

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 6 (1896)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 2. Heftes.

	Seite
Über Geschichtsunterricht und Geschichtslehrmittel. Von Dr. R. Luginbühl	33
Der geographische Unterricht auf der Stufe der Volks- und Mittelschule. Von G. Stucki , Lehrer der höheren Töchterschule in Bern	42
Le parapluie. Eine methodische Einheit in drei konzentrischen Kreisen. Von Graf , Sekundarlehrer, Kilchberg (Zürich)	72

Literarisches:

<i>Fischer, Emil</i> , Taschenbuch für Mineraliensammler... ..	88
<i>Steckel, E.</i> , Allgemeine Heimatskunde	88

In den Jahrgängen I—V der „Schweiz. Pädagog. Zeitschrift“ sind folgende Arbeiten erschienen:

A. Schule und Pädagogik.

- Largiadèr*, Dr. Ph. A. In ernster Stunde, I. p. 5.
Gaule, J. Von der Physiologie als erziehender Wissenschaft, I. p. 10.
Florin, A. Päd. Gedanken in Hermann und Dorothea, I. p. 16.
Guez, Fr. La science de l'éducation, I. p. 36.
— — Le jardin d'enfants, V. p. 151.
Süss-Revaclier. La réforme scolaire à Genève, I. p. 95.
Heer, H. Zur Herbart'schen Psychologie, I. p. 133.
Maurer, M. Dr. L'inauguration de l'Université de Lausanne, I. p. 144.
Zingg, E. Die schweizerische Fortbildungsschule, II. p. 23.
Payot, D. L'instruction publique prim. dans le canton de Vaud, II. p. 34.
Gattiker, G., Die Revision des Lehrplans der zürcherischen Alltagschule, II. p. 44.
Schmid, C. Der neue Lehrplan der bündnerischen Primarschule, V. p. 213.
Ernst, H. Die Revision des Lehrplans der zürcherischen Sekundarschule, II. p. 189.
Goegg, G. Ecole supérieure de commerce à Genève, II. p. 209.
Gutersohn, J. Die Schulreform in Preussen, II. p. 236.
Guggenheim, H. Dr. Eine Kritik der reinen Erfahrung, II. p. 282.
Stucki, G. Veranschaulichungsmittel im Realunterricht, III. p. 170.
Curti, Th. und *Jeanhenry.* Zur Ausführung des Schulartikels, III. p. 188.
Wetterwald, X. Die Schindlersche Schulbank, III. p. 221.
Stadler, A. Dr. Über die Aufmerksamkeit, IV. p. 1.
Michaud, E. Les parents élevés par les enfants, IV. p. 20.
Morf, H. Dr. Pestalozzi als Begründer der Armen-erziehungsanstalten, IV. p. 166.
Kuoni, J., Die schriftlichen Arbeiten in der Primarschule, IV. p. 295.
Blaser, H. L'exposition scolaire de Lyon, V. p. 58.
Meyer, P. Dr. Die Didactica Magna des A. Comenius, V. p. 101.
Vuagnat, Mlle. Le jardin d'enfants, V. p. 105.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)

