

Technologies nouvelles en éducation

Autor(en): **Brès, Jean-Claude**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Die Privatschule = L'école privée = La scuola privata**

Band (Jahr): - **(1995)**

Heft 3

PDF erstellt am: **23.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-852398>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Technologies nouvelles en éducation

ou

Quand neuf écoles privées mettent leurs moyens en commun

A Genève au sein de l'AGEP (Association Genevoise des Ecoles Privées) s'est développée depuis quatre années une expérience peu banale.

Face à l'intérêt de l'introduction des technologies nouvelles en éducation, neuf écoles privées ont décidé de mettre en commun leurs moyens pour créer un Centre de formation pour leurs enseignants.

L'EPI CENTRE (Environnement Pédagogique Informatisé) a pour vocation de former des enseignants aux technologies multimédia en particulier et de communication en général.

Dans un premier temps, ces enseignants motivés (... très motivés!) se sont formés avec des intervenants spécialistes, à l'utilisation des «langages-auteurs» (Authorware, Hypercard, Macromind Director). Ce sont des langages informatiques qui permettent de réaliser des logiciels multimédia (utilisant l'image, l'animation, le son et l'interactivité).

Ensuite ils sont passés rapidement de l'exercice à la pratique et se sont lancés dans la réalisation de logiciels pédagogiques:

- **AQUA** est un logiciel interactif-multimédia qui permet de mieux comprendre la vie aquatique, les techniques d'épuration des eaux usées.
- **Périmètre et surface** s'adresse à des élèves de fin de primaire ou de début de secondaire et permet de vérifier leurs connaissances concernant les mesures de longueurs et de surfaces.
- **Face-à-face** est pensé pour ceux qui veulent réaliser des exercices. Il s'agit de créer des fiches par paires ... l'ordinateur va se charger de «brasser les cartes» et ce sera à l'utilisateur de retrouver les paires

originales. Quant au contenu des cartes, libre à vous d'y faire figurer ce que vous souhaitez (textes, dessins ou photos). C'est dire si ce logiciel s'adresse à des enseignants dans tous les domaines et pour des élèves de tous âges.

D'autres logiciels ont fait l'objet de collaborations diverses (Narrativa, Alphabet rapide ...)

Fort de toutes ces productions originales, l'EPI CENTRE a donc pu envisager le pressage de son premier CD-Rom. Le disque est sorti au mois de juin de cette année. Il fonctionne sur Macintosh et contient l'ensemble des logiciels décrits.

Signé par les neuf écoles membres, il offre également une présentation de chacune d'elles.

La dynamique est lancée, les enseignants et les directeurs concernés souhaitent que l'EPI CENTRE continue sa mission de formation et de production. De nouveaux travaux en cours utilisant la télématique, la robotique et la visioconférence permettent une collaboration fructueuse avec l'Université. C'est l'occasion pour ces neuf écoles d'être présentes dans la recherche pédagogique «de pointe» non seulement à leur profit mais au profit de tous et en particulier des élèves.

Quand on met en commun moyens et compétences ...

Pour le collège Florimont, le collège du Léman, le collège Marie-Thérèse, le collège Saint-Louis, l'école active de Malagnou, l'école A.S.C, l'école Moser, l'école la Passerelle, l'institut Notre-Dame-du-Lac

Jean-Claude Brès