Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift

Band: 15 (1905)

Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 11.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Zur Psychologie der Assoziation. Von Dr. phil. et med. **A. Wreschner**	193
Volkswirtschaftslehre als Unterrichtsfach. Von **Jvo Pfyffer** I.	209
Japanische Dichtung. Von **Otto Haggenmacher.** I.	230

Literarisches.

v. May: Moderne Gedanken	241
Ziehen: Männer der Wissenschaft	241
Willmann: Philosophische Propädeutik	241
Kienitz-Gerloff: Methodik des botanischen Unterrichts	242
Krüger und *Trettin:* Lehrbuch der englischen Sprache	243
Pünjer und *Heine:* Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache	243
Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre	243
Vogel: Physik für mehrklassige Volks- und Mädchenschulen	243
Golling: Illustrirtes Jahrbuch der Erfindungen	243
Kienitz-Gerloff: Bakterien und Hefen	244
Scharrelmann: Im Rahmen des Alltags	244
Berdrow: Jahrbuch der Weltreisen.	244
Golling: Jahrbuch der Erfindungen	244
Muthesius: Beiträge zur Lehrerbildung	244

Kalthoff, Dr. A. *Schule und Kulturstaat.* Leipzig. 1905. R. Voigtländer. 48 S. 1 Fr.

Gegenüber dem scharfen Gericht, das Ellen Key und Artur Bonus über die Schule gehalten haben, betont der Verf. die Bildungsideale eines Kant, Fichte, Rousseau, Pestalozzi: Menschenbildung auf der Grundlage der für alle verbindlichen Vernunftgesetze als Aufgabe der Nationalschule des Kulturstaates. Um der Religion willen ist der Religionsunterricht vom Stundenplan der Schule abzusetzen. Diese hat sich von militärischem Drill wie vom Klassenkampf fernzuhalten. Kein Bildungsmonopol, kein vergangenes Bildungsideal (griechisch und römisch), keine Bildungsvorrechte! Das Kind, nicht der Lehrer, ist die Hauptperson in der modernen Erziehung. Den Kommenden zu dienen, das ist Kultur und Aufgabe des Kulturstaates. Das führt das schön ausgestattete Büchlein des weitern aus.

N. G. Elwert'sche Verlagsbuchhandlung, Marburg (Hessen).

Emil Schneider **Lehrproben über deutsche Lesestücke** **jetzt vollständig.**

I. Band. Für die Unterstufe. Zweite Auflage . . . . . M. 3.60
II. Band. Für die Mittelstufe der Volksschule und die Unterklassen höherer Unterrichtsanstalten. Zweite Auflage . . . . . M. 5.40
III. Band. Für die Oberstufe der Volksschule und die Unter- und Mittelklassen höherer Lehranstalten. Prosastücke. Zweite Auflage . . . . M. 4.50
IV. Band. Für die Oberstufe. Gedichte . . . . . M. 5.40
V. Band. Ergänzungsband zu Band I und II. Für die Unter- und Mittelstufe M. 4.60

Auch gebunden zu haben. Einbände je 60 Pf. mehr.
Die Bände werden einzeln geliefert. In den Buchhandlungen auch zur Ansicht. [37]