

Zeitschrift: Sprachspiegel : Zweimonatsschrift
Herausgeber: Schweizerischer Verein für die deutsche Sprache
Band: 21 (1965)
Heft: 5

Rubrik: Aus dem Verein

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Kaspar Oswald †

Am 13. September starb nach kurzem Krankenlager der letzte der Männer, die 1904 den Deutschschweizerischen Sprachverein gegründet haben, unser Ehrenmitglied Kaspar Oswald-Gräff in Küsnacht. Im Juni konnten wir ihm noch zum 90. Geburtstag Glück wünschen (Heft 3, Seite 86); jetzt ist auch er von uns gegangen, der noch immer aufmerksam und anteilnehmend die Geschicke der deutschen Sprache und des Sprachvereins verfolgt hatte. Ehre seinem Andenken!

Für uns war es ein tröstliches Gefühl, einen der Väter des Sprachvereins noch teilnehmend und wachsam im Hintergrund zu wissen. Nun liegt es ganz an uns, den Jüngeren und Jungen, die unveränderten Ziele des Sprachvereins in einer teils verwandelten, teils aber merkwürdig gleichgebliebenen Umwelt hochzuhalten.

Eine Umfrage unter den Mitgliedern des Zürcher Sprachvereins

Der Zürcher Sprachverein beging diesen neuen Weg aus dem Wunsch heraus, alle seine Mitglieder in eine das Vereinsleben umfassende „Meinungsforschung“ einzubeziehen. Die zwanzig Fragen, auf die hier im einzelnen einzutreten zu weit führen würde, können in drei Hauptgruppen unterteilt werden: Vortragsbesuch, Wünsche für Vortragsthemata und -autoren, Vorschläge für Werbung und Einladung zu den Vorträgen.

Nun zum Ergebnis, das auch für die anderen Zweigvereine aufschlußreich sein dürfte. Rund 45% der Mitglieder (ein erfreulich hoher Satz) haben den Fragebogen ausgefüllt. Das Fernbleiben von den Vorträgen wird mit Inanspruchnahme durch andere Anlässe und Zeitmangel (eine bekannte Gegenwartsercheinung), nie aber mit Interesselosigkeit begründet. Eindeutig geht aus den teilweise ausführlichen Antworten hervor, daß belehrende (Grammatik, Kunst der Rede, Kunst des Schreibens) oder gegenwartsnahe Fragen behandelnde Vorträge gegenüber eher wissenschaftlichen Abhandlungen vorgezogen werden. Auch bei den Vorschlägen für Vortragsthemata tritt der Wunsch nach Zeitnähe deutlich hervor (Gefährdete deutsche Sprache, Reklame-Deutsch, Vornamen-Mode). Bei den Mitgliedern sind aber auch starke literarische Interessen (Wesen des Romans, Sinn der Kurzgeschichte, Einführungen in das Werk von Kafka, Camus) vorhanden. Hier fragt sich aber, ob es Sache des Sprachvereins sein kann, den literarischen Neigungen seiner Mitglieder weitgehend entgegenzukommen.

Von den Anregungen für die Werbung greifen wir als besonders wichtig heraus: Vermehrter Beizug der Presse, sei es durch Einladung zu den Vorträgen (was beim ZSV schon seit langem verwirklicht ist), sei es durch Referate über die Vorträge (von Mitgliedern verfaßt) in den Zeitungsspalten. Eher den Gesamtverein betrifft der Vorschlag, den „Sprachspiegel“ als Werbenummer an Lehrer, Redaktoren, Studenten usw. zuzustellen. Weiter wird eine verstärkte Zusammenarbeit mit andern, in ihrer Zielsetzung verwandten Vereinen angeregt.

Nicht in den Fragebogen einbezogen wurde die Beurteilung des „Sprachspiegels“. Trotzdem hat eine große Zahl der Mitglieder von sich aus ihrer großen Wertschätzung unseres Vereinsorgans Ausdruck verliehen.

Fassen wir abschließend zusammen: Die mit der Umfrage und deren Auswertung verbundene Arbeit hat sich gelohnt. Einmal wegen des eindrucklich star-

ken und die bisherige Vereinstätigkeit fast ausnahmslos befürwortenden Echos. Nicht zuletzt aber, weil dem Vorstand damit wertvolle Richtlinien und Vorschläge für die künftige Tätigkeit in die Hand gegeben worden sind. r. s.

Briefkasten

Deutschsprachig

Das Adjektiv „deutschsprachig“ wird bei uns oft anstelle von „deutschsprachlich“ gebraucht. So spricht man von „deutschsprachigen Veranstaltungen“, von „deutschsprachigen Zeitungen“ und ähnlichem mehr. Nach dem Rechtschreibe-Duden (15. Aufl., 1961) Seite 199 bedeutet „deutschsprachig“ soviel wie „deutsch sprechend“, während „deutschsprachlich“ heißt „die deutsche Sprache betreffend“. Ein hervorragender Kenner der deutschen Sprache erklärte mir aber letzthin, daß der Ausdruck „deutschsprachige Veranstaltungen“ durchaus zulässig, weil durch den Sprachgebrauch eingebürgert sei. Wenn dies zutrifft, und ich habe keinen Grund, daran zu zweifeln, habe ich zwei Fragen an Sie:

1. Warum haben sich die Schweizer, die meines Wissens bei der Ausarbeitung des Dudens mitwirken, nicht für die doppelte Verwendungsmöglichkeit des Wortes „deutschsprachig“ eingesetzt?

2. Wann wird ein Wort, das ursprünglich falsch war, durch den Sprachgebrauch richtig?

Antwort: Wenn es um die Bedeutung und Anwendung eines Wortes geht, kann man oft nicht allein auf den Rechtschreibungs-Duden abstellen. Es ist nicht seine Aufgabe — und kann es bei dem Umfang des Buches nicht sein —, einigermaßen erschöpfende Bedeutungsangaben zu lie-

fern. Er kann den Inhalt eines Wortes höchstens andeuten; in den meisten Fällen sagt er ja überhaupt nichts.

Die Umschreibung von *deutschsprachig* als „deutschsprechend“ ist eindeutig zu eng. Man spricht nicht nur von *deutschsprachiger Bevölkerung*, *deutschsprachigen Ländern* usw., sondern auch von *deutschsprachigen Büchern*, *Vorträgen*, *Radiosendungen* u. dgl. *Deutschsprachig* bedeutet also auch „in deutscher Sprache abgefaßt, vorgetragen“. Folglich ist *deutschsprachiger Unterricht* solcher mit deutscher Unterrichtssprache; *deutschsprachlicher Unterricht* hingegen wäre Unterricht in der deutschen Sprache, also für Fremdsprachige, welche Deutsch lernen wollen. Einfacher und besser nennt man das *Deutschunterricht*. Das Wort *deutschsprachlich* ist denn auch wenig gebräuchlich.

Ihre zweite Frage fällt damit, soweit sie sich auf diesen Fall bezieht, dahin. Sie allgemein zu beantworten, erlassen Sie mir wohl für diesmal; es würde zu weit führen. Zum Teil gibt darauf der Artikel „Übergänge“ im „Sprachspiegel“ 3/1965, Seite 69, eine Antwort.

Zu 1: Die Aufgabe des schweizerischen Duden-Ausschusses beschränkt sich auf die Überwachung des besonders schweizerischen Sprachgutes, wozu *deutschsprachig* offenbar nicht gehört. Sonst kann er auch nur Wünsche an die Dudenredaktion richten wie jeder beliebige Benutzer des Dudens. km