

# Qualité, partenariat et succès!

Autor(en): **Moser, Henri**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata**

Band (Jahr): - **(1995)**

Heft 1

PDF erstellt am: **23.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Editorial

# Qualité, partenariat et succès !

### L'étonnement du journaliste

C'était en 1990. Nous avions alors pour tâche de présenter la nouvelle Fédération à la presse. C'est au cours d'un entretien avec un rédacteur du plus important hebdomadaire financier de suisse alémanique que j'ai été particulièrement fier de nos nouveaux statuts.

Le journaliste m'a dit: «C'est bien la première fois que j'apprends qu'une association professionnelle place l'intérêt des utilisateurs ou des clients avant le sien!»

Il se référait à l'article 2:

«La Fédération a pour but de maintenir au plus haut niveau la qualité de l'enseignement privé suisse dans l'intérêt des élèves, des familles et des écoles.»

Toute défense ou promotion de l'enseignement privé n'a aucun sens si notre premier objectif n'est pas l'intérêt des élèves.

### Auto-goal

Pour contrôler la qualité des nouveaux membres d'une manière efficace et uniforme, avec le plus d'objectivité possible, certains auteurs des statuts avaient prévu que l'admission d'une nouvelle école dépendrait, en dernier ressort, de la FSEP.

Les Associations et Groupements se limitant à proposer les candidats et donner un préavis. Cette proposition a failli compromettre définitivement la création de notre nouvelle structure nationale.

Seul le retrait de la proposition a évité la rupture. Contrôler la qualité est donc une opération délicate. Se soumettre à un contrôle c'est accepter des recommandations ou des critiques ...

### L'instruction et la mort ...

Il n'y a que deux prestations gratuites garanties par l'Etat. C'est l'instruction publique pour tous et l'ensevelissement pour les démunis. Tous les autres services sont facturés aux contribuables: le passeport, le permis de conduire, l'autorisation de séjour, le contrôle des automobiles, etc. ...

L'école privée doit donc faire face à une concurrence sinon déloyale, pour le moins totalement démesurée. Compte tenu de cette situation, on peut être émerveillé de trouver autant d'élèves dans nos institutions, en particulier des élèves suisses ou de parents résidant dans notre pays.

La qualité de l'enseignement et la satisfaction des élèves sont sans doute les facteurs principaux de ce succès.

### Première ou deuxième classe?

Les écoles privées sont-elles donc meilleures que les écoles publiques?

Je ne souhaite pas répondre à cette question mais je crois pouvoir dire qu'elles sont généralement différentes ou qu'elles répondent mieux ou plus rapidement à certains besoins légitimes de la population.

S'il existe des trains à deux ou plusieurs vitesses, il n'y a pas d'écoles de première ou deuxième classe.

Les CFF offrent le choix. La première classe est plus confortable, plus spacieuse, plus calme et plus chère. Toutefois, les voyageurs des deux classes arrivent à la même destination en même temps à moins de changer de train et trouver une meilleure correspondance.

Compte tenu de leurs moyens limités, les écoles privées ne peuvent s'imposer que par l'efficacité et la qualité de leurs prestations.

C'est d'autant plus important aujourd'hui si nous souhaitons que se développent des formes de partenariat avec les institutions publiques et l'Etat, non seulement pour la formation des aides-médicales, de la maturité professionnelle et de l'éducation des adultes.

### Une bonne initiative

Le récent séminaire des directeurs, à Gruyère, dont le thème est très bien défini dans l'Editorial du Président, a débouché sur la création d'une commission préparant un système d'évaluation pour les écoles membres de la FSEP.

C'est une excellente initiative.

Imposer des normes de qualité de façon autoritaire à toutes nos écoles ne paraît pas réaliste. Mais permettre aux écoles qui le souhaitent, de se soumettre à une évaluation externe et bien adaptée est sans doute la meilleure proposition.

Les écoles évaluées avec succès pourront ainsi bénéficier d'un label de qualité, qui, si tout va bien, ne

pourra qu'encourager la majorité, voire tous nos membres, à solliciter cette analyse de leur activité.

Les écoles internationales procèdent déjà à ce type d'évaluations organisées par des groupements européens (ECIS) ou américains. Elles ont, depuis longtemps, compris que leur crédibilité était à ce prix.

Des informations précises seront données à tous les membres à l'occasion de l'Assemblée générale 1995 à Morat et par notre revue «L'Ecole privée».



Henri Moser

Seneca für die (Privat)-Schule

**“Zwei Dinge verleihen  
der Seele am meisten  
Kraft: Vertrauen auf  
die Wahrheit und  
Vertrauen auf sich  
selbst.”**

Dieser kleine Denkanstoss des römischen  
Philosophen Seneca (4 v.Chr. – 65 n.Chr.)  
stammt aus einem seiner beiden  
Hauptwerke “Briefe an Lucilius”.



Lernstudio Zürich  
staatlich bewilligte Privatschule

Schulleitung Lernstudio Zürich  
Freiestrasse 122, 8032 Zürich, Telefon 01/383 00 95