

Zeitschrift: Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse

Herausgeber: Verband Schweizerischer Privatschulen

Band: 5 (1932-1933)

Heft: 3

Rubrik: Aus schweizerischen Privatschulen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zeitschriftenschau.

Die sehr geistvoll redigierte schweizerische Monatsschrift für Architektur, freie Kunst und angewandte Kunst „**Das Werk**“ widmet ihr Maiheft dem Thema „Der neue Schulbau“. Ein erster, reich und instruktiv illustrierter Artikel von Architekt P. Meyer (Redaktor des „Werk“) referiert über die gegenwärtig durch verschiedene Schweizerstädte wandernde Schulbau-Ausstellung. Weitere Beiträge befassen sich mit dem Problemkreis vom erzieherischen und baufachlichen Standpunkte aus.

*

Das „**Neue Winterthurer Tagblatt**“ hat anlässlich des 100-jährigen Jubiläums der zürcherischen Volksschule eine stattliche, illustrierte Sondernummer mit zahlreichen schulgeschichtlichen und schulpädagogischen Beiträgen erscheinen lassen.

Unter anderem sind da auch eine Anzahl von Antworten abgedruckt worden, die auf eine von der Redaktion an Schüler verschiedener Schulstufen gerichtete Rundfrage eingingen. Diese Rundfrage lautete: „Warum gehe ich gerne zur Schule?“ Was dabei herauskam, ist ein nicht uneingeschränktes Kollektivbekenntnis unserer Jugend zur Schulfreudigkeit. — Aber ich sehe Gewitterwolken aufziehen. Armes N. W. T.! Was hast Du getan! Du hast Dich in die Nesseln gesetzt. Du hast ja eine Suggestivfrage gestellt, — und zudem noch an Kinder und Jugendliche, deren Urteil so leicht zu beeinflussen ist. Wie werden nun gewisse Lehrer gegen Dich zu Felde ziehen! Ganz besonders aber wirst Du von der Schweizerischen Lehrerzeitung gemaßregelt werden, welche streng darüber wacht, daß dem Publikum nur wissenschaftlich einwandfreies Material über die Einstellung zur Schule vorgesetzt wird. Armes N. W. T.!

*

Die Zeitschrift für katholisches Vereinswesen „**Volksvereins-Annalen**“ vermittelt uns in Heft 4, April 1932 durch den Hauptbeitrag „Erziehungspflicht und Erziehungsrecht der

Familie“ von Prof. Dr. Paul de Chastonay, Bern, einen guten Einblick in den katholischen Standpunkt und die daraus resultierenden Forderungen hinsichtlich der sittlich-religiösen Erziehung der Kinder in der Familie und auch in der Schule.

*

Einen besondern Hinweis verdient die erst im 2. Jahrgang stehende, schön ausgestattete schweizerische Monatsschrift für gesunde Lebenshaltung „**Hygieia**“ (Hygieia Verlags-Aktien-Gesellschaft, Basel). Wir finden darin neben anregenden Artikeln aus den Gebieten der Heilkunde, der Körperkultur, der Lebensberatung, der Ernährungswissenschaft immer auch wertvolle pädagogische Beiträge. So enthält das Maiheft 1932 einen längern guten Artikel von Prof. Paul Oestreich, Vorsitzender des Bundes Entschiedener Schulreformer, über „Bildungswahn und jugendliche Vitalität“.

*

Das Aprilheft 1932 der Monatsschrift „**Die deutsche Schule**“ ist zur Hauptsache Fröbel gewidmet. Dem einleitenden Artikel von Fritz Halfter: „Fröbels Bedeutung“ folgt ein Beitrag von Marie A. Kuntze: „Friedrich Fröbel und die Volksschullehrer seiner Zeit“, welcher auch von Fröbels Wirken in der Schweiz erzählt. Als dritter Hauptbeitrag folgt eine kritische Betrachtung von P. Kaltenborn über „Möglichkeiten und Grenzen der Arbeitsschule“.

*

Aus eigenen Erfahrungen berichtet uns in No. 8/9 (Mai 1932) des „**Berner Schulblattes**“ Fritz Gerber, Leiter der Kantonalen Arbeitserziehungsanstalt Uitikon a. A., in seinem anschaulichen Aufsatz „Moderne Wege zur Besserung jugendlicher Verwahrloster und Verbrecher in der Anstalt.“

*

Der „**Schweizerspiegel**“ bringt in seinem Maiheft wieder eine pädagogische Abhandlung von Dr. Schohaus: „Schulreisen“.

Aus schweizerischen Privatschulen.

Ecole d'Etudes Sociales pour Femmes, Genève. Le prochain semestre d'hiver de l'Ecole d'Etudes Sociales de Genève, commencera le 24 Octobre.

Tout en donnant aux jeunes filles une culture féminine générale et en les préparant ainsi à mieux tenir leur rôle de femme et de mère, elle est en même temps une école professionnelle pour celles qui se destinent à une carrière d'activité sociale.

Voici un bref aperçu des cours généraux figurant au programme: la famille au point de vue social, la famille au point de vue juridique, gestion financière du ménage, éducation maternelle, activité manuelle; des cours d'hygiène de la femme, de puériculture, de soins aux malades, complètent l'éducation familiale des jeunes filles; la morale sociale, l'instruction civique, l'économie politique et l'économie nationale, la sténo-dactylographie, la correspondance, la comptabilité sont aussi enseignées. En outre les élèves ont la faculté de prendre des cours ménagers tels que cuisine, coupe, lingerie, repassage, etc. au Foyer de l'Ecole Sociale qui est en même temps une pension pour les étudiantes.

Les élèves professionnelles ont la faculté de suivre d'après leurs goûts et leurs aptitudes une des sections suivantes:

1. Direction et administration des établissements hospitaliers: Homes d'enfants, orphelins, cliniques, préventoria, foyers féminins etc.

2. Activités sociales. Cette section prépare aux carrières d'économie sociale et à celles de protection de l'enfance, telles que: agentes de la protection de l'enfance, assistantes de police, fonctionnaires de l'assistance publique et privée, surintendantes d'usines.

3. Secrétaires-bibliothécaires, libraires.

4. La section d'enseignement ménager comprend tous les cours qui se donnent au Foyer de l'Ecole Sociale ainsi que certains cours donnés à l'Ecole même; une instruction ménagère un peu plus courte confère aux élèves le diplôme de gouvernante de maison.

5. L'Ecole a fondé en 1927 une nouvelle section dite de laborantines, c'est-à-dire d'assistantes pour les laboratoires médicaux.

Pour l'obtention du diplôme de l'Ecole Sociale, certaines conditions sont requises: 4 semestres d'études théoriques, un stage pratique d'une année et un travail de diplôme; un certificat d'économie familiale est délivré après un an d'études.

Un cours pour infirmières-visiteuses est organisé chaque automne en collaboration avec la section genevoise de la Croix-Rouge suisse; ce cours qui commencera fin octobre est accessible à toute infirmière voulant s'orienter du côté du travail social.

Le programme des cours est à disposition au Secrétariat de l'Ecole, 6, rue Charles Bonnet.

Schluß des redaktionellen Teiles.

Adresse für Mitteilungen allgemeiner Natur:

Dr. K. E. Lusser, Institut Dr. Schmidt, St. Gallen.

Adresse für alle Korrespondenzen des
allgemeinen Redaktionsteiles:

Dr. W. Schohaus, Seminardirektor, Kreuzlingen.

Redaktionelle Mitteilungen für „Schulleben und Schulpraxis“
richte man an **Prof. Dr. W. Guyer**, Rorschach.

Stellenvermittlung des Verbandes Schweiz. Institutsvorsteher.

Stellengesuche: *Demandes de place:*

Liste III.

Adresse für Auskunft bitte nur: **Propagandagesellschaft
Schweizerischer Erziehungs-Institute A.-G.**, rue de Bourg 27,
Lausanne, Tel. 29.177.

1. **Deutscher Dr. phil.** mit Staatsprüfung für das höhere Lehramt mit spezieller Befähigung für Deutsch, Geschichte, Kunstgeschichte und Latein sucht geeignete Stelle in Institut der deutschen Schweiz.
2. **Jeune institutrice de français** et de gymnastique, sachant enseigner la sténo-dactylo, la comptabilité, les travaux féminins etc. cherche place dans pensionnat de jeunes filles en Suisse romande.
3. **Jeune étudiant** de la Suisse romande, pouvant enseigner le français, les branches commerciales ainsi que les sports, cherche place au pair avec petit salaire dans institut de la Suisse allmande pendant les vacances d'été.
4. **Junge St. Gallische Primarlehrerin**, sehr sportliebend und musikalisch sucht geeignete Stelle in Institut der deutschen oder französischen Schweiz.
5. **Diplomierter Fachlehrer für Naturwissenschaften und Mathematik**, Dr. phil., mit längerem Auslandsaufenthalt und perfekter Beherrschung des Englischen, Französischen und Holländischen, sucht geeignete Stellung in Privatschule der deutschen oder französischen Schweiz.
6. **Professeur anglais diplômé**, ayant enseigné longtemps en Suisse, cherche place dans pensionnat de la Suisse romande (éventuellement de la Suisse allmande).
7. **Cand. théol.**, mit längerem akademischem Studium und besonderer Befähigung für Deutsch, Latein, Griechisch und event. Französisch und Italienisch, sucht geeignete Stellung in Institut der deutschen Schweiz.
8. **Institutrice américaine diplômée**, avec aptitudes spéciales pour l'anglais, le français et le piano, cherche place dans pensionnat de jeunes filles en Suisse romande.
9. **Diplomierter Fachlehrer** für Deutsch, Französisch, Italienisch, Latein und Griechisch, mit längerer Unterrichtspraxis, sucht geeignete Stellung in Institut der deutschen oder französischen Schweiz.
10. **Junger Gymnasiallehrer** mit bernischem Staatsexamen in den Hauptfächern Deutsch, Geschichte und im Nebenfach Französisch (mit kürzerer Praxis in deutschem Landerziehungsheim) sucht geeignete Stellung in Institut der deutschen oder französischen Schweiz.

Hauseltern gesucht

für unser hiesiges Jugendheim (Heim für schulentlassene Burschen mit Lehrwerkstätten und eigenem gewerbl. Unterricht). Antritt nach Uebereinkunft. Offerten mit ausführlichem Lebenslauf und Gehaltsansprüchen an Basler Webstube, Verein für Jugendfürsorge, Basel, Missionsstrasse 47.

Nervenarzt

erfahren in der Heilpädagogik, nimmt **behandlungs- und aufsichtsbedürftigen Jüngling in Familienpflege** auf, auch als Feriengast. Grosser Garten. Musik- und Sprachgelegenheiten (Französisch). Nähe Privatschule. Anfragen unter P. G. an die Propaganda-Gesellschaft Schweizerischer Erziehungs-Institute A.-G., Rue de Bourg 27, Lausanne.

Propaganda - Gesellschaft

Schweizerischer Erziehungs-Institute A. G.
LAUSANNE · Rue de Bourg 27 · Tel. 29.177

Einzig in der **Institutspropaganda** des
In- und Auslandes spezialisierte **Vertrauens-**
firma

Individuelle und fachmännische, auf gründlicher
Kenntnis des gesamten Schulwesens beruhende
Reklameberatung

Aufstellung und Verwaltung von Budgets
Kostenfreie Vermittl. von Lehrern u. Lehrerinnen

STIFTUNG LUCERNA

VI. SOMMERKURS FÜR PSYCHOLOGIE

von Montag den 25. bis Freitag den
29. Juli 1932 in

Luzern

(Großratssaal, Regierungsgebäude)

Psychologie des Schönen und der Kunst

Referenten und Themata der Vortragsserien:

Professor **Dr. Paul Häberlin**, Universität Basel:

Das ästhetische Leben (5 Vorträge)

Dr. Linus Birchler, Chefredaktor der „Kunstdenkmäler der Schweiz“, Hof Ibach bei Schwyz:

Das Raumerlebnis in der Architektur
(5 Vorträge)

Dr. med. Ed. Claparède, Professeur à la Faculté des
Sciences de l'Université de Genève:

La fonction de l'activité esthétique
(5 conférences avec projections)

Vorlesungen von Montag bis Freitag 9-12 Uhr, nachmittags von 16 Uhr an Diskussion. Leitung **Dr. Ludwig Binswanger**, Kurator der Stiftung, Kreuzlingen. Ausführliche Programme, Karten und alle Auskünfte durch das **Kursaktariat der Stiftung Lucerna**, **Dr. M. Simmen**, Luzern (Tel. 23.13) und auch durch **Sem.-Dir. Dr. Schohaus**, Kreuzlingen.
Kurskarte Fr. 15.—, Einzelne Zyklen Fr. 8.—. (Qualifizierten Hörern, insbes. Fachstudenten stehen bei frühzeitiger Anmeldung eine beschränkte Anzahl Freikarten oder Freiquartiere, ev. auch Reisebeitrag zur Verfügung.)