

**Zeitschrift:** Gehörlosen-Zeitung für die deutschsprachige Schweiz  
**Herausgeber:** Schweizerischer Verband für das Gehörlosenwesen  
**Band:** 77 (1983)  
**Heft:** 13-14: Z

**Rubrik:** Liebe

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Erscheint zweimal monatlich.

**Redaktion:**

Erhard Conzetti, Kreuzgasse 45, 7000 Chur.  
Regionen Graubünden und Tessin. Leitartikel,  
Verbands- und Pro-Infirmitas-Nachrichten.

**Mitredaktoren:**

Heinrich Beglinger (Koordinator)  
Eisenbahnweg 87, 4125 Riehen.  
Region Nordwestschweiz (BE, SO).

Elisabeth Hänggi, Schützenrainweg 50, 4125 Riehen.  
Regionen Nord- und Nordostschweiz (BS, BL, AG, SH).  
Marcus B. Huser, Nägelistrasse 7A, 5430 Wettingen.  
Regionen Innerschweiz, Oberwallis und  
Gehörlosenbund.

Walter Gnos, Widumstrasse 7, 8603 Schwerzenbach.  
Regionen Zürich und Ostschweiz (SG, TG, GL, AI, AR)  
und Sportredaktion.

# GEHÖRLOSEN- GZEITUNG



für die deutschsprachige Schweiz

Offizielles Organ  
des Schweizerischen Gehörlosenbundes (SGB) und  
des Schweizerischen Gehörlosensportverbandes (SGSV)

Nr. 13/14  
1. Juli 1983  
77. Jahrgang

Herausgeber: Schweizerischer Verband für das Gehörlosenwesen (SVG)

## Liebe

Jetzt will er uns auch noch Liebe predigen, denkt vielleicht dieser oder jener Leser dieser Zeilen. Nur keine Angst. Ich bin nicht Prediger. Ich wünsche einfach, dass man Liebe nicht falsch versteht. Ich wünsche, dass man Liebe nicht «in den Dreck» zieht. Zuviel liest man in Inseraten von Zeitungen und Zeitschriften von Liebe. Nur ein Beispiel sei gegeben: Da heisst es im Monatsblatt «PRO»: «Entdecken Sie die Liebe neu! Zusammen mit Ihrer Partnerin. Es lohnt sich für beide!»

### Was fehlt, und wo fehlt es?

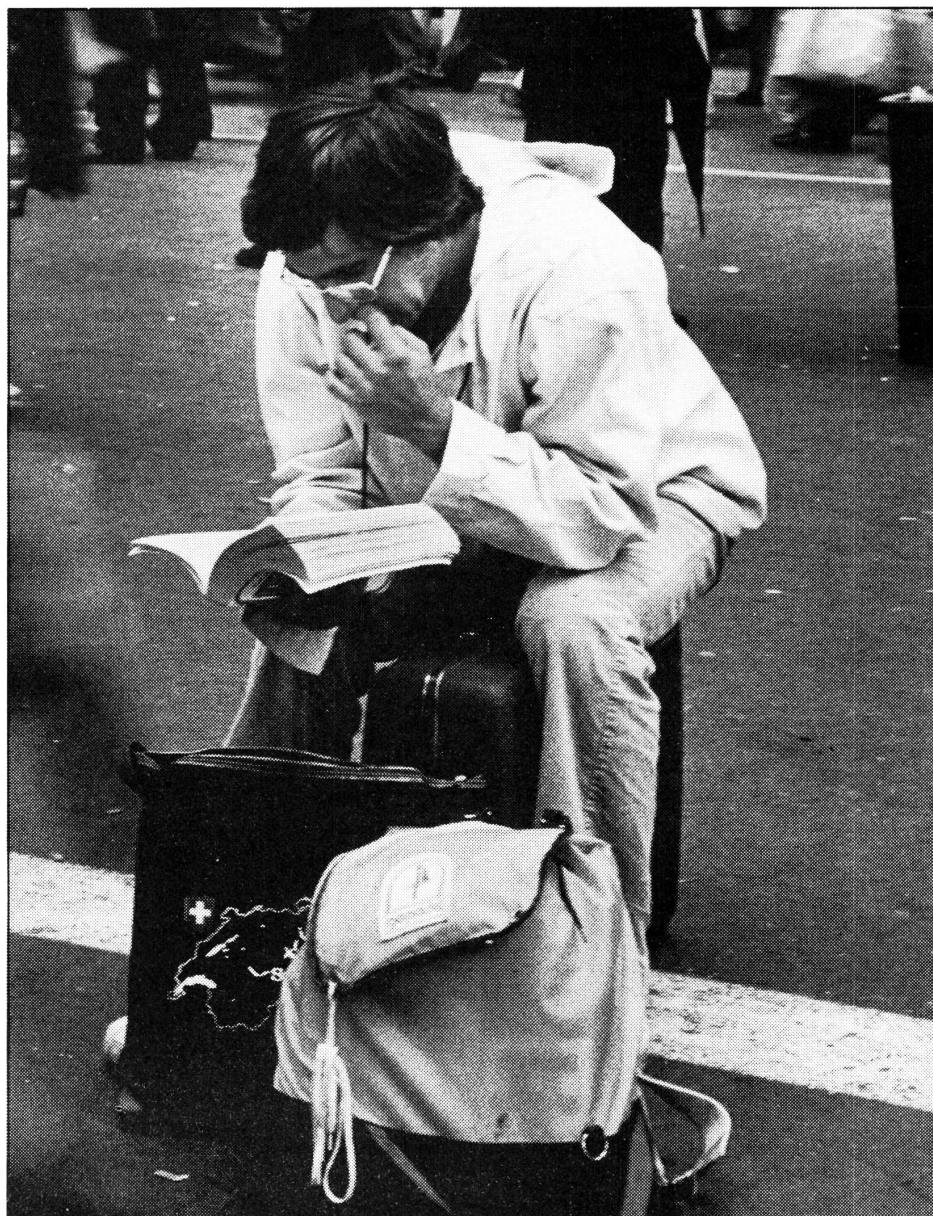
Nennen wir ihn Renato. Der Bub ist 12 Jahre alt. Er macht immer noch ins Bett. Er erzählt: «Ich habe in der Nacht Angst vor dem Mann, der hinter dem Vorhang steht.» Diese Angst ist aus der fehlenden Geborgenheit in seinen ersten Lebensjahren entstanden. Fehlende Geborgenheit heisst wohl fehlende Liebe. Renato ist das uneheliche Kind einer groben Mutter. Sie kann überall anpacken. In der Arbeit und im Vergnügen. Ihr Herz ist grob. Sie kann ihrem unerwünschten Kind keine Liebe schenken. Der Vater Renatos ist nicht bekannt. Ihre spätere Heirat wird ihr und ihrem Kleinen zur Hölle. Hier wurde nur Angst geerntet, weil keine Liebe gesät werden konnte. Es fehlte der Same. Es fehlten die Saatkörner.

### Liebe vereint

Wir denken hier zuerst an die Mutterliebe. Man muss einer Mutter zuschauen. Wie reinigt sie ihr Kind? Wie wickelt sie ihr Kind? Wie nährt sie ihr Kind? Wie hält sie ihr Kind? Wie liebkost sie ihr Kind? Sie tut es mit Liebe. Sie tut es in Liebe. Auch der Vater schenkt dem Kind seine Liebe. Er ist aber mehr der sorgende Teil, während die Mutter der pflegende Teil

ist. Nicht nur wir als Eltern schenken dem Kind unsere Liebe. Es schenkt seine Liebe auch uns. Vaterliebe soll zur Gottesliebe werden. Wir beten: «Unser Vater, der Du bist.» Da heisst es im Evangelium: «Du sollst deinen Nächsten lieben wie dich selbst.» So

wird in der Schule und im Religionsunterricht gelehrt. Wir kommen zur Feststellung: Liebe kann nicht besitzen, wie ich zum Beispiel die Bibel besitze. Entweder *bin ich* mit meinem Nächsten lieb, oder ich bin es eben nicht. Ich sehe ihn nicht gerne im Verein, zu dem ich auch



*Auf, in die Ferne. Wohin auch die Reise geht, wir wünschen allen Gehörlosen und ihren Freunden erlebnisreiche Ferien.*  
(Foto: Diamant)

gehöre. Umgekehrt kann ich meinen Nächsten nicht zwingen, dass er mich liebt. Entweder liebt er mich, oder er liebt mich eben nicht.

Wir hatten als Kinder unsere Freundschaften. Auch als Erwachsene sollten wir sie haben: liebe Freunde, gute Kameraden.

### Liebe ist mehr

Das Kind wächst zum Jugendlichen heran. Mit dem körperlichen Wachstum reift auch der Geschlechtstrieb. Das ist natürlich.

Aufklären muss zum Hinaufklären werden!

Die Liebe ist nicht Befriedigung des sexuellen Triebes.

Sie muss Verbundenheit in allen Lebensstürmen sein. In dieser liebenden Verbundenheit kommt zum «sie» und «er» als drittes das «es» hinzu. Es, das Kind. Jetzt müssen wir nochmals auf schon Gesagtes zurückkommen. Liebe kann ich nicht besitzen. Wir haben Renato erwähnt. Er hat später geheiratet. Seine Ehe ist sehr schnell zerbrochen. Er wurde als Kind nicht geliebt. Er hat selbst nicht lieben gelernt. Der Mann hinter dem Vorhang ist in ihn hineingekrochen. Er hat ihn in seiner Ehe gespielt. Wir stellen hier fest: Viele Ehen zerbrechen, weil schon die Ehen der Eltern zerbrochen waren. Wir müssen einen Schritt weiterdenken: Nur aus gesunden Fami-

lien kann sich der gesunde Staat aufbauen!

### Auch Liebe

Augusto Giacometti sagt: «Malerei ist eine hohe, erhabene Kunst, der man sich nur mit reinem Herzen nähern kann.» Das heisst wohl: Man kann sie nur mit Liebe ausführen. Das Kleinkind liebt seine Spielsachen, der Bub seine Eisenbahn. Die alte Frau liebt und pflegt ihre Blumen auf dem Fenstersims. Walter Heitler, der ehemalige Direktor des Institutes für Physik an der Universität Zürich, sagt, dass der Wissenschaftler seine Wissenschaft liebt. Er ist nicht der Beamte, der am Schreibtisch Akten einordnet. Er forscht. Er liebt dieses immer besser erkennen, besser verstehen. Ich kenne einen älteren, geistig schwachen Knecht. Jeden Morgen begrüsst er seine Lieblinge im Stall. Er sagt, dass die Kühe ihn verstehen, ihn kennen und ihn gern haben. Diese Aussage eines einfachen Menschen stelle ich der fast unheimlichen technischen Entwicklung gegenüber. Wie warm schlägt das Herz dieses einfachen Knechts für seine Tiere. Da denke ich an den grossen Urwald doktor Albert Schweitzer, der sagte: «Was wir Liebe nennen, ist seinem Wesen nach Ehrfurcht vor dem Leben.» Hier füge ich an, was im ersten Johannesbrief steht: «Wer in der Liebe bleibt, bleibt in Gott und Gott in ihm.» EC

## Ein taubblindes Mädchen

*Untenstehender Artikel führt unsere Leserschaft in die Gefühle einer anderen, uns nahestehenden Behindertenart. Er ist im Einverständnis mit der Autorin dem «Kalender für Gehörlosenhilfe», Ausgabe 1984, entnommen. Einzig die Zwischentitel stammen von der GZ-Redaktion. Geschrieben wurde diese wahre Begebenheit von Rosmarie Beyer-Peter, Sozialarbeiterin in Uznach SG. WaG*

Tina war als Säugling ein herziges Baby. Blaube Augen, blonde Haare, ein Lächeln bei Zufriedenheit und kräftiges Schreien bei Unbehagen, Zappeln und Jauchzen bei Freude, das alles tat sie, wie alle Babys das tun und mit ihrem Dasein das Herz ihrer Eltern und Geschwister erfreuen. Aber in zweifacher Weise war Tina anders. Infolge einer Röh-

telinfektion der Mutter im vierten/fünften Schwangerschaftsmonat hatte das Mädchen von Geburt an eine doppelte Sinnesschädigung mitbekommen: Es war gehörlos und blind. Die Augen konnten, als das Kind sechs Monate alt war, operiert werden, so dass Tina nicht mehr blind, aber doch noch stark sehgeschwacht ist und nur mit einer dicken Brille etwas sehen kann. So haben die Eltern zur Freude am Kind auch eine schwere Sorge auferlegt bekommen, ja nicht nur eine Sorge, sondern auch eine grosse Aufgabe.

### Schwierige Verständigung

Tina war in ihren Lernmöglichkeiten durch den Sinnesausfall stark verlangsamt, denn sie konnte nicht hören und nur sehr begrenzt sehen, was um sie herum vorging. Das grösste Problem für die Familie war und bleibt deshalb die Schwierigkeit der Verständigung. Ein hörgeschädigtes Kind kann die Sprache über das Sehen erlernen. Ein hörbehindertes, sehgeschwaches Kind aber kann die Lippenbewegungen der Eltern nicht sehen. Tina lernte auch nur langsam, sich wie andere Kinder zu bewegen und

## Im Rückspiegel

### Ausland

- Politische Machtkämpfe reissen die PLO, die palästinensische Befreiungsbewegung, auseinander. Arafat versucht den ausgebrochenen Brand zu löschen.
- Ein Geisteskranker hat in Eppstein (Deutschland) drei Schulkinder, einen Lehrer und einen Polizisten erschossen. Ein zweiter Lehrer und vier Kinder wurden schwer verletzt. Der Mann hat sich nach der Tat selbst das Leben genommen.
- Eine Schiffskatastrophe auf der Wolga in Russland forderte 170 Menschenleben.
- Die konservative Partei mit Frau M. Thatcher an der Spitze hat bei den Parlamentswahlen in England den Sieg errungen.
- Der französische Staatspräsident Mitterrand weilt in Korsika.

### Inland

- Der Direktor der Caritas Schweiz ist zum Direktor der Caritas Europa gewählt worden. Er heisst F. Kissling.
- In der Schweiz haben wir eine neue politische Partei, die Grüne Partei der Schweiz (GPS).
- Bundesrat W. Ritschard musste sich einer Operation unterziehen.
- Die Sondersitzungen der National- und Ständeräte haben am 6. Juni begonnen.
- Der ägyptische Staatspräsident Mubarak hat sich mit Bundespräsident P. Aubert in Genf getroffen.

ihre Hände zu gebrauchen. Doch die Mutter hatte viel Geduld und Geschick für ihr Kind, das anders war als seine Geschwister. Sie hatte Verständnis dafür, dass für Tina alles viel schwieriger ist als für die anderen Kinder. Die Anleitungen der Frühberaterin halfen ihr dabei. Die Mutter spürte es: «Tina braucht meine Liebe, meine Anregungen und unser gemeinsames Tun. Mit Körperberührung kann ich ausdrücken, was ich den anderen Kindern mit Worten und Blicken mitteile. Tina muss spüren, dass ich sie so annehme, wie sie ist.»

### Die Frage der Schulung

Die Gehörlosenschule kam für Tina nicht in Frage, da sie nicht ablesen lernen konnte. Schulen für taubblinde Kinder gab es vorerst nur in Deutschland und Holland. Aber dann, als Tina schon achtjährig war, gab es auch in der Schweiz eine Schulungsmöglichkeit. Sie war eines von drei Kindern, die aufgenommen wurden. Taubblindenschulung heisst in erster Linie die lebenspraktischen Fertigkeiten lernen. Es heisst auch lernen, dass

## Redaktionsschluss

Nummer 15/16: 18. Juli  
Nummer 17: 16. August

Bis zu diesen Daten müssen die Manuskripte bei den Redaktoren sein.

Anzeigen für Nummer 15/16: bis 21. Juli  
im Postfach 52, 3110 Münsingen.