

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 1 (1891)  
**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhalt des I. Heftes.

	Seite
Zur Einführung der Zeitschrift. Von <b>Ed. Balsiger</b> ... ..	1
In ernster Stunde. Von <b>Ph. A. Largiadèr</b> ... ..	5
Von der Physiologie als erziehender Wissenschaft. Von <b>Justus Gaule</b> ...	10
Pädagogische Gedanken in Goethes Hermann und Dorothea. Von <b>Andreas Florin</b> ... ..	16
Die Schweizerische Volksschule. Von <b>C. Grob</b> ... ..	28
Leçon d'ouverture du cours sur la science de l'éducation à l'Université de Lausanne. Par <b>Fr. Guex</b> ... ..	36
Über Naturbeobachtung als Grundlage des naturkundlichen Unterrichts in der Volksschule. Von <b>G. Stucki</b> ... ..	48
Ein neuer Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell und der dramatischen Lektüre überhaupt. Von <b>H. Utzinger</b> ... ..	60

Für die „Schweiz. Pädagogische Zeitschrift“ haben u. a. ihre gef. Mitarbeit zugesagt die Herren: *A. Baumgartner*, Prof., Zürich. — *Dr. J. Bosshardt*, Zürich. — *Dr. Bucher*, Rektor, Luzern. — *Dr. Theoph. Burkhardt-Biedermann*, Lehrer am Gymnasium, Basel. — *Dr. J. Dierauer*, Prof., St. Gallen. — *E. Duvillard*, Prof., Genf. — *H. Ernst*, Sekundarlehrer, Winterthur. — *Dr. U. Ernst*, Prof. an der Kantonschule, Zürich. — *Dr. Franz Fäh*, Lehrer an der (obern) Realschule Basel. — *A. Florin*, Prof., Chur. — *U. Früh*, Lehrer, St. Gallen. — *Dr. J. Gaule*, Prof. an der Hochschule, Zürich. — *G. Gattiker*, Lehrer, Zürich. — *Dr. E. Götzinger*, Prof., St. Gallen. — *C. Grob*, Erziehungssekretär, Zürich. — *Jak. Gross*, Lehrer, Basel. — *Dr. U. Grubenmann*, Prof., Frauenfeld. — *Fr. Guex*, Seminardirektor, Lausanne. — *\*P. Gunzinger*, Seminardirektor, Solothurn. — *Dr. O. Haggenschmied*, Prof., Zürich. — *J. J. Hartmann*, Sekundarlehrer, Basel. — *\*H. Heer*, Schulinspektor, Glarus. — *J. C. Heer*, Lehrer, Aussersihl. — *J. Heierli*, Privatdozent, Hottingen. — *Dr. A. Heim*, Prof., Zürich. — *J. Heuscher*, Hirslanden. — *Dr. J. Jecklin*, Prof., Chur. — *Dr. J. Kaufmann*, Rektor, Solothurn. — *Dr. J. Keller*, Seminardirektor, Wettingen. — *J. H. Keller*, Lehrer, Chur. — *J. Kuoni*, Lehrer, St. Gallen. — *\*C. Küttel*, Schuldirektor, Luzern. — *\*Dr. Ph. A. Largiadèr*, Schulinspektor, Basel. — *Dr. A. Lüning*, Prof., Chur. — *E. Martig*, Seminardirektor, Hofwyl. — *Dr. A. Maurer*, Prof., Lausanne. — *Konr. Merk*, Lehrer an der Töchterschule, Basel. — *Dr. H. Morf*, Prof., Zürich. — *Dr. E. Mühlberg*, Prof., Aarau. — *Adolph Müller*, Lehrer, Basel. — *Dr. W. Oechsli*, Prof., Zürich. — *\*H. Rebsamen*, Seminardirektor, Kreuzlingen. — *Dr. K. Ritter*, Lehrer an der Kantonsschule, Trogen. — *J. Ruefli*, Sekundarlehrer, Bern. — *C. Ruegg*, Sekundarlehrer, Rüti, Zürich. — *H. Ruegg*, Prof., Bern. — *A. Reitzel*, Prof., Lausanne. — *J. F. Schär*, Reallehrer, Basel. — *C. Schmid*, Lehrer, Chur. — *P. A. Schmid*, Sekundarlehrer, Bern. — *Ferd. Schwarz*, Sekundarlehrer, Basel. — *Dr. S. Stadler*, Prorektor, Zürich. — *Dr. A. Stern*, Prof., Zürich. — *Dr. J. Stiefel*, Prof., Zürich. — *Dr. J. Stössel*, Zürich. — *\*H. Utzinger*, Seminarlehrer, Künsnacht. — *Dr. Th. Vetter*, Zürich. — *Dr. E. Walder*, Prof., Zürich. — *\*R. Weingart*, eidg. Oberexperte, Bern. — *Dr. Xaver Wetterwald*, Lehrer an der (untern) Realschule, Basel. — *\*Dr. H. Wettstein*, Seminardirektor, Künsnacht. — *J. Zaugg*, Schulinspektor, Boltigen. — *E. Zingg*, Schulinspektor, Liestal. — *Fr. Zollinger*, Lehrer, Hottingen.

\* Mitglieder des Zentralausschusses.



# Schweizerische Pädagogische Zeitschrift.

Herausgegeben vom

Schweizerischen Lehrerverein

unter der Redaktion von

**F. Fritschi,**

Sekundarlehrer, Neumünster.

**E. Balsiger,**

Seminardirektor, Rorschach.

**G. Stucki,**

Schulinspektor, Bern.

---

**I. Jahrgang.**

---

Beilage:

„Pestalozziblätter“, redigirt von Prof. Dr. *O. Hunziker* in Zürich.



Verlag des ART. INSTITUT ORELL FÜSSLI.

1891.



# Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Zur Einführung von <i>Ed. Balsiger</i> ... .. .	1
In ernster Stunde von <i>Ph. A. Largiadèr</i> ... .. .	5
Von der Physiologie als erziehende Wissenschaft von <i>Justus Gaule</i> ...	10
Pädagogische Gedanken in Göthes Hermann und Dorothea von <i>Andreas Florin</i>	16
Leçon d'ouverture sur la science de l'éducation à l'Université de Lausanne par <i>Fr. Gues</i> ... .. .	36
Über Naturbeobachtung als Grundlage des naturkundlichen Unterrichts in der Volksschule von <i>G. Stucki</i> ... .. .	48
Ein neuer Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell und der dra- matischen Lektüre überhaupt von <i>H. Utzinger</i> ... .. .	60
Über den Unterricht in der Heimatkunde von <i>G. Stucki</i> ... .. .	65
Johanna Spyri, eine schweizerische Jugendschriftstellerin. Ein Essay von <i>J. C. Heer</i> ... .. .	74
Unsere Bergseen von <i>J. Heuscher</i> ... .. .	86, 150
La réforme scolaire à Genève par <i>B. Süß-Revaclier</i> ... .. .	95, 175, 228
Eduard Langhans von <i>H. Rüegg</i> ... .. .	105
Der Graf von Habsburg. Präparation von <i>Andreas Florin</i> ... .. .	117
Zur Gymnasialfrage ... .. .	132
Zur Herbartschen Psychologie von <i>H. Heer</i> ... .. .	133, 205
L'inauguration de l'Université de Lausanne. Discours de <i>M. Maurer</i> ...	144
Daniel Defoe von <i>A. Baumgartner</i> ... .. .	164
Rektor Dr. Georg Geilfus von <i>J. U. Rebsamen</i> . ... .. .	190
Zum Rechenunterricht von <i>X. Wetterwald</i> . ... .. .	212
Hermann Lingg als Lyriker und Balladendichter nach einem Vortrag von <i>J. Stiefel</i> ... .. .	243
Lektion aus dem Geographieunterricht. Der Rhonegletscher von <i>G. Stucki</i>	257
<b>Literarisches:</b>	
<i>Florin, A.</i> , Die unterrichtliche Behandlung von Schillers Wilhelm Tell, id., Tell-Lesebuch ... .. .	60
<i>Muret</i> , enzyklopädisches Wörterbuch der englischen Sprache ... .. .	197, 265
<i>Junge, Fr.</i> , Naturgeschichte II. Die Kulturwesen der deutschen Heimat. I. Die Pflanzenwelt ... .. .	199
<i>J. Zimmerli, Dr.</i> Die deutsch-französische Sprachgrenze in der Schweiz .	201
<i>Steffen, W.</i> Lehrbuch der reinen und technischen Chemie... .. .	203
<i>Sutermeister, O.</i> Leitfaden der Poetik ... .. .	266
<i>Hansen, A., Dr.</i> Die Pflanzenphysiologie . ... .. .	266
<i>Huxley, Th.</i> Die Grundzüge der Physiologie . ... .. .	267
<i>Schild, Peter.</i> Brienzer Mundart . ... .. .	268



# Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a specific task. The study is divided into several sections, each focusing on a different aspect of the task. The first section discusses the theoretical background and the objectives of the study. The second section describes the experimental design and the methods used to collect data. The third section presents the results of the study, and the fourth section discusses the implications of the findings. The study is organized as follows:

- 1. Theoretical Background
- 2. Experimental Design
- 3. Results
- 4. Discussion

The study is organized into several sections, each focusing on a different aspect of the task. The first section discusses the theoretical background and the objectives of the study. The second section describes the experimental design and the methods used to collect data. The third section presents the results of the study, and the fourth section discusses the implications of the findings. The study is organized as follows:

1. Theoretical Background
2. Experimental Design
3. Results
4. Discussion