

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 5 (1983)

Heft: 3

Rubrik: Die Autoren dieser Nummer - les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autoren dieser Nummer — les auteurs de ce numéro

Guy Avanzini est professeur de Sciences de l'Éducation à l'Université Lyon II, Directeur du Laboratoire de Pédagogie Expérimentale de cette Université et président de la Société A. Binet & Th. Simon, qui publie la plus ancienne revue pédagogique de langue française. Principales publications: *Le temps de l'adolescence* (1965 puis 1978), *L'Échec scolaire* (1967 puis 1977), *Alfred Binet et la pédagogie scientifique* (1969), *Immobilisme et novation dans l'éducation scolaire*, (1975), *La pédagogie au XX^{ème} siècle* (1975), *Histoire de la pédagogie du XVII^{ème} siècle à nos jours* (1981).

Adresse: Laboratoire de pédagogie expérimentale, 16 quai Claude-Bernard, F69007 Lyon.

Bruno Duborgel, né en 1943, Dr. en Sciences de l'Éducation, Dr. ès-Lettres et Sciences humaines, professeur de Philosophie. Enseigne aujourd'hui à l'Université de Lyon II, après avoir été professeur de philosophie dans plusieurs Lycées, puis de psychopédagogie à l'École Normale de Saint-Etienne; chargé d'un Cours de Pédagogie à l'Université suisse de Fribourg (1976-79, 1981-82). Auteur de nombreux articles et brochures, il a participé à plusieurs ouvrages collectifs («Histoire de la pédagogie du 17^{ème} siècle à nos jours», Privat, 1981; «Espaces en représentation», Cierac, Université de Saint-Etienne, 1982; «Le Photographe des Ponts», Le Hénaff-Maison de la culture, St.-Etienne, 1983) et a publié deux livres: «Le dessin d'enfant. Structures et symboles» (Delarge, Paris, 1976), «Imaginaire et Pédagogie» (Le Sourire qui Mord, Paris, 1983).

Peter Landolf, Dr. phil. I, geb. 1936, Theologiestudium in Zürich und Berlin, Psychologiestudium in Zürich und Freiburg i. Br. Berufliche Tätigkeiten: Akademischer Berufsberater in Bern (1964-70), Personalsachbearbeiter bei IBM Schweiz (1970-72), Aufbau und Leitung der Studentenberatungsstelle an der Universität Bern.

Adresse: Studentenberatungsstelle der Universität Bern, Erlachstr. 17, 3012 Bern, Tel. 031 - 65 45 51.

Oertel, Lutz, 1942, Sozialwissenschaftler, Mitarbeiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich im Bereich Schulversuche an der Volksschuloberstufe.

Adresse: Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich.

Jean Retschitzki, docteur en psychologie génétique et expérimentale, professeur assistant de psychologie à l'Université de Fribourg. Formation de base à l'Université de Genève; études approfondies et recherches à l'Université Carnegie-Mellon (Pittsburgh) et à l'Université de Montréal. A mené des recherches en psychologie génétique, en psycho-pédagogie et en psychologie inter-culturelle. Intérêt marqué pour les perspectives offertes par l'approche cognitive (simulation sur ordinateur, intelligence artificielle), notamment en psycho-pédagogie.

Adresse: Institut de Psychologie, 14, rue St-Michel CH-1700 Fribourg.

Jean-François Perret a fait ses études de psychologie (licence et diplôme en psychologie pédagogique) à l'Université de Genève, puis a travaillé comme assistant du Professeur Vinh Bang. Depuis 1977, Jean-François Perret est collaborateur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques. L'évaluation du nouvel enseignement de la mathématique est le thème principal des activités de recherche qu'il mène actuellement.

Adresse: Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques 43, Fbg de l'Hôpital, CH-2000 Neuchâtel.

Rosenberg Sonja, licenciée en psychopédagogie (Université de Genève) a travaillé quelques mois à l'IRDP à Neuchâtel pour l'élaboration d'un travail de diplôme.

Adresse: Belchenstrasse 1a, 5012 Schönenwerd.