

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 5 (1983)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Éducation et recherche

5. Jahrgang, Heft 3 / 1983

Fleur-de-Lupin ou l'escargot mythique 231

Bruno Duborgel

Fleur-de-Lupin oder der Mythos Schnecke

Fleur-de-Lupin or the mythical coil

Stress an der Uni 251

Peter Landolf

Le stress à l'université

Stress in universities

Le Professeur Léon Husson 273

Guy Avanzini

Professeur Léon Husson

Ansichten über die Entstehung der Volksschule im Kanton Zürich 277

L. Oertel

Considérations sur la naissance de l'école publique
dans le canton de Zürich

Considerations about the Emergence of the Volksschule
in the Canton Zürich

La résolution de problèmes dans l'apprentissage mathématique 299

Jean Retschitzki

Problemlösen beim Lernen der Mathematik

Problem solving in mathematics instruction

Acquisitions en mathématiques selon les sections scolaires et l'origine socio-économique.....	311
<i>Sonja Rosenberg</i>	
Mathematikkenntnisse je nach Schülergruppen und sozioökonomischer Herkunft	
Pupils' achievement in mathematics according to their stream and socioeconomic origin	
Kontrovers.....	321
Informationen – Informations	325
Bücherbesprechungen – Livres reçus	329, 327
Die Autoren dieser Nummer – Les auteurs de ce numéro.....	333