

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **13 (1903)**

Heft 4

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Was wollen die modernen Land-Erziehungsheime? Von <b>Wilhelm Weiss</b> , Zürich... ..	177
Die arithmetischen Theorien der Irrationalzahlen. Vortrag, gehalten in der Vereinigung von Mathematiklehrern an schweiz. Mittelschulen am 6. Dezember 1902. Von Dr. <b>C. Brandenberger</b> . . . . .	188
Convient-il, dans nos Ecoles primaires et secondaires, de donner à l'enseignement de la géographie une tendance? et laquelle? Von Prof. <b>Ed. Montandon</b> ... ..	207
Zwei alte Lesebücher. Von Dr. <b>X. W.</b> ... ..	215

### L i t e r a r i s c h e s .

#### A. Besprechungen:

Prof. Dr. <i>G. Wendt</i> ; Das Vokabellernen im französischen Anfangsunterricht	225
<i>K. Meyer</i> : Naturlehre (Physik und Chemie) ... ..	225
Vom goldenen Überfluss ... ..	226
<i>W. C. L. van Schaik</i> : Wellenlehre und Schall. ... ..	226
<i>P. Tesch</i> : Deutsche Sprachgeschichte und Sprachlehre ... .. (s. unten.)	
<b>B. Zeitschriftenschau</b> ... ..	227

### L i t e r a r i s c h e s .

**P. Tesch.** *Deutsche Sprachgeschichte und Sprachlehre* für Präparanden, Seminaristen und Lehrer. Halle (Schrödel). XVI u. 404 S.

Der Verfasser will ein Lehrbuch schaffen, das auf „wissenschaftlicher Grundlage ruht, tief in die Wissenschaft einführt und das ganze Lehrgebäude vor den Augen des Präparanden und Seminaristen aufbaut.“ Dass er „die Ergebnisse der Sprachforschung der letzten Jahrzehnte dem Unterricht zugänglich machen“ will, ist verdienstlich; ob er aber mit diesem ausgiebigen Extrakt germanistischer Wissenschaft den richtigen Weg beschreite, ist eine andere Frage. Der Schüler findet sich in der gehäuften Stoffmasse nicht zu recht. *Wissen* wird er doch nicht alles müssen, was auf diesen 400 Seiten steht, und wenn es sich um Anregung und Anleitung handelt, wirkt das Wort des Lehrers wohl besser als das Buch. Immer wieder fällt mir an reichsdeutschen Lehrbüchern in unserer Fache auf, dass sie alles bis aufs letzte Tüpflein selber sagen wollen und dem Lehrer so gar keinen eigenen Geist zutrauen!

W.

