

Zeitschrift: Sonos / Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen
Herausgeber: Sonos Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen
Band: 109 (2015)
Heft: 6

Buchbesprechung: "Gehörlose und schwerhörige Schüler unterrichten"

Autor: Keller, Jan

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

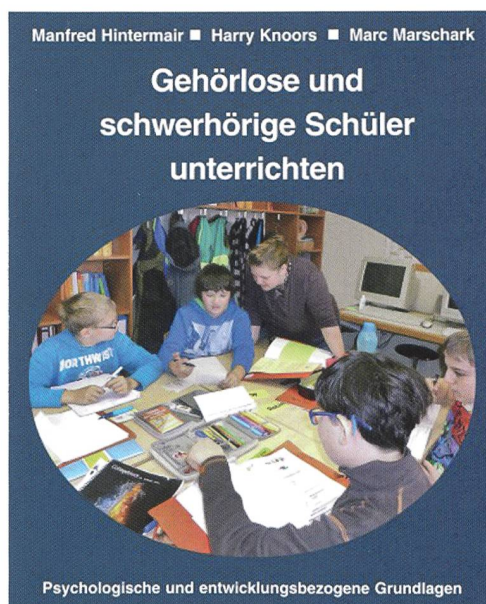
Download PDF: 13.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«Gehörlose und schwerhörige Schüler unterrichten»

Wie lernen gehörlose und schwerhörige Kinder, und was brauchen sie dafür an Unterstützung im Unterricht? Manfred Hintermair, Harry Knoors und Marc Marschark unternehmen den Versuch, diese Frage aufgrund aktueller internationaler Forschungsergebnisse zu beantworten. Ihr Buch «Gehörlose und schwerhörige Schüler unterrichten» will und kann keine Rezepte liefern, sondern vermittelt Lehrkräften die psychologischen und entwicklungsbezogenen Grundlagen für den Unterricht von gehörlosen und schwerhörigen Kindern.

Manfred Hintermair, Harry Knoors, Marc Marschark: Gehörlose und schwerhörige Schüler unterrichten. Psychologische und entwicklungsbezogene Grundlagen. Median-Verlag, Heidelberg 2014. 368 Seiten.



Kommentar aus der Fachwelt



Jan Keller, Direktor Zentrum für Gehör und Sprache Zürich:

«Die Publikationen von Manfred Hintermair gehören für mich, in Bezug auf die fachliche Orientierung, zum absoluten Muss. Seine Offenheit, die breite und unvoreingenommene Sichtweise entspricht den uns gestellten komplexen Aufgabenstellungen bestens. Er fasst jeweils internationale Studien zusammen und stellt diese in den Zusammenhang zur Praxis.

So auch bei diesem sehr umfassenden Werk. Wobei ich, ehrlich gesagt, vor allem die zusammenfassenden Aussagen am Ende der einzel-

nen Kapitel gelesen habe, weniger die Auslegungen und Herleitungen.

Manfred Hintermair und seine beiden Kollegen geben – im Gegensatz zu vielen «Experten» im Feld – keine vereinfachenden Ratschläge oder Hinweise. Sie legen aus, stellen Bezüge her und regen an, sich vertieft mit den Fragen zur Bildung auseinanderzusetzen. In diesem Sinne kann ich das Buch bestens empfehlen, auch für ein auszugsweises Lesen.»