

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 2 (1980)

Heft: 1

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autoren dieser Nummer

Les auteurs de ce numéro

Marie-Claire Andres est licenciée en sciences de l'éducation et inspectrice d'écoles des divisions élémentaire et moyenne, Genève

Adresse: Service de la recherche pédagogique; 11, r. Sillem, CH-1207 Genève

Gilbert Annen, initialement bijoutier, est, depuis 1969, membre du Mouvement Populaire des Familles (MPF) où il a acquis sa principale formation. Depuis 1974, il est Secrétaire permanent du Mouvement. Agé de 37 ans, il est marié et père de deux enfants.

Adresse: Secrétariat général du MPF, 1, rue Etienne-Dumont, CH-1204 Genève

Edouard Bayer, récemment nommé professeur à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève pour l'analyse des processus d'enseignement, a fait ses études de licence et de doctorat à l'Institut de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Liège. Commencés au Laboratoire de Pédagogie expérimentale de cette Université, sous la direction du professeur G. De Landsheere, ses travaux de recherche portent essentiellement sur l'analyse de la conduite d'enseignement et ses régulations institutionnelles.

Adresse: FaPSE - UNI II, 24, rue Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Walter Bernath, lic. phil. I, geb. 1950. Studium der Psychologie, Pädagogik und Sozialpsychologie an der Universität Zürich. Seit 1975 wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich. Forschung im Projekt «Schulische Auslese bei Abschluss der Primarschule» und seit 1979 im Projekt «Ausbildungswege».

Adresse: Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Universitätsstrasse 69, CH-8090 Zürich

Nadia Guillet est licenciée en sciences de l'éducation et institutrice détachée au Service de la recherche pédagogique du Département de l'instruction publique de Genève en qualité de méthodologue pour la réforme de l'enseignement de la mathématique.

Marcelle Goerg est licenciée en sciences de l'éducation et institutrice détachée au Service de la recherche pédagogique du Département de l'instruction publique de Genève en qualité de méthodologue pour la réforme de l'enseignement de la mathématique.

Adresse: Service de la recherche pédagogique, 11, r. Sillem, CH-1207 Genève

Marcel L. Goldschmid, après des études de psychologie faites aux universités de Zurich et de Genève, a obtenu le titre de docteur en psychologie (Ph.D.) à l'université de Berkeley (Californie), 1965. Professeur de psychologie à l'université McGill à Montréal, il fut aussi, dans la même université, directeur du Centre d'apprentissage et de développement. Depuis 1973, M. Goldschmid est professeur ordinaire dans la chaire de pédagogie et didactique de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. Il est, depuis 1975, président (premier président) de la Société suisse pour la recherche en éducation. Au nombre de ses publications: «Black Americans and White Racism: Theory and Research», New-York. 1970. «Développer les compétences pédagogiques». Guide pratique pour enseignants et formateurs. (En préparation). M. Goldschmid est l'auteur de plus de soixante articles importants parus dans des revues américaines et européennes et sous l'égide d'organismes internationaux.

Adresse: EPF Lausanne, Centre Est, CH-1015 Lausanne

Armin Gretler, geb. 1934. Studium der Soziologie. Assistententätigkeit an der Universität Genf. Nachdiplomstudium an der School for Advanced International Studies, John Hopkins University, Bologna. Forschungsbeauftragter am Internationalen Arbeitsamt (BIT), Abteilung Berufsbildung. Freiberufliche Tätigkeit mit Aufträgen des Instituts für Orts-, Regional- und Landesplanung der ETH Zürich, der UNESCO und der GRETI (Groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction). Seit 1971 Direktor der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung in Aarau.

Adresse: Schweiz. Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstrasse 61, CH-5000 Aarau

Rodolphe Grob, instituteur à Genève, a été président de la Société pédagogique genevoise et collaborateur, pendant deux ans, du Service de la recherche pédagogique du Département de l'instruction publique de Genève. Membre actuellement du Comité central de la Société pédagogique romande, il poursuit des études à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève.

Adresse: route de Mategnin, CH-1217 Meyrin

Kurt Häfeli, lic. phil. I, geb. 1950. Studium der Psychologie, Pädagogik und Sozialpsychologie an den Universitäten von Michigan, Ann Arbor, und Zürich. 1976-77 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich im Projekt «Schulische Auslese bei Abschluss der Primarschule». Seit 1977 Assistent und wissenschaftlicher Mitarbeiter am Psychologischen Institut der Universität Zürich. Forschungen im Bereich von schulischer und beruflicher Laufbahn, geschlechtsspezifischer Sozialisation etc.

Adresse: Psychologisches Institut, Abteilung Angewandte Psychologie, Zürichbergstrasse 44, CH-8044 Zürich

Torsten Husén, 1916, a accompli ses études, jusqu'aux plus hauts degrés universitaires, à Lunds (Suède), sa ville natale. Il est actuellement titulaire de la chaire d'éducation internationale à l'université de Stockholm et directeur de l'Institut

d'éducation internationale. Il a enseigné, comme professeur invité, dans les universités de Chicago, Hawaii et dans l'Institut de l'Ontario pour les études en éducation. Il fut aussi, à deux reprises, collaborateur du Centre d'études avancées sur les sciences du comportement à Stanford. Docteur H.C. de nombreuses universités anglo-saxonnes, T. Husén a été l'objet de très nombreuses autres distinctions académiques. Comme expert et comme membre à part entière, on le trouve dans de multiples commissions nationales et internationales comme, entre autres, l'Association internationale pour l'évaluation des résultats de l'éducation (AIE) dont il est encore le président. On lui doit la publication d'une trentaine d'ouvrages dont: *Problems of Differentiation in Swedish Compulsory Schooling* (Stockholm 1962); *International Study of Achievement in Mathematics I-II* (New York, 1967); *The School in Question* (London and New York, 1979).
Adresse: Institute of International Education. University of Stockholm.

Jan Rozmuski, licencié en Lettres de l'Université de Neuchâtel. Professeur de philosophie à l'Institut des Sciences sociales de Genève, professeur de français et de psychologie au Technicum fédéral de Changins; collaborateur-assistant au séminaire de psychologie de l'Université de Neuchâtel. Stage de formation à l'Université Laval de Québec en pédagogie universitaire. Actuellement assistant à la Chaire de Pédagogie et Didactique de l'EPFL.
Adresse: EPF Lausanne, Centre Est, CH-1015 Lausanne

Wolfgang-P. Teschner, Dr. phil. habil., geb. 1942. Studium der Pädagogik, Bildungsökonomie und Germanistik in Berlin und Lund (Schweden). 1966-69 Lehrer in Berlin. 1970-71 Forschungsstipendium am Pädagogisch-Psychologischen Institut in Malmö/Lund. 1971-72 Dozent für Schulpädagogik in Heidelberg. Seit 1972 Professor für Pädagogik in Kiel. Zur Zeit Vizepräsident der Pädagogischen Hochschule Kiel und Leiter der wissenschaftlichen Auswertung der Schulversuche in Schleswig-Holstein (WAS). Arbeitsschwerpunkte: Empirische Bildungsforschung, Vergleichende Erziehungswissenschaft, Allgemeine Didaktik.
Adresse: Südring 37, D-2334 Fleckeby.

Anca-Lucia Schapira a commencé sa carrière de psycho-pédagogue en Roumanie. Arrivée en Suisse au début des années 70, elle a pour suivi des études de 3e cycle à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève. Collaboratrice du Centre de recherches psycho-pédagogiques du Cycle d'orientation (CRPP), elle a été appelée à donner le cours de pédagogie générale destiné aux candidats aux Etudes pédagogiques de l'enseignement secondaire genevois. On lui doit un certain nombre de publications produites par le CRPP comme *Recherche sur la réussite des élèves ayant obtenu des dérogations lors des inscriptions au Cycle d'orientation en 1973* (CRPP, janvier 1975). Récemment, en collaboration avec le professeur Michael Huberman, elle a donné à «Gymnasium Helveticum» l'article *Cycle de vie et enseignement: Changements dans les relations enseignant-élève au cours de la carrière* (5/79, pp. 281-301).
Adresse: Centre de recherches psycho-pédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, CH-1209 Genève.

Uri Peter Trier, geb. 1928 in Frankfurt a. M. 1939 Emigration nach Uruguay. 1948-57 Mitbegründer und später Leiter eines Kibbuz in Israel. Tätigkeit in der Landwirtschaft. Ab 1958 Ausbildung in Psychologie und Soziologie am Institut für Angewandte Psychologie Zürich und an den Universitäten Zürich und Basel. 1960 Diplom in Angewandter Psychologie. 1961-70 als Berater bei der Akademischen Berufsberatung des Kantons Zürich. Ab 1967 dort Leiter der Arbeitsgruppe für Bildungsplanung und Bildungsstatistik. Seit 1971 Leiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich. Seit 1973 Präsident der Pädagogischen Kommission der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). 1975-76 Vorsitzender des Projekts IMTEC (International Management in Educational Change) des CERI, OECD. Seit 1977 Delegierter der Schweiz im Leitenden Ausschuss des CERI.
Adresse: Pädagogische Abteilung, ED Zürich, Haldenbachstrasse 44, CH-8006 Zürich

Lektoren:

Hans Aebli, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürli, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claude, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz-Flehsig, Universität Göttingen; Peter Füglistner, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich; Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i. Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.; Alphons Müller-Marzohl, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève, Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Education et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémy Droz, Université de Lausanne; Eléonor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Hutmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Institut national de la recherche pédagogique, Paris; Alberto Munari, Université de Genève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Claude Pantillon, Université de Genève; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzona; Vinh Bang, Université de Genève.

Bücher aus dem Klett + Balmer Verlag

Urzahl und Gebärde

Grundzüge eines kommenden Massbewusstseins

Von Hugo Kükelhaus, 1980, 264 Seiten, reich illustriert. Leinen mit Schutzumschlag.

ISBN Nr. 3-264-90200-1. sFr./DM 37.50

«Wahre Lebenslehre haben wir verlernt», schreibt Hugo Kükelhaus, und weiter: «Das Leben ist der Weg der Dinge zu sich selbst. Werde, der du bist.» Der Autor weist uns diesen Weg zu uns selbst, über das Offenbare und das Verborgene im Menschen, über die Urbilder und Urgebärden. Sein 1934 in Erstauflage erschienenes Werk «Urzahl und Gebärde» hat heute, 45 Jahre später, nichts von seiner Bedeutsamkeit eingebüsst. Eine neue Generation macht sich auf, den Weg zu einem ursprünglichen Leben wieder zu entdecken.

Hören und Sehen in Tätigkeit

Band 1 der Reihe «Zürcher Beiträge zur Medienpädagogik»

Von Hugo Kükelhaus, 1978, 152 Seiten, broschiert.

ISBN Nr. 3-264-90150-1. sFr./DM 24.–

Dieses Buch ist ein Handlungsanweisungsbuch; es will lehren, die Welt in ursprünglichem Sinne mit ursprünglichen Sinnen zugänglich zu machen. Wahrnehmung öffnet das Innen für das Aussen und das Aussen für das Innen. Sie bezieht uns in das Seiende und bindet uns zurück auf das Gewesene, holt zurück, was war.

Klett + Balmer & Co. Verlag

Chamerstrasse 12a, Postfach 287, CH-6301 Zug