

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **4 (1982)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Éducation et recherche

4. Jahrgang, Heft 2 / 1982

Seite / page

- Bemerkungen zum Selbstverständnis der Bildungsforschung in der Schweiz** 117
Armin Gretler
La recherche éducationnelle en Suisse – éléments du concept qu'elle a d'elle même
Some thoughts about the self-concept of educational research in Switzerland
- De la gestion de l'innovation à l'innovation dans la gestion:
Eléments pour une reformulation des politiques de l'éducation** 124
Norberto Bottani et Jean-Pierre Pellegrin
Ueber die Verwaltung der Neuerung zur Neuerung der Verwaltung:
Grundlagen für eine Neuformulierung der Erziehungspolitik
From the administration of innovation to the innovation of administration.
Elements for a reformulation of educational policies.
- L'utilisation de la recherche éducationnelle:
Vers un mode d'emploi** 136
Michael Huberman
Praxisorientierte pädagogische Forschung – Beitrag zu einem Handbuch
Using research to change school practices: Towards a users' manual
- Anwendungsprobleme der Erziehungswissenschaft** 154
Heiner Drerup
Problèmes d'application des sciences de l'éducation
Educational science and problems of application
- Piagets klinische Methode und die Unterrichtspraxis im naturwissenschaftlichen
Unterricht** 171
Fritz Kubli
La méthode clinique de Piaget et la pratique de l'enseignement
des sciences naturelles
Piaget's method of clinical investigation and its application to educational
problems in science teaching
- Etude de la participation des élèves en classe de sixième primaire** 182
Nicolas Chauvet
Analyse der Schülerpartizipation in der sechsten Primarschulklasse
A study of pupil participation in sixth-grade classes

Idéal et action chez les enseignants:	
Une application du concept d'anomie à l'analyse de l'école	190
<i>Jean-Robert Moret et Jean-Luc Patry</i>	
Wunsch und Handlung bei Lehrern: Eine anomietheoretische Untersuchung des Unterrichts	
Ideal and action in teachers: an analysis of teaching based on the concept of anomy	
Kontrovers	205
Informationen – Informations	217
Bücherbesprechungen – Comptes rendus	221
Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro	223