

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische pädagogische Zeitschrift**

Band (Jahr): **24 (1914)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

□ □ □ □ □ □	Inhalt von Heft I	□ □ □ □ □ □
-------------	--------------------------	-------------

Wie ist der Rechen- und Geometrieunterricht in der Volksschule zu gestalten, damit er den Mathematik-Unterricht der Mittelschule in richtiger Weise vorbereitet? Vortrag von F. R. Scherrer in Küssnacht 1

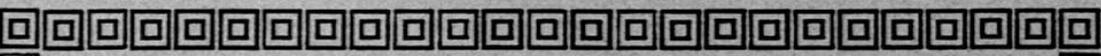
De l'enseignement du Calcul et de la Géométrie à l'école populaire en vue d'une préparation rationnelle aux écoles moyennes. Par C. Courbat, à Porrentruy 8

Die berufliche Ausbildung von Industriearbeitern in den Vereinigten Staaten Nordamerikas durch Fabrikschulen und das Kooperativsystem. Von Heinrich Bendel 19

Fortschritte der Physik im Jahre 1913. Von Dr. A. Wolfke, Zürich 50

Das Musterdeutsch in der Schule. Von Alfred Gutter, Zürich . . 54

Literarisches 60



DER NEUE JAHRGANG

der „Schweiz. Pädagogischen Zeitschrift“ wird auch diesmal wieder von dem Bestreben geleitet sein, aus der Fülle der in unserer Zeit so reichen Gedanken das Bestmögliche herauszusuchen, das der Schule in ihren Bestrebungen nach Vollkommenerem auch **dienen** kann. In der Hochflut pädagogischer Erzeugnisse bewahrt sich die „Schweizerische Pädagogische Zeitschrift“ immer noch ihre Individualität: eine gesunde Mitte zu halten und ohne Geschrei an ihrem Ausbau weiterzuarbeiten. Wir danken den bisherigen Abonnenten für ihre Treue und laden weitere Interessenten freundlich zu einem Abonnement ein, damit wir durch vermehrte Unterstützung in den Stand gesetzt werden, für den bescheidenen Preis von Fr. 2.50 für die Abonnenten der Schweizerischen Lehrerzeitung und 4 Fr. im Einzelabonnement die Zeitschrift noch besser auszugestalten. Arbeiten über den Deutschunterricht und physikalische Schülerübungen, die in den nächsten Heften erscheinen, werden grosses Interesse finden. Jede ist für sich ein Abonnement wert.

Der Zentralvorstand des Schweiz. Lehrervereins.

