

Actuel

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Magazine aide et soins à domicile : revue spécialisée de l'Association suisse des services d'aide et de soins à domicile**

Band (Jahr): - **(2016)**

Heft 4

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

e-log: la plate-forme en ligne pour les professions de soins

red. La formation continue fait partie depuis longtemps des professions de soins. La plate-forme en ligne e-log aide à établir les compétences professionnelles rapidement et avec précision. Les professionnels des soins peuvent documenter leurs activités de formation continue dans leur portfolio e-log et ainsi compléter en tout temps les étapes de leur carrière. Depuis mi-mars, plus de 1000 personnes se sont enregistrées sur e-log.ch pour profiter de l'offre de cette plate-forme en ligne encourageant le développement professionnel. Après la création du profil, l'utilisateur peut télécharger ses diplômes et certificats de travail pour tenir à jour son curriculum vitae. L'agenda contient des offres de formation continue de la branche. Chaque formation continue donne droit à des points log. Un point log correspond à 60 minutes de performance éducative. L'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI), la Fédération suisse des infirmières et infirmiers anesthésistes (FSIA) et Curacasa, l'association suisse des infirmières indépendantes, ont élaboré des recommandations du nombre minimal d'heures que le personnel soignant devrait consacrer à sa formation



E-log aide à établir les compétences professionnelles. Image: iStock/SBK

continue – sur une période de trois ans – pour maintenir ses connaissances. Chaque année, la plate-forme génère un certificat qui indique si l'utilisateur a respecté les recommandations. La plate-forme a été élaborée par l'ASI et la SIGA/FSIA. Les membres de ces deux associations peuvent s'enregistrer gratuitement sur e-log.ch.

➔ www.e-log.ch

Près de 90 % de Suisses satisfaits de leur travail

red. L'étude nationale «Nurses at work» de l'Observatoire suisse de la santé (Obsan) examine les raisons qui incitent le personnel soignant à rester fidèle à la profession ou à la quitter. Entre septembre 2014 et février 2015, plus de 15 000 questionnaires ont été remplis. L'étude longitudinale montre que les raisons principales de quitter la profession étaient le manque d'identification avec la profession des soins, la durée insuffisante du temps restant pour la vie privée, un intérêt pour une autre profession, un manque de soutien de la part des supérieurs et le désir de suivre une autre formation. 88 % des personnes actives dans le secteur des soins se sont déclarées grosso modo satisfaites de leur poste de travail. Le lien durable du person-

nel soignant avec la profession peut néanmoins encore être amélioré: au total, 15 301 des participants à l'étude n'avaient passé que 70 % de leur carrière dans le secteur de la santé. Pour remédier à cette situation, il convient maintenant de mettre sur pied des stratégies et des mesures pour renforcer dès le début de leur carrière le lien qui lie les jeunes professionnels à leur profession. Les détails de cette étude peuvent être consultés sur:

➔ www.nurses-at-work.com

Huit principes précieux pour gérer mieux

red. Comment interagir avec des personnes qui voient ou entendent mal et qui

souffrent de démence? Le projet de recherche et de développement «La vision ou l'ouïe déficiente chez les patients atteints d'une forme de démence» a formulé huit principes précieux pour gérer au mieux la vie des personnes atteintes et de leurs proches. Ces recommandations s'adressent avant tout aux experts à tous les niveaux de fonction. Les principes directeurs peuvent sensibiliser l'entourage à la situation des personnes touchées et servir d'argumentaire aux personnes politiquement engagées.

Ces principes ont été développés par la Haute Ecole intercantonale pour la pédagogie curative et la Haute école spécialisée bernoise (HESB). Le rapport final avec les huit principes directeurs peut être consulté sur:

➔ www.szb.ch


Peur des infections nosocomiales

red. Environ 88 % des Suisses sont d'avis que l'élimination des infections nosocomiales devrait faire partie des cinq priorités absolues du système de santé. C'est le résultat d'une étude menée par l'organisme de recherche MindMetre. Les autres priorités mentionnées sont la réduction du temps d'attente (78 %) et l'amélioration des relations entre le personnel soignant et les patients (63 %). Selon SwissNOSO, 70 000 personnes sont chaque année victimes d'une infection nosocomiale avec 2000 décès. Les hôpitaux ayant un bilan de sécurité déficient s'exposent à des sanctions économiques: l'étude rapporte que 83 % des personnes interrogées envisageraient de porter plainte contre l'hôpital en cas d'infection causée par une négligence ou un manque d'hygiène ou de normes de soins. La plupart des personnes interrogées accepteraient de faire un détour de 30 kilomètres pour se faire soigner dans un établissement de meilleure réputation.

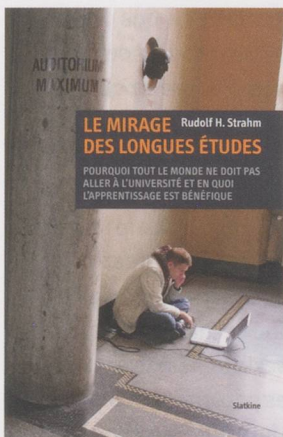
Peu de Suisses savent ce qui est bon pour la santé

red. La compétence en matière de santé (health literacy) est la faculté d'un individu de prendre quotidiennement des décisions qui influent positivement sur la santé: en Suisse, une personne sur dix possède une excellente compétence en matière de santé. Environ un tiers de la population dispose de connaissances suffisantes, tandis que les connaissances laissent à désirer chez 45 % et sont carrément insuffisantes chez 9 % de la population. Ce sont les résultats d'une étude qui a comparé la Suisse avec huit pays de l'Union européenne. Trois secteurs ont été analysés en matière de compétence: «gestion de la maladie», «prophylaxie» et «promotion de la santé». Il en ressort que la population suisse a notamment des difficultés à comprendre et à apprécier les informations dans le domaine de la prophylaxie. Les personnes interrogées ont eu du mal à répondre aux questions sur la nécessité des vaccinations ou sur les vaccinations requises. Tout comme les personnes interrogées dans les pays de l'Union euro-

péenne (Bulgarie, Espagne, Autriche, Allemagne, Grèce, Pologne, Irlande et Pays-Bas) la population suisse a de la peine à indiquer les avantages et les inconvénients d'un traitement et les cas où une seconde opinion médicale devrait être demandée. L'étude montre aussi que la compétence en matière de santé est meilleure chez les personnes cultivées ayant de bons revenus. En général, plus le niveau de revenu est bas, plus la compétence en matière de santé est faible. En outre, il s'avère que les femmes sont légèrement plus compétentes que les hommes. L'étude a été menée en automne 2015 par l'Office fédéral de la santé publique en collaboration avec l'Office fédéral de la sécurité alimentaire et des affaires vétérinaires et la Fondation Promotion Santé Suisse. L'étude se fonde sur un échantillon représentatif de la population suisse ainsi que deux groupes de migration de Turquie et du Portugal. Les résultats seront maintenant analysés dans le détail en vue d'évaluer les mesures qui pourraient contribuer à améliorer la compétence en matière de santé de la population suisse.

 www.news.admin.ch

A lire Le mirage des longues études



red. «A l'encontre de beaucoup d'études économiques et pédagogiques, ce livre donne une vision générale des résultats de l'évolution de notre système de formation, à la lumière des indicateurs sociaux, tels que le chômage, la pauvreté ou le niveau d'intégration sociale. A ceux-ci s'ajoutent d'autres critères comme l'efficacité, la productivité ou la capacité d'affronter la concurrence. En effet, la politique économique englobe la politique de formation et celle-ci inclut les politiques sociales et économiques. Ce livre veut aussi aborder le thème du manque de personnel qualifié, car cela est devenu, à tort ou à raison, un slogan galvaudé. Pendant des décennies, le monde académique a méconnu l'importance de la formation duale. Plus particulièrement, il a ignoré, comme souvent, l'aspect économique de la formation professionnelle et ce n'est que par le scandale du chômage des jeunes en Europe que les spécialistes des formations sont sortis de leur léthargie.

Les portraits emblématiques et les parcours professionnels présentés ici émanent de la journaliste et enseignante de classe professionnelle Rahel Eckert-Stauber et de Jean-Bernard Thévoz. Ils démontrent la multiplicité des carrières professionnelles que l'on peut rencontrer dans notre système de formation et veulent donner de l'espoir aux formateurs et aux formatrices. Les schémas et tableaux ont été travaillés par Joel Kaiser et ont leur source, entre autres, dans les offices de statistiques de la Confédération, de l'UE et de l'OCDE.»

Rudolf H. Strahm: Le mirage des longues études

Pourquoi tout le monde ne doit pas aller à l'université et en quoi l'apprentissage est bénéfique

Éditions Slatkine, ISBN 978 28321 0730 0