6	7
Computerkunde an der Sekundarschule . . . . .	6	41
Neue Medien . . . . .	8	7
Die Bildplatte – Hilfsmittel mit Zukunft? . . . . .	8	19
Zum Thema Computer und neue Informationstechnologien . . . . .	13	8
Die Bildserie 1984 des Schulwandbilderwerks . . . . .	19	22
Unterrichtsfilme von «A–Z» . . . . .	26	27

**Didaktik und Praxis einzelner Fächer**

**Deutsche Sprache, Mundart**

(vgl. dazu auch die Beiträge unter «Sprachecke»)		
Neue Methoden im Sprachunterricht – was haben sie verändert . . . . .	1	17
Sonderheft Lesen		
Vom Gummitwistvers zu lyrischen Gebilden . . . . .	Didakt. Heft	
Lesen und Erzählen . . . . .	Didakt. Heft	
Bücher zum Vorlesen, Lexika für Kinder und Jugendliche . . . . .	Didakt. Heft	
Bildung durch Sprache und Sprechen . . . . .	19	69
Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht . . . . .	22	15

**Fremdsprachen**

Was «nützt» Primarschulfranzösischunterricht? . . . . .	22	13
«Passepartout – Schwyzertütsch» für Romands . . . . .	23	3
Französisch in der Primarschule – wann und wie effizient? . . . . .	24	3

**Geschichte, Staatsbürgerlicher Unterricht**

Tageszeitung . . . . .	13	21
Durch diese Hohle Gasse muss er kommen . . . . .	16	15
Heini von Göschenen (Vorgeschichte der Eidgenossenschaft) . . . . .	16	28
UNO-Beitritt, ja – nein? . . . . .	17	7
Ergänzende Daten und Bemerkungen zur «Hohlen Gasse» . . . . .	18	7
UNO-Beitritt – alles klar? . . . . .	19	61
UNO-Beitritt trotz allem . . . . .	19	61

**Heimatkunde, Geografie**

Kartenlehre . . . . .	11	45
Urkunden aus Holz . . . . .	21	19

**Wirtschaftskunde (vgl. auch Beilage «Bildung und Wirtschaft»)**

Energie sparen . . . . .	11	33
Goldene Schiefertafel für wirtschaftskundliche Lehrmittel . . . . .	12	37

**Mathematik**

Rechenunterricht früher, heute und morgen . . . . .	10	39
Wir rechnen mit Büchern . . . . .	18	23
So rechnet man in Abessinien . . . . .	18	39

**Biologie, Physik, Chemie**

Zugvögel – Vogelzug . . . . .	19	33
-------------------------------	----	----

**Musische Fächer (Kunsterziehung, Musik, Zeichnen, Werken, Schulspiel)**

Probleme mit der Gleichheit . . . . .	4	7
Koedukation im Textilunterricht . . . . .	4	9
Das Fach «Gestaltung, Technik und Werken» an britischen Schulen . . . . .	5	45
Plastisches Gestalten in der Schule . . . . .	7	15
Geschenke . . . . .	9	25

Der Glanz der Dinge – Stilleben . . . . .	14	11
Musikunterricht in der Schule . . . . .	14	31
Kreativität, Schule und Gesellschaft . . . . .	16	11
Das «Schlangenbrettchen» . . . . .	18	21
Werken . . . . .	23	11
Werkunterricht . . . . .	23	17
<b>Religion, Lebenskunde, Gesundheits-, Sexualerziehung</b>		
Huldrych Zwingli . . . . .	11	25
Die Kappeler Milchsuppe . . . . .	11	30
Suchtmittelprophylaxe als Schulfach? . . . . .	20	51
Statt Trinkwasser Trinkmilch fluoridieren . . . . .	22	45
Schenken . . . . .	25	10
Aktion Pausenmilch aus der Sicht der Schule . . . . .	25	31
<b>Sport, Turnen</b>		
Fairplay – Möglichkeiten der Schule im Sportunterricht . . . . .	20	23
12000 Spiel- und Übungsformen . . . . .	20	53
Lehrmittel «Schwimmen» teilrevidiert . . . . .	26	27
<b>Umweltschutz/Umwelterziehung</b>		
Projekt Schulbiotop . . . . .	3	35
Abgasfreie Schultage . . . . .	8	53
Waldsterben (Faltblatt) . . . . .	10	22
Energie sparen . . . . .	11	33
Umwelterziehung . . . . .	12	37
Der WWF Schweiz und die Schule . . . . .	19	15
Umwelterziehung in der Praxis . . . . .	19	17
Ist das Waldsterben unaufhaltsam geworden? . . . . .	19	20
Unser Wald, Chance und Notwendigkeit zur Umwelterziehung . . . . .	19	21
Umwelterziehung – Fach oder/und Unterrichtsprinzip? . . . . .	22	43
Umweltschutz-Praxis . . . . .	22	45
Nachdenk-Frage zur Energie . . . . .	26	25
<b>Schule für eine Welt, Entwicklungshilfe</b>		
Tag des Flüchtlings . . . . .	11	21
Was heisst Jungsein in der Dritten Welt? . . . . .	19	11
Unterrichtsmittel (Evaluation), 2. Folge . . . . .	19	41
GOBI-FFF: Eine Revolution zugunsten der Kinder in der Welt? . . . . .	21	13
Unterrichtshilfe «SAHEL» . . . . .	21	41
<b>Schulreisen, Lager</b>		
Wander-Bilder . . . . .	10	11
5-Scen-Wanderung (Wangs-Pizol) . . . . .	10	15
Klassenlager: Vorher, jetzt, nachher . . . . .	17	14
<b>Wettbewerbe, Aktionen, Diverses</b>		
Projekte der interkulturellen Erziehung . . . . .	11	59
500 Bücher für die Schulbibliothek zum halben Preis . . . . .	14	35
Stoppli hilft Unfälle verhüten . . . . .	20	59
Jugendwettbewerb «Geldgeschichten» . . . . .	23	29

**Dienstleistungseinrichtungen des SLV**

Dienstleistungen des SLV . . . . .	2	37
Checkliste für arbeitslose Lehrer . . . . .	4	41
Publikationen (ohne «SLZ») . . . . .	8	33
Vom Schreibtisch des SLV . . . . .	8	49
Neue Originalgrafik (Karin Schaub) . . . . .	10	13
Neue Originalgrafik (Kuno Stöckli) . . . . .	23	33
Schweizerische Pädagogische Monatsschrift . . . . .	24	8

**«SLZ», Mitteilungen der Redaktion**

Zur Lektüre der «SLZ» . . . . .	1	1
Zur «Sache» der «SLZ» und der Bildung . . . . .	1	3
Druckfehlerteufel-Jagen . . . . .	2	3
Jahresbericht 1983 . . . . .	8	29
Was soll und vermag die pädagogische Presse? . . . . .	24	5
BLV und «SLZ» . . . . .	25	23
«SLZ» und BLV . . . . .	26	3

**Kommissionen und Ausschüsse**

Arbeitsausschuss Schule und Bildung . . . . .	8	30
Jugendchriftenkommission . . . . .	8	31
Fibelkommission . . . . .	8	34
Studiengruppe Schulwandbilderwerk . . . . .	8	32
Studiengruppe Transparentfolien . . . . .	8	32
Sonderbeilage Optische Täuschungen . . . . .	8	13
Studiengruppe Folienausschuss . . . . .	8	32
Apparatekommission . . . . .	8	33
Studiengruppe Wandschmuck . . . . .		
Jahresbericht 8,33; Karin Schaub «Geranienraum» 10,13; Kuno Stöckli «Una Stella sulla Murgia» 23,33		

**Wohlfahrtseinrichtungen (Hilfsfonds, Solidaritätsfonds, Lehrerwaisenstiftung)**

Stiftung Hilfsfonds . . . . .	8	30
Schweizerische Lehrerwaisenstiftung . . . . .	8	30
Pestalozzi-Stiftung . . . . .	8	34

**Schweizerische Lehrervereinigung (SLKK)**

Jahresbericht . . . . .	8	34
-------------------------	---	----

**SLV-Reisen, Intervac**

Reiseprogramm-Publikation in: 1,39; 2,16; 3,24; 4,15; 5,16; 9,18; 10,19; 11,23; 12,19; 17,25; 18,41; 19,63; 23,45		
Jahresbericht SLV-Reisedienst . . . . .	8	34
Intervac: 6,57; 8,34		

**Sektionen des SLV**

<b>Aargau</b>		«SLZ»	Seite
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	46
ALV-DV befasste sich mit dem Schuljahrbeginn . . . . .		15	17
<b>Appenzell AR</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	44
Streitsache vor Bundesgericht . . . . .		9	41
<b>Appenzell IR</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	45
<b>Baselland</b>			
Varia (Sitzungen Januar und Februar) . . . . .		7	25
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	43
Zum Entwurf eines Schulgesundheitsgesetzes . . . . .		8	49
DV: Schulordnung . . . . .		9	39
Dank an Michael Stratton . . . . .		12	29
Lehrerbildungskurse . . . . .		24	27
<b>Basel-Stadt</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	43
<b>Bern</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	37
BLV vor wichtigen Entscheiden . . . . .		24	27
<b>Freiburg</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	41
<b>Glarus</b>			
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	40
<b>Graubünden</b>			
Teilrevision des Schulgesetzes . . . . .		7	27
Jahresbericht 1983 . . . . .		8	46
Delegiertenversammlung 1984 . . . . .		21	33
Kantonalkonferenz 1984 . . . . .		22	39

**Organisation der Lehrerschaft****Schweizerischer Lehrerverein**

«SLZ»	Seite
Tätigkeitsprogramm 1984 . . . . .	1 29
Organigramm des SLV . . . . .	3 25
Ein Lehrerverein für alle . . . . .	8 25
Jahresbericht 1983 . . . . .	8 26
Jahresrechnungen 1983 . . . . .	8 35
Tätigkeitsprogramm 1985 . . . . .	13 26
Der SLV im internationalen Umfeld . . . . .	20 43
Adjunktenwechsel im SLV-Sekretariat . . . . .	24 25

**Delegiertenversammlungen**

Programm DV 1984 . . . . .	10	35
Kurzprotokoll DV 1984 . . . . .	13	25
Bericht über die DV 1984 . . . . .	14	21

**Präsidentenkonferenzen**

Präsidentenkonferenz 1/84 (4.2.1984) . . . . .	5	61
Präsidentenkonferenz 3/84 (10./11.11.1984) . . . . .	25	23

**Zentralvorstand**

Sitzung 1/84 (18.1.1984) . . . . .	3	27
Sitzung 2/84 (7.3.1984) . . . . .	7	25
Foto der ZV-Mitglieder . . . . .	8	26
Sitzung 5/84 (9.5.1984) . . . . .	11	53
Sitzung 7/84 (22.8.1984) . . . . .	19	57
Sitzung 10/84 (8.12.1984) . . . . .	26	17

**Resolutionen, Stellungnahmen**

Die Schule im Dorf erhalten . . . . .	13	25
Informatik in der Schule? . . . . .	19	59
Jugendbuchpreis 1984 . . . . .	21	33
Lehrmittel (ASB) . . . . .	22	37

<b>Luzern</b>		
Jahresbericht 1983	8	38
Luzerner Lehrerverband	20	43
<b>Nidwalden</b>		
Jahresbericht 1983	8	40
<b>Obwalden</b>		
Jahresbericht 1983	8	39
<b>Schaffhausen</b>		
Jahresbericht 1983	8	43
<b>Schwyz</b>		
Jahresbericht 1983	8	39
<b>Solothurn</b>		
Jahresbericht 1983	8	42
Probleme mit verheirateten Lehrerinnen?	23	37
<b>St. Gallen</b>		
Jahresschluss-Sitzung	1	33
Statutenrevision vorbereitet	7	27
Jahresbericht 1983	8	45
Stellungnahme zum Lehrerüberfluss	9	39
DV mit Informatik	12	31
Auf Visite im Vorarlberg	15	17
PK berät Volksschulverordnung	22	39
Besuch aus Bayern	25	23
<b>Thurgau</b>		
Jahresbericht 1983	8	47
DV 1984	12	31
<b>Uri</b>		
Jahresbericht 1983	8	38
<b>Zug</b>		
GV der SLV-Sektion	1	33
Jahresbericht 1983	8	41
GV: Bald nur noch ein Lehrerverein?	25	25
<b>Zürich</b>		
Lehrplanrevision?	4	43
Jahresbericht 1983	8	37
Sparen bei den Lehrerlöhnen?	14	27
<b>Andere schweizerische Verbände der Lehrerschaft</b>		
<b>KOSLO (Konferenz Schweizerischer Lehrergesellschaften)</b>		
Tätigkeitsbericht 1983	9	37
<b>Mitgliedorganisationen der KOSLO</b>		
KOSLO: Mitgliederzahlen und Delegierte 1984	10	37
SLiV: DV	12	29
SLiV: Argumente für den Lehrerinnenverein	15	18
Ritual der Stellungnahme – Entmündigung der Basis?	16	3
<b>Diverse Organisationen der Lehrerschaft</b>		
Freie Pädagogische Akademie	22	51
Statuten der Schullehrergesellschaft des Amtsbezirks Thun	24	12
Verein der Informatik-Lehrer	26	23
<b>Lehrerbildungskurse in Afrika (LBA)</b>		
Schulmauern	4	11
Jahresbericht 1983	8	31
Lehrerbildung in Afrika	20	45
<b>Internationale Lehrertagung</b>		
(Zusammenarbeit von SLV, SPR, VSG, Sonnenbergkreis)		
Jahresbericht	8	31
<b>SVHS-Kurse</b>		
Lehrerbildungskurse 1984 und BL	24	27
<b>WCOTP (World Confederation of Organizations of the Teaching Profession)</b>		
(Siehe auch Beilage «echo»)		
Die WCOTP zur Aufgabe der Erziehung und der UNO	7	11
WCOTP und SLV	20	43
Die 30. Delegiertenversammlung in Togo (Lehrerprobleme international)	26	11

## Bildungspolitische Instanzen

	«SLZ»	Seite
<b>EDK</b>		
Schwerpunkte der Schulpolitik der EDK – Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft	9	7
EDK-Erklärung zur Schulpolitik	9	10
EDK-Nordwestschweiz: Doppelpunkt (Info-Schrift)	18	47
	und	19
Erklärung zum Verhältnis Hochsprache und Mundart im Schulunterricht	22	15

## Magazin

Rubriken, Pädagogischer Rückspiegel, «... und ausserdem», Hinweise, Kurstips, Sprachecke

	«SLZ»	Seite
<b>Allgemeine Kulturfragen</b>		
Unerreichte Kapazität des menschlichen Gehirns	6	8
Zu Ecos «Namen der Rose»	9	3
Berufliche Qualifikation wichtig	9	43
Tag des Flüchtlings	11	21
Statistische Lebenserwartung eines Neugeborenen	11	55
Kinder- und Jugendliteratur nach 1945	15	20
Apartheid auch in Europa	15	25
Ästhetische Erziehung, ökologische Sensibilisierung und politische Aktivierung	16	14
Verlorene Ganzheit des Lebens	16	33
Umfragen – Hinterfragung nötig	16	36
Angepasste Technologie: eine ökologische Chance	19	18
Menschliches Gehirn und technische «Intelligenz»	20	57
Antwort eines ungeborenen Kindes	21	3
Zwölfpunkteprogramm zur Verhinderung der Folter	22	5
Folter muss undenkbar werden	22	29
Wozu der Lärm? (Nachrichtensignet Radio DRS)	23	39
(Zahlreiche Reaktionen darauf in «SLZ» 24, 25, 26)		
Aussagen zur Zeit	23	41
Mehr als ein biologisches Problem	24	13
Verteidigung der sozialen Gerechtigkeit	26	12
<b>Kritisches und Bedenkliches («... und ausserdem»)</b>		
Schule wohin?	1	35
Sind Sie «Jugendexperte»?	2	39
Waldsterben – Kindersterben?	3	35
Parteilosophisch neutral?	3	35
Rundschlag gegen Evolutionslehre	3	33
Nachdenken über Arbeitslosigkeit	3	31
Schule wohin?	5	3
Glosse zum Rechenunterricht	10	39
Kinder nicht mit Problemen überfordern	15	20
Markus	15	25
Die Schulbuchlawine	15	25
«Computeritis helvetica»	16	3
Schülerarbeit als Lehrerspiegel	20	51
Fehlt uns Betroffenheit?	21	3
Ent-Giftung möglich	21	39
Lehrer als Astronaut	21	39
Glosse zum Arbeitsblätter-Sachunterricht	21	39
Mensch und Chemikalien	22	3
Fragen an Lehrerinnen und Lehrer	22	41
Französisch an der Primarschule	22	47
Frau sein an der Sekundarschule heisst heute	26	17
Skiheil (Wintersportartikelwerbung)	26	19
Zigarettenindustrie erobert die dritte Welt	26	25
<b>Zitate, Gedichte</b>		
Gewaltlose Revolution statt Friedenssicherung (D. Dolci)	1	35
Vom Mut, sanft zu sein (W. Dietrich)	2	5
Achmed (R. Succo)	4	47
Aphorismus (Edzard Schaper)	7	33
Mediendidakt. Arbeitsstelle: Medien	8	14
Konfliktlösung (Theodor Weissenborn)	14	3
Nachricht (Rudolf Peyer)	14	3
Bleibt bewegt (Eugen Gomringer)	14	23
Unterschiede (Gertrud Meyer)	15	20
Finanzen contra Bildung (HLZ)	18	43
«Diktate» (Peter Noll)	19	63
Monotonisierung der Welt (Stefan Zweig)	20	9
Geistigen Reichtum nutzen (Petrarca)	24	13
Disziplinierung der «discipuli» (Kehr)	26	15
<b>Biografisches, Nachrufe</b>		
Hans Glinz (zum 70. Geburtstag)	1	18
Erich Blechschmidt ausgezeichnet	1	45
Maria Boschetti-Alberti	3	7

Arnold Kübler . . . . .	3	10
Hermenegild Heuberger . . . . .	4	5
Paul Moor (1899–1977) . . . . .	5	7
C. A. Loosli (1877–1959) . . . . .	7	7
Michael Stratton . . . . .	12	29
Robert Dottrens (1893–1984) . . . . .	14	27
Martin Baumgartner (1920–1984) . . . . .	14	29
Hans Petersen (80. Geburtstag) . . . . .	14	31
Heinrich Tuggener (60. Geburtstag) . . . . .	16	35
Fritz Wartenweiler (95. Geburtstag) . . . . .	17	19
H. Dorenbusch (HPS-Rektor) . . . . .	17	25
Paul Häberlin (1879–1960) . . . . .	19	7
Friedrich Kilchenmann (1886–1946) . . . . .	24	(s)
<b>Blick über die Grenze</b>		
Wo ist Gueva de Humboldt? (Mexiko) . . . . .	9	11
Die Situation der Lehrer in Lateinamerika . . . . .	14	15
Apartheid in Kärnten? . . . . .	16	39
Probleme einer Schweizerschule im Ausland . . . . .	18	17
Jugoslawien – Heimat von Gastarbeiterkindern . . . . .	18	17
Die Situation in Zentralamerika . . . . .	26	13
<b>Verschiedenes</b>		
Preisaufgaben der Schulsynode ZH . . . . .	14	31
Schwarzkopieren: Schlaumeierei oder Schweinerei? . . . . .	14	33
Begegnung mit dem japanischen Schulalltag . . . . .	23	3
«Geldgeschichten», Wettbewerb J+W . . . . .	23	29
Schweizerische Jugendbuchwoche 1984 . . . . .	23	41
Schweizerische Pädagogische Zeitschrift . . . . .	24	8
Schein und Wirklichkeit . . . . .	25	31
Unabhängige Lehrerzeitung? . . . . .	26	3
<b>Kurstips und Kursberichte</b>		
1,37; 2,41; 3,37; 4,47; 5,65; 6,67; 7,37; 8,57; 9,45; 10,41; 11,57; 12,37; 13,31; 14,37; 15,28; 16,41; 17,29; 18,49; 20,55; 21,43; 22,53; 24,31; 25,33; 26,29 . . . . .		
<b>Praktische Hinweise</b>		
1,37; 2,41; 3,39; 4,47; 5,65; 6,69; 7,33; 8,55; 9,45; 10,41; 11,57; 12,35; 13,31; 14,33; 15,27; 16,41; 17,27; 18,47; 19,65; 20,53; 21,41; 22,45; 23,41; 24,31; 25,33; 26,27 . . . . .		
Profax-Übungsprogramm: . . . . .	6	63
Phänomene: 6,69; 13,14		
<b>Sprachecke</b>		
(David = Dr. H. U. Rentsch, Winterthur)		
David: Achtung: Superlativ! . . . . .	1	47
David: Die Rückantwort . . . . .	2	47
David: Und und Komma . . . . .	3	45
H. Glinz: Alte Schulregel oder wirklicher Sprachgebrauch? (Perfekt/Präteritum) . . . . .	4	49
David: Neuer Triumph für Für? . . . . .	5	67
David: Unerlaubte Vereinfachungen . . . . .	6	71
H. Hänger: Nochmals: Perfekt oder Präteritum . . . . .	7	39
David: Dieser und jener und derjenige welcher . . . . .	8	59
H. Glinz: Ein weiteres Beispiel für Perfekt und Präteritum . . . . .	9	47
David: Kann man Fernsehen schauen? . . . . .	10	43
David: in's Dorf . . . . .	11	61
P. Rauh: Schönes Schulleisewetter . . . . .	12	39
David: Sprach-Zoologisches . . . . .	13	33
David: Die «unsinkbare Titanic» . . . . .	14	39
David: Der Hund von unserem Nachbarn . . . . .	15	29
David: brauchen, gebrauchen, verwenden . . . . .	16	43
Theodor Weissenborn: Drei Texte . . . . .	17	31
David: unbeschadet . . . . .	18	51
Heinrich Wiesner: Welcher Gott denn ist tot? . . . . .	19	71
David: Die Gesetzesänderung . . . . .	20	61
G. Tobler: Sprache – wissen wir, was wir haben? . . . . .	21	45
David: Prozent/Prozente – alles mit Mass . . . . .	22	55
Deutsches Wörterbuch: Von Lehr bis Lehrzweit . . . . .	23	51
Heinz Picard: Inspektionsbericht . . . . .	24	31
David: Der verhängte Himmel . . . . .	25	37
Anonymus: Zeitlose Besinnung . . . . .	26	31

**Stoff und Weg**

(Redaktion: Heinrich Marti, Glarus)  
Die Beiträge sind auch unter «Unterricht» aufgeführt

**Sachunterricht Unterstufe**

Geschenke . . . . . 9 25

**Mathematik**

Wir rechnen mit Brüchen . . . . . 18 23  
So rechnet man in Abessinien . . . . . 18 39

**Medienkunde**

Medienerziehung in der Schule . . . . . 4 21

**Naturlehre, Physik, Chemie, Biologie**

Unser Schweizer Wald darf nicht sterben . . . . . 5 25  
Zugvögel – Vogelzug . . . . . 19 33

**Geografie**

Kartenlehre . . . . . 11 33

**Geschichte und Staatskunde**

Huldrych Zwingli, Reformator . . . . . 11 25  
Die Kappeler Milchsuppe . . . . . 11 30  
Durch diese Hohle Gasse muss er kommen . . . . . 16 15  
Heini von Göschenen . . . . . 16 28  
Folter muss undenkbar werden . . . . . 22 29

**Musische Fächer**

Singen und Musik, ein Nebenfach zwischen Kultur und Subkultur . . . . . 2 21  
Pink Floyd zum Beispiel . . . . . 2 24

**Verschiedenes**

Moderne Computer . . . . . 6 33  
Computerkunde an der Sekundarschule Luzern . . . . . 6 41  
Wie finde ich den richtigen Computer . . . . . 6 46  
Das Schlangenbrettchen – eine Bastelanleitung . . . . . 18 21  
Tanz in der Turnstunde . . . . . 18 40

**Buchbesprechungen**

(Redaktion: E. Ritter, Basel)  
Nr. 1: 2,17; Nr. 2: 4,17; Nr. 3: 9,21, Nr. 4: 10,25; Nr. 5: 12,21;  
Nr. 6: 16,19; Nr. 7: 21,25; Nr. 8: 24,17  
Einzelne Buchbesprechungen finden sich ausserhalb der Beilage  
«Buchbesprechungen», z. B. 14,33,35; 15,26; 17,27; 19,69; 21,43;  
23,41 u. 43

**Jugendbuch**

(Redaktion: W. Gadiant, Hünenberg)  
Nr. 1: 9,13; Nr. 2: 11,17; Nr. 3: 14,17; Nr. 4: 15,21; Nr. 5: 22,19;  
Nr. 6: 25,13  
«Bücher lesen macht Spass»  
Nr. 1: 25,19

**Neues vom SJW**

(Redaktion: H. Wegmann, Zürich)  
Nr. 1: 5,17; Nr. 2: 17,21; Nr. 3: 19,25

**Bildung und Wirtschaft / Unterrichtsblätter Wirtschaft**

(Redaktion: J. Trachsel, Zürich)  
Nr. 6/83: 1,21 (Arbeitslosigkeit); Nr. 1/84: 5,21 (Gewinn und Verlust);  
Nr. 2/84: 11,33 (Energiesparen); Nr. 3/84: Nr. 13 als Beilage (Zeitung);  
Nr. 4/84: 18, 27 (Die Genossenschaft); Nr. 5/84: 22,25 (Wirtschaftsmacht Japan); Nr. 6/84 erscheint 1985; Ausschreibung  
Jugendwettbewerb «Geldgeschichten» in 23,29

**Zeichnen und Gestalten**

(Redaktion: Heinz Hersberger, Rünenberg)  
Nr. 1: 7,15 (Plastisches Gestalten in der Schule); Nr. 2: 16,11 (Kreativität, Schule und Gesellschaft); Nr. 3: 23,11 (Werken)

**Pestalozzianum**

(Redaktion: R. von Meiss)  
Nr. 1: 3,19 (Pestalozzi-Forschung in Japan); Nr. 2: 14,11 (Stilleben; Präsenzjugendbibliothek); Nr. 3: 23,21 (Pestalozzi in der polnischen Publizistik des 19. u. 20. Jh.)

**ECHO**

Nachrichten aus der Tätigkeit des Weltverbandes der Lehrerorganisationen (Redaktion: WCOTP-Sekretariat / Auswahl Dr. L. Jost)  
Nr. 1: 7,11; Nr. 2: 16,7; Nr. 3: 26,11

**Beilagen**

<b>Schulpraxis-Nummern</b>	«SLZ»	Seite
Spielen mit Kindern – spielen im Unterricht . . . . .		2
Von Hodlers «Zornigem» zur Gestaltung eines eigenen Selbstporträts . . . . .		7
Nachtschattengewächse . . . . .		13
«Ruedi braucht länger als Rosi» – innere Differenzierung in der Praxis . . . . .		20
Friedrich Kilchenmann . . . . .		24

**Schweizerischer Lehrerinnenverein (SLiV)**

6,10 (Der Lehrer als Rutengänger)  
11,14 (Eine Klasse – zwei Klassenlehrer)  
17,14 (Klassenlager)  
25,10 (Schenken)

**Autoren des 129. Jahrganges der «SLZ»**

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.

- 1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite
- S = Separate «Schulpraxis»-Nummer (Nr. + Seitenzahl)
- \* «Lesen» Beiträge zum Deutschunterricht (I) Didakt. Reihe der «SLZ»
- Umschlagseite

Ackermann, Hans (Riehen) 8/33 – Amherd, Werner (Silenen) 3/3 – Ammann, Georges (Zürich) 14/13 – Dr. Ammann, Gerhard (Auenstein) 8/32 – Ammann, Kurt 16/11 Amrhein, Hans (Flühli) 5/7; 10/7 – Angele, Elisabeth (Horgen) 20/23

Bader, Stascha (Zürich) 9/11 – Baumberger, Moritz (Köniz) 26/7 – Baumgartner, Th. (Basel) 23/13 – Benz, Eduard (Zürich) 11/25 – Berger, Christoph (Thörishaus) S 20/83 – von Bidder, Friedrich (Basel) 4/11; 8/31 – Binkert, Paul (Würenlos) 8/31; 10/5 – Dr. Blesi, Pankraz (Zürich) •/40 – Blumenau, Klaus (Maglingen) 20/26; 22/3 – Bodmer, Reiner (Zürich) 11/33 – Dr. Bolliger, Markus (Bern) S 13/\*2, 45 – Bollier, Claude (Zürich) 1/33 – Bollinger, Hans-Martin 21/39 – Bossart, Adolf (Rapperswil SG) 15/20 – Boxler, Heinrich (Zürich) 15/26 – Dr. Brotbeck, Kurt (Nidau) 17/19 – Brutschin, Toni (Oberbuchsiten) 8/42 – Dr. Bucher, Theodor (Zürich) 15/26 – Bühler, Ernst (Biel) 3/15 – Dr. Bühler, Urs (Zürich) 11/7; 12/11 – Burri-Künzi, Otto (Bern) 26/9 – Bütler, J. (St. Gallen) 21/45

Carr, Richard (Dundee, Schottland) 20/34 – Casetti, Guido (CNG) 1/26 – Cattaneo, Claudia (Zürich) 14/11 – Chanson, Max (Zürich) 8/14, 32 – Clagliuna, Jon (Pontresina) 8/46

Dr. Debrunner, Alfred (Unterkulm) 20/7 – Deiss Dieter (Sulz bei Laufenburg) vgl. Sektionsnachrichten AG; 8/46 – Dr. med. Deissler, Karl J. (Luzern) 8/21 – Dr. Del Lungo, G. (Zürich) 21/3 – Dr. Diebold, Markus (Hitzkirch) 1/17 – Dietrich, Wolfgang 2/5 – Dr. Doelker, Christian (Zürich) 8/7; 13/3

Ebert, Wilhelm (München) 16/5 – Eggenberger, Andreas (Bettingen) 8/33 – Eggenberger, Hans (Zürich) 11/25 – Prof. Dr. Egger, Eugen (Bern) 9/7; 10/39; 18/17 – Egger, Hans (Zuzwil) S 2/25; S 24/109 – Egli, Hans Rudolf (Muri) S 2/\*2; S 7/\*2; 9/3; S 24/\*2 – Dr. Ehrler, Frank (Buttisholz) 17/7 – Elsener, Eugen (Edlibach) 8/41 – Ernst, Gertrud (Liestal) 19/69

Fasel, Bela 16/11 – Feldges, Samuel (Solothurn) 15/27 – Feltgen, Paul (Bereldange, L) 18/40 – Ferndrager, Fritz (Wichtrach) 8/31 – Fischer, Peter (Luzern) 6/41 – Flüeler, Thomas (Wettingen) 19/16 – Prof. Fornallaz, Pierre (Langenbruck) 19/18 – Fraefel, Thomas (Zug) 8/30 – Frey, Josef (Degersheim) 8/45 – Prof. Dr. Frey, Karl (Kiel) 13/8 – Frey, Pius (Wolfenschiessen) 8/40 – Dr. Fritsch, Gerolf (Haldenstein) 13/3 – Fritschi, Werner (Luzern) 8/5

Dr. Gallati, Renatus (Oberbottigen) 18/27 – Gasser, Paul (Alpnach) 8/39 – Gautier, Marcel (Basel) 23/17 – Geiser, Barbara (Bern) S 20/90 – Gfeller-Müniger, Silvia (Bern) S 20/78 – Prof. Dr. Glinz, Hans (Wädenswil) 4/49; 9/47 – Goble, Normann (Morges) 7/11; 14/15; 16/7 – Graf, Christian (Spiegel) 22/29 – Graf, Susanne (Bern) 11/14 – Griffiths, Paul (London) 5/45 – Grob, Rony (Genf) 26/16 – Grunder Hans Ulrich (Bern) 1/45; 3/7; 4/21; 7/7; 12/7; S 20/77,90; 24/8 – Gruntz, Johannes (Bern) 18/10; 23/7 – Grütter, H. U. (Lyss) 20/23 – Dr. Gurny, Ruth (Zürich) 4/7

Haas, H. H. (Grüningen) 8/14 – Dr. Hänger, Heinrich (Dornach) 7/39 – Hardie, Jackie (London) 5/39 – Hari, Max (Bleienbach) S 7/29 – Hauser, Fritz (Einsiedeln) 21/10 – Häusler, Thomy (Ramlingen) 23/3 – Dr. Hedinger, Urs K. (Bern) S 20/104 – Hefti, Verena 15/20 – Dr. Hensch, Th. (Zürich) 22/47 – Hersberger, Heinz (Rünenberg) 16/11; 23/11 – Herzog, Edibert (Basel) 8/43 – Herzog, Fridolin (Luzern) 18/5 – Heuberger, Hermenegild (Hergiswil b. W.) Karikaturen in allen Ausgaben – Hill, Brian (Brighton) 5/42 – Hirt, U. S 20/90 – Hobi, Hans B. (Sargans) •/20 – Hochstrasser, Gottfried (Affoltern a. A.) 1/35; 5/24,57; 8/37 – Dr. Hofer-Werner Gertrud (Bern) 6/10; 17/15; 21/33 – Hofstetter-Schaad, Ursula (Bern) 24/3 – Holenstein, Thomas (Weinfelden) •/32 – Hotz, Theodor (Binningen) 20/35 – Huber, Hansruedi (Kerzers) 8/41 – Hueber, Paul (Küssnacht a. R.) 11/10 – Dr. Hug-Oehler, Barbara (Zürich) 3/12; 4/11; 12/17 – Husi, Max (Binningen) 8/30; 18/39 – Huwyler, Max (Cham) 3/10

Jeker, Peter (Langendorf) 7/15 – Jenni, R. (Rio de Janeiro) 18/17 – Dr. Jenzer, Carlo (Solothurn) 20/11 – Jenzer, Hans (Grellingen) 21/3 – Jordi, Fritz (Kloten) 13/13 – Dr. Jost, Leonhard (Küttigen) 1/1, 7; 2/3, 40; 3/13, 33; 4/5; 5/33; 6/1, 5, 69; 8/19, 29, • \*2; 9/5; 12/3, 35; 13/5, 7, 14/3, 29, 33; 15/25, 27, 28; 16/3, 36, 37; 18/7, 13; 19/22, 65; 20/5, 33; 21/43, 22/11, 13, 37, 51; 23/5; 24/5; 25/7; 26/3; • ug 2 – Jost, Stephan (Lauffohr) 22/43 – Jud, Paul (Appenzell) 11/45

Kägi, Hans (Zürich) 8/34 – Dr. Kaiser, Lothar (Hitzkirch) 5/5 – Keller, Edwin (Appenzell) 8/45 – Dr. h.c. Keller, Max (Bern) 11/5 – Dr. med. Klingele, Alfred (Gliis) 22/11 – Koller, Sibylle (Gockhausen) 6/11 – Köppel, Otto (Abtwil) 25/31 – Kramer, U. (Bern) 12/35 – Kressig, Othmar (Wattwil) •/24 – Dr. Küffer, Urs (St. Niklaus) 25/5 – Kühne, Felix (Trogen) 2/3 – Kull-Schlappner, Rosmarie (Ascona) 5/11; 24/11; 25/10; 26/14 – Kündig, Anton (Riedern) 8/40 – Kunz, Thomas (Neukirch-Egnach) 21/15 – Künzler, Fritz (Affoltern a. A.) •/28

Lienert, Esther (Goldau) 15/25 – Dr. Locher, Theo (Brugg) 19/3 – Lötscher, Alois (Emmenbrücke) 8/38 – Lötscher Christian (Schiers) 21/33; 22/39 – Prof. Dr. Lüscher, Kurt (Amriswil) 16/35 – Lüthi, Helen (Burgdorf) 11/14; 15/18 – Lutz, Peter (Lupsingen) 9/37

Mangold, Armin (Lausen) 4/3; 21/3 – Marti, Heinrich (Glarus) 22/29 – Maspéro, Jean-Jacques (Vésenaz) 26/21 – Meierhofer, Marianne (Richterswil) 6/11 – Prof. Dr. Meiers, Kurt (Reutlingen, BRD) 6/16 – Messmer, Helmut (Zofingen) 19/69 – Dr. Metzger, Christoph (St. Gallen) 4/9 – Meyer, Gertrud (Lausen) 9/25 – Dr. Meyer, Rudolf (Münchenbuchsee) S 2/1 – Moser, Edi (Appenzell) 16/28; 18/21 – Moser, Heiner (Köniz) 21/18 – Müller, Hans (Biel) S 20/\*2, 80, 95 – Dr. Müller, Hanspeter (Basel) 19/7; 21/7 – Müller, Leo (Schattdorf) 1/17 – Müller, Max (Binningen) vgl. Sektionsnachrichten BL – Megarry Jacquetta (London) 5/33

Dr. Nagel, Ueli (Zürich) 19/5 – Nager, Victor (Altdorf) 8/38 – Nef, Hans (Zelg) 8/44 – Dr. Nezel, Ivo (Zürich) 15/15 – Niedermann, Heinrich (St. Gallen) 8/34

Dr. Obermüller, Klara (Zollikon) 17/5 – Dr. Ochsner, Heinz (Thalwil) •/44 – Osswald, Elmar (Basel) 15/7

Panchaud, Georges (Lausanne) 3/5 – Picard, Heinz (Frick) 24/31 – Pichard, Alain (Biel) S 20/86 – Pletscher, Elisabeth (Schaffhausen) 8/34 – Dr. Plotke, Herbert (Solothurn) 14/7

Raas, A. (Frauenfeld) 22/13 – Rauh, P. (Zürich) 12/39 – Rechsteiner, K. (Bern) 6/3 – Redmann, Armin (Zürich) 21/13 – Reichen, Jürgen (Zürich) 6/13 – Dr. Rentsch, H. U. (Winterthur), alias David; vgl. unter Sprachecke – Rentsch, Peter (Obersteckholz) 2/21 – Richter, Veronika (Kalchreuth) 8/55 – Riesen, Heinrich (Gurzelen) 18/43 – Rohrbach, Christian (Maur/ZH) 6/7 – Rohrer, Heinrich (Bern) 20/19 – Roth, Heidi (Zürich) 17/22 – Dr. Roth, Heinrich (Rorschach) 23/28 – Rüegger, P. 23/15

Dr. Salzmann, Hans C. (Zofingen) 19/15 – Senft, Fritz (Geroldswil) 23/41 – Shimoyamada, Yasuhiko (Japan) 3/19 – Siegenthaler, Peter (Zürich) 8/49; 11/55; 19/57; 24/25 – Prof. Dr. Sitta, Horst (Zürich) 1/18 – Spadini, Ruth (Appenzell) 18/23 – Dr. Schätti, Karl (Schaffhausen) 8/29 – Schaub, Isabelle S 20/98 – Schelbert, Ch. (Basel) 23/12 – Schildknecht, Urs (Riedt) 8/47; 15/3 – Dr. Schindler, Regine (Bern) 25/10 – Schneider, Ernst (Zürich) 8/34 – Schnyder, Brigitte (Ebmatingen) 6/11; 17/14 – Schuler, Fritz (Beringen) 8/43 – Schwab, Ernst (ZSO) 1/25 – Dr. Schwarzenbach, Alfred (Schiers) 5/25; 10/22; 19/20 – Schwob, Hans (Riehen) 8/32 – Schwyn, Robert (Wilchingen) 8/36 – Stadelmann, Robert (Luzern) 14/3 – Staubli, Albert (Meren-schwand) 8/30 – Steffen, Hanspeter (Riggisberg) 24/3 – Stibi, René (Scherzingen) 10/35; 12/31; 20/17 – Stieger, Karl (Grenchen) 15/5 – Dr. Stöckli, Kuno (Aesch) 23/34 – Stratton, Michael (Liestal) 8/43 – Dr. Stricker, Hans (Bern) S 20/94 – Dr. Strittmatter, Anton (Luzern) 3/3 – Stürm, Nina (Zürich) 4/3 – Dr. Sturzenegger, Hannes (Zollikon) 8/32 – Suchland, Joachim (Berlin) 1/3

Takahara, Leni (Engi GL) 8/30 – Prof. Dr. Thürkauf, Max (Basel) 1/45 – Tobler, G. (St. Gallen) 21/45 – Trachsel, Jaroslaw (Zürich) 1/21; 7/5; 10/35; 11/33; 22/25; 25/35 – Tromp, Andreas (Rüeggisberg) 18/41 – Trümpy, H. (Basel) 23/12 – Turrian, François 19/33

Ulrich, Emil (Küssnacht a. R.) 8/39 – Ulrich, Kurt (Basel) 10/13; 23/33 – Dr. Utz, Peter (Aarberg) 18/3

Vauthier, Peter (Gümligen) 25/31 – Vermot-Mangold, Ruth-Gaby (Bern) 19/11 – Dr. Vögeli, Viktor (Zürich) 22/3 – Dr. Vontobel, Jacques (Zürich) 2/7

Walter, Lukas (Dulliken) 12/5 – Prof. Dr. von Wartburg, Wolfgang (Unterentfelden) 19/61 – Wasser, Berchtold (Dietikon) 19/21 – Wassermann, Fritz (Bargen) 19/18 – Weber-Bühlmann, M. 4/3 – Weiss, Heinrich (Zürich) 2/37; 3/27; 5/61; 7/25; 8/26, 33, 34; 14/25; 24/25; 26/17 – Weiss, Hanspeter (Schaan FL) 5/11 – Weissenborn, Theodor (Landscheid) 17/31 – Wetter, Luise (Winterthur) 25/10 – Wettstein, Guido (Appenzell) 6/33 – Widmer, P. (Basel) 23/14 – Widmer, Rudolf (Trogen) 1/5; 8/25; 14/5; 20/43 – Wiesner, Heinrich (Reinach) 19/71; 26/5 – Wittwer, Ernst (Enneturgi) 20/32 – Wyrsch, Franz (Küssnacht a. R.) 16/15

Zehender, Martin (Kempten/Wetzikon) 4/12 – Zemp, Beat (Gondiswil) 6/46 – Zielinski, Stanislaw (Polen) 23/21 – Zoppi, Emil (Zürich) 21/5 – Züricher, Gertrud (Zweisimmen) 18/3 – Dr. Züst, Hanspeter (Kreuzlingen) •/2, 36, 52

**Erscheinungsdaten der «Lehrerzeitung» im Jahre 1985**

1	10. Januar	6	21. März	13	27. Juni	20	3. Oktober
2	24. Januar	7	4. April	14	11. Juli	21	17. Oktober
3	7. Februar	8	18. April	15	25. Juli	22	31. Oktober
4	21. Februar	9	2. Mai	16	8. August	23	14. November
5	7. März	10	15. Mai	17	22. August	24	28. November
		11	30. Mai	18	5. September	25	12. Dezember
		12	13. Juni	19	19. September	26	23. Dezember



**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 Neue Lehrerzeitung  
 Neue Methoden im Sprachunterricht  
 Sprachbewusstheit  
 Programm der SLZ-Beilage 1984  
 Sprachwerke  
 Beilage: Bilder und Textauswahl (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 1

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Math. 5/2  
 Zahlenraumverständnis  
 des Neunertens  
 in der Schule  
 SLZ-Hilfsblätter  
 Sprachwerke  
 Unterrichts-  
 sprache mit Bildern  
 Sprüche in  
 Form  
 Beilage:  
 Stoff und Weg  
 Bilderserien (Sprache)  
 SLZ 2

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrer-Reaktionen  
 Ein Lehrentwurf  
 Pädagogische Profile:  
 Hans Eickhoff  
 Arnold Käbler  
 Straßburgerbildung  
 Arbeit und Bildung  
 SLZ-Organigramm  
 Karte  
 Beilage:  
 Positionen 1-14  
 SLZ 3

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Eine «SLZ» gestalten  
 Probleme mit der  
 Gestaltung  
 (Schuljahr 1984/85)  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Ein Schicksal für  
 alle  
 Pädagogik und  
 Pädagogik  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 4

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Kommunikative  
 Herkules (P. 10, 11)  
 Schachweissen und  
 Zentimeter  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Ein Schicksal für  
 alle  
 Pädagogik und  
 Pädagogik  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 5

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage 1984  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Ein Schicksal für  
 alle  
 Pädagogik und  
 Pädagogik  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 6

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Sig Rother 1984  
 Pädagogisches Profil  
 C. N. Lind  
 SCOP und CND  
 Erläuterung  
 SLZ-Beilage  
 Sprachbewusstheit  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 7

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lesen  
 Neue Methoden  
 im Sprachunterricht  
 Sprachbewusstheit  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 8

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 9

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Gleichliche Lehrer-  
 zeitung  
 Pädagogisches Profil  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 10

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Kosten und Nutzen  
 im Unterricht  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 11

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 12

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 13

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 14

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 15

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 16

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 17

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 18

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 19

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 20

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 21

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 22

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 23

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 24

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 25

**Lehrerzeitung**

**Lehrerzeitung**

Lehrerzeitung  
 SLZ-Beilage  
 Unterrichts-  
 sprache  
 Beilage:  
 Text und Bild  
 (Schuljahr 1984/85)  
 SLZ 26



Die «SLZ» informiert Sie alle 14 Tage vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.  
 Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /  
 Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

DIE «SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG» –  
 EINE DIENSTLEISTUNG DES SCHWEIZERISCHEN LEHRERVEREINS