

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Studia philosophica : Schweizerische Zeitschrift für Philosophie =
Revue suisse de philosophie = Rivista svizzera della filosofia =
Swiss journal of philosophy**

Band (Jahr): **54 (1995)**

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Index

Symposium SPG / SSP 1994:

Philosophie und Erziehung / Philosophie et éducation / Filosofia e educazione

| | |
|---|-----|
| D. BRÜHLMEIER: Eröffnung / Ouverture / Apertura | 7 |
| A. HÜGLI: Kontrollpädagogik oder Autonomiepädagogik? Epistemologische Bemerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Philosophie. | 11 |
| N. CHARBONNEL: Éducation et mimesis. | 49 |
| M. OSTINELLI: L'educazione liberale e la teoria egualitaria delle capacità fondamentali di Amartya K. Sen | 65 |
| P. SCHABER: Moralische Neutralität und Autonomie. Zur Philosophie der liberalen Erziehung | 89 |
| E. MARTENS: Die Krisis der Europäischen Philosophie und Pädagogik - Ästhetik als Ausweg? | 101 |
| I. MONINGHETTI: La didattica tra epistemologia e bricolage . . | 117 |
| A. SCHILD: Jalons pour une réflexion "sur l'avenir de nos établissements d'enseignement" | 129 |
| A. BÜRGIN: Politik, Theorie und die Kategorie <Geschlecht> . . | 145 |
| L. ACKERMANN-BERTOLA: Ripensare la differenza delle donne | 159 |
| C. CHIESA: Platon et l'éducation idéale | 165 |
| A. NEGRI: Il concetto gentiliano di educazione nazionale | 189 |
| A. RUST: Pragmatismus und Erziehung bei John Dewey | 225 |

27. Generalversammlung SPG / 27e Assemblée générale de la SSP:

Podiumsdiskussion:

Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch?

| | |
|---|-----|
| J.-C. WOLF: Arbeit, Ausbeutung und gerechter Lohn | 245 |
| A. KREBS: Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch? Eine feministische Perspektive | 263 |
| A. PIEPER: Arbeit und Selbstverwirklichung. | 269 |

| | |
|---|-----|
| Buchbesprechungen / Comptes rendus | |
| Verzeichnis siehe Seite | 283 |
| | |
| Adressen der Autoren / Adresses des auteurs | |
| Redaktion / rédaction | 303 |