

**Zeitschrift:** Schweizer Soldat : die führende Militärzeitschrift der Schweiz  
**Herausgeber:** Verlagsgenossenschaft Schweizer Soldat  
**Band:** 93 (2018)  
**Heft:** 12

**Artikel:** Generalstab : Gegner bricht bei Basel durch  
**Autor:** Steinemann, Michelle  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-816962>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 22.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Generalstab: Gegner bricht bei Basel durch

Ein Land im Norden, Elbonia, bedroht die Schweiz. Irreguläre Gruppierungen sabotieren unsere Infrastruktur, und der staatliche Gegner stösst mit seinen Truppen bei Basel über die Landesgrenze. Rund 100 Teilnehmer des Kombi-Lehrgangs an der Generalstabsschule bewältigten als Stabsoffiziere in den Stäben der Ter Div 2 und der Mech Br 4 die Herausforderung.

Zum ersten Mal wieder seit langer Zeit übten die Stäbe zweier Grosser Verbände auf dem Führungssimulator in Kriens das Szenario «KEVLAR DUE».

In diesem Szenario geht es darum, dass Elbonia den Grossraum Basel als Pfand nimmt, um günstige Voraussetzungen für politischen Verhandlungen zu schaffen.

## Planung und Lageverfolgung

Dies geschieht durch Einsätze mit kriegerischen Mitteln von regulären Streitkräften mit Unterstützung irregulärer Kräfte in Form von bewaffneten Gruppierungen und terroristischen Organisationen.

Im Szenario haben nichtstaatliche Akteure beispielsweise Elektrizitätswerke in

der Nordwestschweiz oder das Coop-Ver teilzentrum in Pratteln angegriffen.

Der Auftrag an die beiden Stäbe bestand darin, die Operation «KEVLAR» zu planen. Innert kurzer Zeit mussten die Stäbe unter Einbezug aller Faktoren

- zu einem brauchbaren Entschluss gelangen,
- die Planentwicklung abschliessen
- und die Befehlsgebung an die unterstellten Bat Kdt durchführen.

## Operative und taktische Stufe

Die in der Aktionsplanung gefassten Entschlüsse wurden in der letzten Woche des Kombi-Lehrgangs auf dem Führungssimulator überprüft. Somit stand in dieser Woche die Lageverfolgung im Zentrum.

## Auf einen Blick

- Im Kombi-Lehrgang steht die Führung im Fokus.
- Das Verhältnis von Berufs- und Milizoffizieren ist ausgeglichen.
- Die Ausb an der Gst S erfolgt im Rahmen der Miliz. Sie ist wie die Zentralschule eine Ausbildungsort der Miliz.

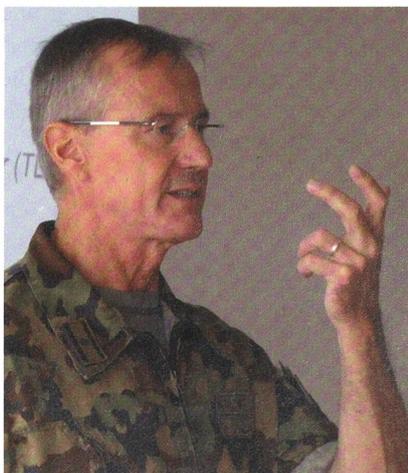
Je nach zugewiesener Funktion, waren die Aufgaben der Teilnehmer sehr unterschiedlich.

Br Maurizio Datrino, Kdt Generalstabsschule, sagte: «Es ist das erste Mal, dass die Übung auf dem Führungssimulator überprüft wird. Dies gibt der Armee die Möglichkeit, Lehren, nicht nur auf operativer, sondern auch auf taktischer Stufe zu ziehen und Verbesserungen für künftige Übungsszenarien zu implementieren».

## Andere Blickwinkel

Oberst i Gst Christophe Lehmann ist Berufsmilitär und arbeitet als Stabschef im Lehrverband Infanterie in Colombier und übernahm für die Simulation die Funktion des Kdt Ter Div 2. Ihm war der Stress während der Übung kaum anzumerken. Er meinte: «Mir geht es sehr gut. Während der Übung bin ich in meiner Kommandanten-Funktion aber auch nicht das Zielpublikum. Beübt wird in erster Linie der Stab.» Da er in Colombier als Stabschef

## Brigadier Datrino: «Unsere Befehle müssen von Soldaten umgesetzt werden!»



Br Datrino, der Kommandant.

Ich wurde Berufsoffizier, weil...

... dies die spannendste und interessanteste Arbeit war, die es für mich auf dem Arbeitsmarkt gab. Man arbeitet mit Menschen und bildet sie für die edelste aller Aufgaben aus, für die Verteidigung und die Sicherheit der Schweiz.

Ein besonderer Moment in meiner Militärkarriere war...

... In 29 Jahren gab es so viele gute und weniger gute Momente. Eine Wertung vorzunehmen ist schwierig. Für mich gibt es nur im Sport eine Rangliste (Eishockey)!

Ich will meinem Lehrkörper und den

Lehrgangsteilnehmern vermitteln, dass...

...*die Befehle nicht zum Selbstzweck erstellt werden. Alle Befehle müssen von Soldaten umgesetzt werden! Unsere Aufgabe ist es, die bestmöglichen Voraussetzungen für ihren Erfolg zu schaffen.*

Eine Person, die ich gerne für ein Gespräch treffen würde, ist...

... Michelangelo Merisi da Caravaggio. Dieser Maler aus der Renaissance hatte ein sehr turbulentes Leben, aber seine Werke sind für mich etwas vom Schönsten. Es wäre für mich als «Hobby-Künstler» sehr interessant mit ihm über Kunst und seine Zeitperiode zu sprechen.



Zwei Stabsoffiziere in einer taktischen Diskussion. Links Oberstlt i Gst Florian Federer.



Lagerapport der Mechanisierten Brigade 4.



Br Maurizio Dattrino, Kommandant Generalstabsschule.

tätig ist, gab ihm der Rollenwechsel zum Kommandanten einen anderen Blickwinkel: «Die Übung gibt mir die Gelegenheit, zu erkennen, was ein Kommandant von seinem Stabschef erwartet. Für meine Arbeit hilft es, die andere Seite zu kennen und zu sehen, was von einem Kommandanten verlangt wird. Nach diesem Lehrgang kann ich mich noch besser auf die Bedürfnisse meines Kommandanten einstellen und ihn in seiner Arbeit als Denker und Entscheider unterstützen».

### Wirtschaft schätzt Miliz

Genau umgekehrt ging es Oberstlt i Gst Matthias Spycher. Er ist Milizoffizier und vorgesehen als Stellvertretender Kommandant einer Mech Brigade. Während der Übung war er als SC Mech Br 4. Beruflich ist er Unternehmer und derzeit Geschäftsführer eines Unternehmens für audiovisuelle Kommunikation.

Er sagte überzeugt: «Dank der militärischen Ausbildung bin ich beruflich dort, wo ich jetzt bin. Die Herangehensweisen, die mir in der Armee beigebracht wurden, haben sehr geholfen, die vielen Assessments in unterschiedlichen Unternehmen mit guter Note zu bestehen. Bei den Assessments geht es im Kern auch darum, wie in der Armee: eine Lage schnell zu erfassen und daraus Massnahmen abzuleiten».

Er lobte auch die Unternehmen, in denen er gearbeitet hat: «Meine militärische Ausbildung wurde immer unterstützt. Ich habe das Gefühl, die Wirtschaft merkt wieder, was sie an den Milizoffizieren hat».

### «Es hat funktioniert»

Für Brigadier Dattrino war die Simulation in dieser Form ein Novum. «Ich wollte einmal ausprobieren, ob zwei Stäbe gleichzeitig beübt werden können – und es hat funktioniert. Im Lehrgang waren alle Mitarbei-

ter der Gst S eingesetzt und gefordert». Mit dieser gleichzeitigen Übung konnten die Stäbe nicht unabhängig voneinander planen, das wäre auch in der Realität nicht so: «Man muss wissen, wo sich die Nachbartruppen befinden, sonst besteht die Gefahr von *friendly fire*, also das Schiessen auf eigene Truppen.»

Der Kombi-Lehrgang sei der lehrreichste für die Teilnehmer, doch anspruchsvollste Lehrgang für die Schule. Dies insbesondere aufgrund der Vielzahl der auszubildenden Funktionen mit den unterschiedlichsten Erfahrungen und entsprechenden Bedürfnissen. Auf der anderen Seite liegt darin der Reichtum des Lehrgangs. Für Dattrino war der Lehrgang in der neuen Form ein Erfolg: «Simulationen mit Stäben zweier Grosse Verbände sollten öfters durchgeführt werden. Der Lerneffekt ist noch grösser als bei einer einfachen Simulation». *Michelle Steinemann* 