Zeitschrift: Schweizerische Gehörlosen-Zeitung
Herausgeber: Schweizerischer Verband für Taubstummen- und Gehörlosenhilfe
Band: 27 (1933)
Heft: 18

Rubrik: Weniger ausgeben, mehr einnehmen!

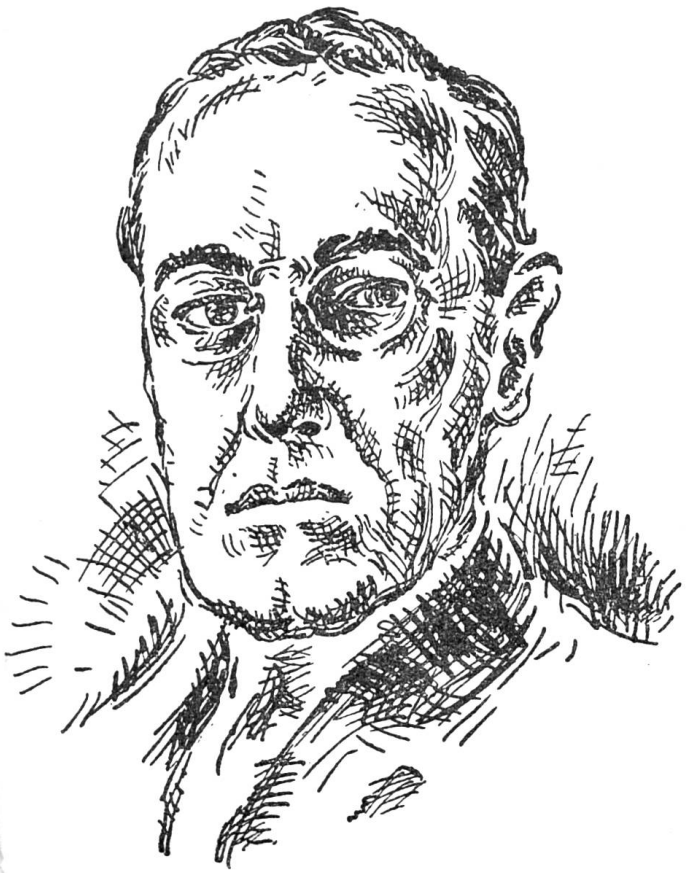
Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



W. Wilson.

mit Waffen, Munition und Kriegsmaterial aller Art. In Europa dauerte der schreckliche Kampf immer weiter. Aber die Kräfte der Kämpfenden erlahmten nach und nach. Es fehlte an Nahrungsmitteln, an Material und an Geld. Da suchte man Hilfe bei Amerika. Es sollte sich auch am Krieg beteiligen. Präsident Wilson wehrte sich dagegen. Er sagte: „Amerika muß ein Beispiel geben. Es muß ein Beispiel des Friedens sein." (Fortsetzung folgt.)

Weniger ausgeben, mehr einnehmen!

Der Bundesrat rechnet aus, daß er im Jahr 1933 viel mehr Ausgaben haben wird als Einnahmen. Nicht weniger als 90 Millionen hat er zu wenig. Er muß also Schulden machen. Das geht auf die Dauer nicht. Darum will jetzt der Bundesrat Ordnung in den Haushalt bringen. Die Einnahmen und die Ausgaben sollen ins Gleichgewicht kommen. Wie soll das geschehen? Nach dem Grundsatz: Weniger ausgeben und mehr einnehmen!

Es soll gespart werden:

	Millionen
an den Zinsen	4,0
an den Bundessubventionen	20,2
im Militärwesen	2,3
am Unterhalt der Gebäude	2,5
an den Personalausgaben (Lohnabbau)	11,0
an Verschiedenem	1,0
zusammen	41,0

Es soll mehr eingenommen werden:

an Krisensteuer	20,0
an Stempelsteuern	9,5
an Steuern auf dem Tabak	40,0
an Steuern auf den Getränken	25,0
an Steuern an gebrannten Wassern	8,0
zusammen	102,5

Der Bundesrat richtet eine Botschaft (diesmal keine frohe!) an die Bundesversammlung (Nationalrat und Ständerat). Darin beweist er, daß diese Einsparungen und diese neuen Steuern absolut nötig sind. Er ersucht die Räte, seine Anträge zu genehmigen. Wenn beide Räte sie gutheißen, dann muß halt das Schweizervolk in den sauren Apfel beißen. Es geht aber wirklich nicht anders. Wenn der Bund kein Geld hat, dann kann er den notleidenden Bürgern nicht helfen.

Freilich hat es der Bund besser, als der einzelne Bürger. Wenn er zu wenig Geld hat, kann er einfach neue Steuern beschließen. Der Bürger kann und muß weniger ausgeben. Aber mit den Mehreinnahmen geht es nicht so leicht. Den meisten ist es unmöglich, mehr zu verdienen. Da heißt es sich nach der Decke strecken. Wenn diese immer kürzer wird, so kann man sich eben nicht mehr ausstrecken. Man muß die Beine an sich ziehen, sonst bleiben die Füße unbedeckt.

Zur Unterhaltung

Meine erste Schulreise als Taubstummenlehrer.

In meinem Leben habe ich schon manche schöne Reise gemacht. Auch schöne Schulreisen zu Fuß, per Schiff, mit der Bahn und sogar mit dem Autobus. Aber am meisten denke ich doch mit Schmunzeln zurück an meine erste Schulreise als Taubstummenlehrer. Sie ging nicht weit. Auch reiste ich nur mit einem einzigen Zögling. Und dann war es wirklich eine Schulreise, eine Reise zur Schule. Nach den großen