

# Liebe Leser

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Schweizer Erziehungs-Rundschau : Organ für das öffentliche und private Bildungswesen der Schweiz = Revue suisse d'éducation : organe de l'enseignement et de l'éducation publics et privés en Suisse**

Band (Jahr): **56 (1983)**

Heft [3]

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Liebe Leser

Vom Initiativkreis für eine menschlichere Schule sind Zielvorstellungen für eine Pestalozzi-Schule im Kanton Baselland entwickelt worden. Hauptanliegen der Initianten ist der Abbau der Schulleiden vieler Kinder und die Steigerung des Lernwillens durch Freude und Gemeinschaftssinn. Das Konzept der Schule orientiert sich an bestehenden Schulen, die sich bereits während Jahrzehnten bewährt haben, z. B. an der Ecole d'Humanité, an der Hibernia-Schule und den Rudolf-Steiner-Schulen. Die Schule soll allen Kindern offenstehen, gleich aus welchen politischen, konfessionellen und finanziellen Verhältnissen sie stammen. Wesentlich scheint mir auch, dass die Schule nicht fälschlicherweise als eine Organisation, sondern als Organismus betrachtet wird. Viele Argumente der Initianten, z. B. die Zuordnung einer pluralistischen Schule zu unserer pluralistischen Welt, erinnern an das, was die Befürworter der Initiative für freie Schulpflicht im Kanton Bern vorbringen. Diese Initiative kommt übrigens Anfang Juni zur Abstimmung vor das Volk.



## Schule wohin?

### Forderungen an die Schule der Zukunft

von H. Bischler, Hölstein

#### Was will der Initiativkreis Pestalozzi-Schule?

Verhilft die heutige Schule dem Menschen zur Selbstfindung? Oder ist sie in einer sinnentleerten Welt unter anderem mit ein Faktor der Belastung, ja der Aushöhlung? Offensichtlich verschüttet ein äusserlicher Leistungszwang den gesunden, im Innern jedes Kindes schlummernden Eigenwillen zur Leistung. Recht verstanden, d.h. am Schüler orientiert, könnten Kräfte geweckt werden, die von der heute immer mehr um sich greifenden Resignation zu einer von echter Begeisterung getragenen Leistungssteigerung führen.

Der Initiativkreis Pestalozzi-Schule, ein Kreis von Eltern, Lehrern und andern an der Schule interessierten Personen, sieht diesen Weg nur in einem Freiraum für eine staatliche Schulalternative. Er meint, frei für eine unselektionierte Klassengemeinschaft, frei von Noten und Remotionen mindestens während der obliga-

---

*Herausgeber / Editeur:* Verband Schweiz. Privatschulen / Fédération Suisse des Ecoles privées

*Redaktion / Rédaction:* Dr. Fred Haenssler, Alpeneggstrasse 1, 3012 Bern, Telefon 031 / 233535

*Druck / Impression:* Ott Verlag+Druck AG, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22

*Inserate / Annonces:* Ott Verlag Thun, Postfach 22, 3607 Thun 7, Telefon 033 / 22 16 22

*Jahres-Abonnement / Abonnement annuel:* Fr. 30.— / Einzelhefte / Numéros isolé: Fr. 3.—

*Erscheinungsweise / Mode de parution:* Monatlich / Mensuel