

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 5 (1983)

Heft: 1

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autoren dieser Nummer – les auteurs de ce numéro

Regine Born, lic. phil., geb. 1947. Primarlehrerpatent 1968, 3 Jahre Schulpraxis im Kanton Bern. Studium der Psychologie, Pädagogik und Soziologie in Bern, Abschluss 1978 in Sozialpsychologie. 1975-79 Mitarbeiterin an der Abteilung Pädagogische Psychologie in Bern. Seit 1976 in der Erwachsenenbildung tätig, u. a. Lehrerfortbildung. Wissenschaftliche Mitarbeiterin im NFP EVA (Trendbericht 1980, Projekt 'Alltagstheorien').
Adresse: Martinsbergstrasse 44, 5400 Baden

Jean-Paul Bronckart est né en 1946 en Belgique. A accompli une formation de psychologue aux universités de Liège (licence en 1969) et de Genève (doctorat en 1974). Collaborateur du Centre International d'Epistémologie génétique de 1969 à 1974, chef de travaux en psycholinguistique (Prof. H. Sinclair) dès 1974, il est, depuis 1976, professeur de psychopédagogie des langues à la Section des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Est l'auteur d'ouvrages et de nombreux articles ayant trait à la psychologie du langage («Théories du langage», Mardaga, Bruxelles, 1977), aux processus d'acquisition de la langue («Genèse et organisation des formes verbales chez l'enfant», Mardaga, Bruxelles, 1976 & «Psycholinguistique de l'enfant», Delachaux & Niestlé, 1982, en coll.), ainsi qu'à la didactique de la langue maternelle. Ses intérêts actuels concernent la production des textes oraux et écrits, d'un point de vue théorique et didactique.

Adresse: FaPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Verena Flückiger, geb. 1950, hat an der Universität Bern Psychologie (Hauptfach), Pädagogik und Psychopathologie studiert und 1980 mit dem Lizentiat abgeschlossen. In ihrer Lizentiatsarbeit («Bedarf und Bedürfnis nach Elternbildung») untersuchte sie die Voraussetzungen für eine die Eltern von Kleinkindern betreffende Elternbildung. Neben ihrer Anstellung beim NFP EVA unterrichtet sie an der Medizinischen Fakultät der Universität Bern Medizinische Psychologie.

Adresse: Kursaalstrasse 10, 3013 Bern

Peter Füglistner, Dr. rer. soc., geb. 1939, studierte zunächst Philosophie in Pullach-München (lic.-phil.), erwarb sich an der Universität Zürich das Diplom eines Sekundarlehrers sprachlich-historischer Richtung und absolvierte nach unterrichtspraktischen Tätigkeiten auf der Primar-, Sekundar- und Gymnasialstufe sowie in der Lehrerbildung ein erziehungswissenschaftliches Aufbaustudium an der Universität Konstanz (lic. rer. soc.), wo er mit einer interdisziplinären Arbeit zur curriculumtheoretischen Frage der Begründung und Rechtfertigung von Lehrzielen («Lehrzielberatung», München: Kösel 1978) promovierte. Nach einer vierjährigen Assistententätigkeit an der Abteilung Pädagogische Psychologie der Universität Bern wurde er 1975 Dozent am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik (SIBP) in Bern. Seit 1980 ist er Leiter des NFP EVA Projekts 'Alltagstheorien'.

Adresse: Hofwilstrasse 20, 3053 Münchenbuchsee

André Giordan, ancien concepteur de recherche à l'INRP et au CNRS à Paris, ancien responsable de la recherche pilote UNESCO, Programme des Nations Unies pour l'environnement occupe actuellement la chaire de Didactique et d'Epistémologie des sciences de l'Université de Genève. Expert sur ce sujet pour de nombreuses institutions, il se préoccupe, conjointement à l'équipe de recherche du Laboratoire de Didactique et d'Epistémologie des sciences des problèmes posés par l'appropriation et la diffusion du savoir scientifique à l'école et en dehors de l'école. Ouvrages principaux: Une pédagogie pour les sciences expérimentales. CENTURION, Paris 1978. (Traduit en italien, allemand, espagnol); Quelle éducation scientifique pour quelle société? PUF, Paris 1978; Vers une éducation relative à l'environnement UNESCO-PNUE, Paris, 1978. Livre du maître pour une E. E. UNESCO, Paris 1982. (traduit en arabe, russe, anglais, espagnol); L'élève et ou les connaissances scientifiques LANG, Berne 1982.

Adresse: FaPSE, 24, rue du Général-Dufour, CH-1211 Genève 4

Marcel L. Goldschmid, après des études de psychologie faites aux Universités de Zürich et de Genève, a obtenu le titre de docteur en psychologie (Ph. D.) à l'Université de Californie (Berkeley), 1965. Professeur à l'Université de Californie à Los Angeles (UCLA) et ensuite professeur de psychologie à l'Université de McGill à Montréal, il fut aussi, dans cette dernière, directeur du Centre d'apprentissage et de développement. Depuis 1973, M. Goldschmid est professeur ordinaire et titulaire de la Chaire de Pédagogie et Didactique de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne. Membre du comité exécutif de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire et consultant et expert pour l'OMS et l'UNESCO, il était le premier président de la Société Suisse pour la Recherche en Education, de 1975 à 1980. Au nombre de ses publications: «Black Americans and White Racism: Theory and Research», New York, 1970, et Concept Assessment Kit – Conservation, 1968, «Apprendre à enseigner», Presses Polytechniques Romandes, Lausanne, en prép. M. Goldschmid est l'auteur de plus de quatre-vingts-dix articles parus dans des revues américaines et européennes et sous l'égide d'organismes internationaux.

Adresse: EPF, Centre Est, CH-1015 Lausanne

Daniel Hameline, né en 1931, est à partir de 1974, professeur des Sciences de l'Education à l'Université de Paris-Dauphine, attaché au Département Education permanente de cette université. Il est en 1980-1981 invité par l'Université de Genève dans la suppléance du poste de Pédagogie générale. Il est, depuis l'automne 1982, titulaire de la chaire de Philosophie de l'éducation à la Faculté de psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève. Quelques publications: La liberté d'apprendre (1967), Du savoir et des hommes (1972), Maîtres et élèves

(1974), La liberté d'apprendre, situation II (1977), Le Domestique et l'Affranchi, essai sur la tutelle scolaire (1977), Le sujet de l'Education (1979, en coll.), Les objectifs pédagogiques (1979).

Adresse: 52, rue de Vernaz, F-74240 Gaillard.

Siegfried Hanhart, né en 1951, docteur ès sciences économiques de l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales de l'Université de Lausanne, maître-assistant à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève, rattaché à la Subdivision «Développement et Planification des Systèmes de Formation» en tant qu'économiste de l'éducation.

Adresse: 1, ch. de la Longeraie, CH-1006 Lausanne.

Peter Herren, geb. 1946. Studium der Germanistik und Geschichte, Gymnasiallehrerdiplom 1974, Doktorat 1980. Zur Zeit Deutschlehrer und Vizedirektor am Lehrerseminar Thun. Seit Frühjahr 1981 Mitarbeit «Arbeitsgruppe Sekundarstufe I» der EDK.

Adresse: Oberdorf 21, 3633 Amsoldingen

Manfred Hofer, Prof. Dr., geboren 1942. Diplomabschluss 1966 in Hamburg, Dr. rer. nat. 1969 in Düsseldorf, Habilitation 1976 in Heidelberg.

Adresse: Seminar für Pädagogik, TU Braunschweig, Deutschland

Hans Kuster, geb. 1946. Primarlehrerpatent 1967, 7 Jahre Schulpraxis im Kt. Bern, davon 4 Jahre an einer Klein-klasse A. Studium der Pädagogik, Psychologie und Linguistik in Bern. 1976-1980. Mitarbeiter an der Abteilung Pädagogische Psychologie in Bern. Seit 1980 Unterrichtstätigkeit am Schweizerischen Institut für Berufspädagogik (Allgemeine Didaktik/Pädagogische Psychologie) und Mitarbeiter im NFP EVA (Projekt 'Alltagstheorien').

Adresse: Im Buech, 3150 Schwarzenburg

Nally, Jean-Noël, Né le 24 décembre 1914 à Genève. Docteur en médecine dentaire, Genève 1939. Cabinet privé de 1938 à 1961. Professeur à temps plein de prothèse partielle fixe et amovible dès le 15 octobre 1961. Directeur de l'Institut de médecine dentaire de l'Université de Genève du 15 juillet 1958 au 15 juillet 1962 et du 15 décembre 1967 au 15 juillet 1973. Professeur ordinaire à la Faculté de médecine, section de médecine dentaire, 1969. Visiting Professor, Université de Michigan, 1969. Docteur honoris causa de l'Université d'Aix-Marseille, 1972. Vice-recteur Université de Genève, 1980-1983.

Publié 150 travaux, dont 2 ouvrages: «Matériaux et alliages dentaires, composition, applications et techniques», Julier Prêlat éditeur Paris 1964. «La prothèse partielle amovible à châssis coulé» (3ème éd.) Médecine et hygiène, Genève 1977, 1979 et 1982, avec la collaboration de J.-M. Meyer.

Adresse: Section de médecine dentaire, 19, rue Barthélemy-Menn, 1211 Genève 4

Pasqualina M. Perrig-Chiello, Dr. phil., dipl. Heilpädagogin, 1952.

1974 Heilpädagogisches Diplom, Heilpädagogisches Institut der Universität Fribourg. 1977 Lizentiat (Hauptfach Heilpädagogik), Universität Fribourg. 1974-1977 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Heilpädagogischen Institut, Universität Fribourg. 1978-1980 Forschungsassistentin am Psychologischen Institut der Universität Fribourg. Bearbeitung des Projektes «Gesamtschweizerische Erhebung über die Handhabung der Notenskala in den zwei Primarklassen vor dem Uebertritt in weiterführende Schulen» (Teilprojekt des SIPRI-Projektes der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz, Projektleiter: Prof. Dr. A. Flammer). 1981 Doktorat (Hauptfach Pädagogische und Entwicklungspsychologie), Universität Fribourg. 1979-1982 regelmässige Lehrerfortbildungskurse Kt. Bern: Einführung in die Heilpädagogik für Legasthenietherapeuten. 1981-1982 Lehrauftrag Universität Fribourg, Psychologisches Institut (Einführung in die Psychologie). Ab September 1982 dreijähriger Aufenthalt in USA und GB. Adresse: University of Colorado, Boulder, Department of Psychology Muenzinger Psychology, Building, Campus Box 345, Boulder, CO 80309, USA

Carlo Trombetta, 1936, docteur en pédagogie et philosophie. Actuellement professeur «Associato» dans la chaire de psychologie de l'éducation à l'Institut de Psychologie – Faculté «Magistero» – Université de Rome. Il a consacré ses travaux aux langages expressifs et à la créativité. Délégué italien au Conseil de l'Europe pour l'orientation et au C.E.E. pour l'intégration des handicapés. Il s'est consacré particulièrement à la vie et à l'oeuvre d'Edouard Claparède, en fondant, à Rome, une nouvelle collection: «Studi clapediani». Son intérêt se porte aussi sur des questions épistémologiques en psychologie de l'éducation ainsi que sur l'histoire de cette discipline en Italie.

Adresse: Cattedra di Psicopedagogia-Istituto di Psicologia – Facoltà di Magistero – Università «La Sapienza» – Via di Castro Pretorio, 20-I 00185 Roma.

Lektoren:

Hans Aebli, Universität Bern; Hans Anderegg, Pädagogische Arbeitsstelle des Kantons St. Gallen; Kurt Aregger, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion Zürich; Hans-Karl Beckmann, Universität Erlangen-Nürnberg; Eduard Bonderer, Universität Zürich; Alois Bürli, Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, Luzern; Armand Claudé, Akademie für Erwachsenenbildung, Luzern; Helmut Fend, Universität Konstanz und Landesinstitut für Curriculumentwicklung, Lehrerfortbildung und -weiterbildung, Düsseldorf; Karl-Heinz Flechsig, Universität Göttingen; Peter Füglistner, Schweiz. Institut für Berufspädagogik, Bern; Gerhard Huber, Eidg. Technische Hochschule, Zürich; Leonhard Jost, Schweizerische Lehrerzeitung, Küttigen; Urs Peter Lattmann, Höhere Pädagogische Lehranstalt des Kantons Aargau, Zofingen; Norbert Luyten, Universität Freiburg i. Ue.; Rudolf Messner, Gesamthochschule Kassel; Wolfgang Mitter, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.; Alphons Müller-Marzohl, Arbeitsstelle für Bildungsfragen, Luzern; Meinrad Perrez, Universität Freiburg i. Ue.; Gottfried Petri, Zentrum für Schulversuche und Schulentwicklung des Bundesministeriums für Unterricht und Kunst, Graz; Herbert Plotke, Erziehungsdepartement Solothurn; Heinz Ries, Universität Trier; Willy Schneider, Erziehungsdepartement Basel-Stadt; Urs Strässle, Seminar Wettingen; Anton Strittmatter, Zentralschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen, Luzern; Uri P. Trier, Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion, Zürich; Heinrich Tuggener, Universität Zürich; Karl Weber, Sekretariat Schweiz. Wissenschaftsrat, Bern; Traugott Weisskopf, Universität Bern.

Comité de lecture:

Linda Allal, Université de Genève, Edouard Bayer, Université de Genève; Jean-Marie Boillat, Département de l'Éducation et des Affaires sociales, Delémont; Jean-Paul Bronckart, Université de Genève; Jean Cardinet, Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques, Neuchâtel; Jean-Louis Chancerel, Service de l'enseignement spécialisé, Lausanne; Pierre Dominicé, Université de Genève; Rémy Droz, Université de Lausanne; Eleanor Duckworth, Université de Genève; Jean-Blaise Dupont, Université de Lausanne; Pierre Furter, Université de Genève; Jean-Blaise Grize, Université de Neuchâtel; Daniel Hameline, Université de Genève; Charles Hummel, Unesco, Paris; Walo Huttmacher, Service de la recherche sociologique, Genève; Louis Legrand, Université Louis Pasteur, Strasbourg; Alberto Munari, Université de Genève; Guy Palmade, Université de Lausanne; Georges Panchaud, Université de Lausanne; Laurent Pauli, Université de Genève; Didier Pingeon, Université de Genève; Michel Rousson, Université de Neuchâtel; Jean-Pierre Salamin, Département de l'Instruction publique, Sion; Renato Traversi, Office de la recherche pédagogique, Bellinzona; Vinh Bang, Université de Genève.

Beitritt zur SGBF

Als Mitglied der Schweiz. Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» zum Sonderpreis (im Mitgliederbeitrag eingeschlossen)
- Preisreduktion (bis zu 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration»
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- | | | |
|---------------------------|-----------|----------|
| – individuelle Mitglieder | Fr. 80.– | pro Jahr |
| – Kollektivmitglieder | Fr. 150.– | |
| – Studenten | Fr. 20.– | |

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Fritz Oser, Präsident SGBF, Pädagogisches Institut der Universität, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

Einzahlungen auf PC 30 - 23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) aux ouvrages de la Collection «Exploration»
- le Bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation:

- | | |
|---------------------|-----------|
| – membre individuel | Fr. 80.– |
| – membre collectif | Fr. 150.– |
| – étudiant | Fr. 20.– |

Requête d'adhésion l'adresser à M. Prof. Dr. Fritz Oser, président SSRE, Institut de pédagogie à l'Université, Place du Collège 22, CH-1700 Fribourg.

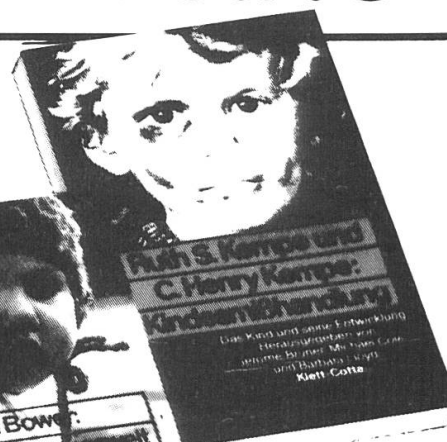
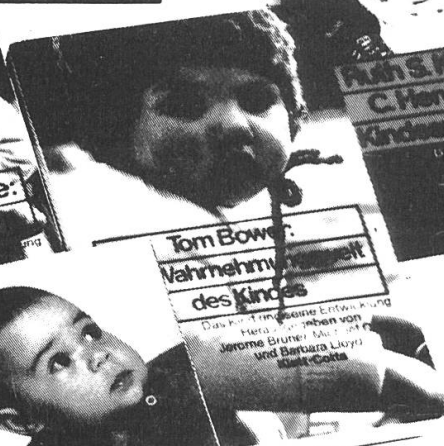
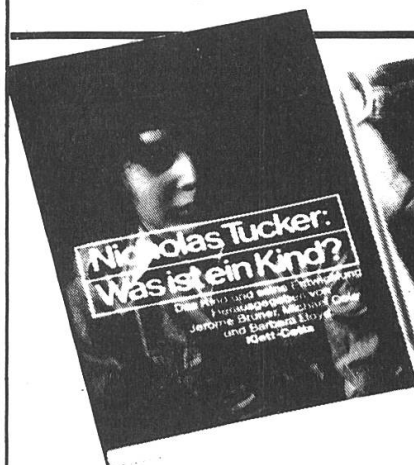
Pour tous paiements: CCP 30 - 23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheinungsdaten 1983: Anfangs Januar (Nr. 22/83), Ende April (Nr. 23/83), Ende Juli (Nr. 24/83), Ende Oktober (Nr. 25/83).

Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an: Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Dr. Ernst Preisig, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik, Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich.

Das Kind und seine Entwicklung



Heraus-
geber
dieser

Reihe sind
Jerome Bruner,
Michael Cole und
Barbara Lloyd.

Klett-Cotta



Die Bände der Reihe „Das Kind und seine Entwicklung“ richten sich an alle, die beruflich mit Kindern zu tun haben. Die Autoren sind Spezialisten auf dem Gebiet, über das sie schreiben. Es ist ihnen gelungen, so zu schreiben, dass selbst Nicht-Psychologen die Inhalte verstehen und auch anwenden können!

Nicholas Tucker:
WAS IST EIN KIND?
130 Seiten, Register, kartoniert, Fr. 10.—

Daniel Stern:
MUTTER UND KIND
Die erste Beziehung
170 Seiten, Register, kartoniert, Fr. 13.—

Aidan Macfarlane:
DIE GEBURT
135 Seiten, kartoniert, Fr. 10.—

Catherine Garvey:
SPIELEN
156 Seiten, kartoniert, Fr. 10.—

Judy Dunn:
**LUST UND UNBEHAGEN
BEI KLEINKINDERN**
136 Seiten, kartoniert, Fr. 10.—

Tom Bower:
**DIE WAHRNEHMUNGSWELT
DES KINDES**
96 Seiten, kartoniert, Fr. 10.—

Rudolph Schaffer:
**MÜTTERLICHE FÜRSORGE IN
DEN ERSTEN LEBENSJAHREN**
140 Seiten, kartoniert, Fr. 10.—

Ruth und Henry Kempe:
KINDESMISSHANDLUNG
176 Seiten, kartoniert, Fr. 13.—

Zick Rubin:
KINDERFREUNDSCHAFTEN
130 Seiten, kartoniert, Fr. 15.—