

Zeitschrift: Kurze Übersicht der Verhandlungen der Allgemeinen Schweizerischen Gesellschaft für die Gesamten Naturwissenschaften

Herausgeber: Allgemeine Schweizerische Gesellschaft für die Gesamten Naturwissenschaften

Band: 9 (1823)

Vereinsnachrichten: Kantons-Gesellschaft zu Genf

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

... der ...

...

...

...

...

...

...

...

...

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly. This involves identifying the symptoms and the underlying causes of the problem.

2. Once the problem is defined, the next step is to gather information about the problem. This involves collecting data and identifying the resources available to solve the problem.

3. The third step is to analyze the information gathered. This involves identifying the key factors that are contributing to the problem and determining the most effective way to address them.

4. The fourth step is to develop a plan of action. This involves identifying the specific steps that need to be taken to solve the problem and determining the resources needed to implement the plan.

5. The fifth step is to implement the plan. This involves carrying out the specific steps identified in the plan and monitoring the progress of the implementation. It is important to be flexible and adjust the plan as needed based on the results of the implementation.

6. The sixth step is to evaluate the results of the implementation. This involves comparing the actual results to the expected results and identifying any areas where the plan was not effective.

7. The seventh step is to reflect on the process. This involves identifying the lessons learned from the experience and determining how the process can be improved for future problems.

8. The eighth step is to communicate the results of the process. This involves sharing the findings and lessons learned with others who may be interested in the problem or the process.

9. The ninth step is to document the process. This involves creating a record of the steps taken to solve the problem and the resources used. This documentation can be useful for future reference and for sharing the process with others.

10. The tenth step is to review the process. This involves periodically reviewing the process to ensure that it remains effective and to identify any areas for improvement.

11. The eleventh step is to seek feedback. This involves asking others for their input and feedback on the process. This can be helpful in identifying areas for improvement and in ensuring that the process is meeting the needs of the organization.

12. The twelfth step is to celebrate success. This involves recognizing and celebrating the achievements of the team and the organization. This can help to boost morale and encourage continued effort.

13. The thirteenth step is to learn from failure. This involves identifying the reasons for any failures and determining how to prevent them from happening again. This is an important part of the learning process.

14. The fourteenth step is to share the process. This involves sharing the process with others who may be interested in the problem or the process. This can help to spread best practices and improve the overall effectiveness of the organization.

15. The fifteenth step is to maintain the process. This involves ensuring that the process remains up-to-date and effective over time. This may involve making adjustments to the process as the organization evolves.

16. The sixteenth step is to continue to improve. This involves constantly seeking ways to improve the process and the organization. This is an ongoing process that requires a commitment to excellence.

17. The seventeenth step is to stay motivated. This involves finding ways to stay motivated and engaged in the process. This can be done by setting goals, celebrating progress, and seeking support from others.

18. The eighteenth step is to be persistent. This involves not giving up when faced with challenges. Persistence is key to overcoming any problem.

1. Die erste Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 5x + 6$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 5x + 6 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = 2$ und $x_2 = 3$.

2. Die zweite Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 9$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 9 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -3$ und $x_2 = 3$.

3. Die dritte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 4x + 4$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 4x + 4 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 2$.

2. Aufgabe

1. Die erste Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 7x + 12$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 7x + 12 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = 3$ und $x_2 = 4$.

2. Die zweite Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 10x + 25$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 10x + 25 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 5$.

3. Die dritte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 16$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 16 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -4$ und $x_2 = 4$.

4. Die vierte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 8x + 16$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 8x + 16 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 4$.

5. Die fünfte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 25$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 25 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -5$ und $x_2 = 5$.

6. Die sechste Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 6x + 9$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 6x + 9 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 3$.

7. Die siebte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 11x + 30$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 11x + 30 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = 5$ und $x_2 = 6$.

8. Die achte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 14x + 49$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 14x + 49 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 7$.

9. Die neunte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 36$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 36 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -6$ und $x_2 = 6$.

10. Die zehnte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 10x + 25$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 10x + 25 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 5$.

11. Die elfte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 16$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 16 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -4$ und $x_2 = 4$.

12. Die zwölfte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 8x + 16$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 8x + 16 = 0$ durch Faktorisieren.
Die Nullstelle ist $x_1 = 4$.

13. Die dreizehnte Aufgabe ist die Bestimmung der Nullstellen der Funktion $f(x) = x^2 - 25$.
Die Nullstellen sind die Werte von x , für die $f(x) = 0$ gilt.
Wir lösen die Gleichung $x^2 - 25 = 0$ durch Differenzieren.
Die Nullstellen sind $x_1 = -5$ und $x_2 = 5$.

Das ist die erste Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die erste Seite des Buches.

Das ist die zweite Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die zweite Seite des Buches.

Das ist die dritte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die dritte Seite des Buches.

INHALT

Das ist die vierte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die vierte Seite des Buches.

Das ist die fünfte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die fünfte Seite des Buches.

Das ist die sechste Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die sechste Seite des Buches.

Das ist die siebte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die siebte Seite des Buches.

Das ist die achte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die achte Seite des Buches.

Das ist die neunte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die neunte Seite des Buches.

Das ist die zehnte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die zehnte Seite des Buches.

Das ist die elfte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die elfte Seite des Buches.

Das ist die zwölfte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die zwölfte Seite des Buches.

Das ist die dreizehnte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die dreizehnte Seite des Buches.

Das ist die vierzehnte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die vierzehnte Seite des Buches.

Das ist die fünfzehnte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die fünfzehnte Seite des Buches.

Das ist die sechzehnte Seite des Buches, die ich geschrieben habe. Sie ist die sechzehnte Seite des Buches.

1914. Die im Jahre 1914 in der Welt herrschende Lage ist im folgenden dargestellt.

1. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

2. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

3. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

4. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

5. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

6. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

7. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

8. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

9. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

10. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

11. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

12. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

13. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

14. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.

15. Die Weltlage im Jahre 1914. Die Weltlage im Jahre 1914 ist im folgenden dargestellt.