

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 7 (1985)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial	5
------------------------	----------

Konfuzianische Ethik als europäischer Bildungsgedanke	7
--------------------------------------------------------------------	----------

Ingrid Schuster

L'éthique confucéenne comme idée directrice d'une culture éducative européenne

Confucius ethics: Ideas for European education

Le projet intercantonal SIPRI: à la recherche des effets conceptuels et instrumentaux dans les «écoles de contact»	23
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Michael Hubermann

Das interkantonale Projekt SIPRI: Evaluation der konzeptuellen und instrumentellen Ergebnisse auf der Ebene der einzelnen Schulen

The Intercantonale Project SIPRI: Evaluating the conceptual and instrumental outcomes at the school-building level

Rückbesinnung auf das Pädagogische Gedanken zur antipädagogischen Zeitströmung	37
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Hermann Josef Forneck

Souvenance du pédagogique: réflexions sur l'esprit antipédagogique actuel

A reminiscence of the substance of pedagogy — Reflections on antipedagogical thoughts of our time

Dynamique de l'interaction identité-intégration: Les enfants de migrants et l'école	51
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Micheline Rey

Dynamik der Interaktion Identität — Integration
Immigranten-Kinder und Schule

Dynamics of interaction identity — integration School and
children of migrants

«Weiterbildungsdidaktik zwischen (Arbeitsmarktkrise und Teilnehmerorientierung — eine bildungssoziologische Analyse»	63
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Bernd Dewe

La didactique de la formation continue entre la crise du
marché du travail et une orientation centrée sur le partici-
pant: une analyse en sociologie éducative

The didactics of further education: between the
employment crisis and learners' experience — an analysis
from the standpoint of the sociology of education

Des perceptions des fonctions de l'École par les enseignants	79
---------------------------------------------------------------------------	-----------

Vincent Massard, Jean-Marc Chappuis, Pierre Marc

Wie die Lehrer die Funktionen der Schule wahrnehmen

How teachers perceive the functions of the school

Informationen — Informations	101
-------------------------------------------	------------

Buchbesprechung	112
------------------------------	------------

Kontrovers	116
-------------------------	------------

Die Autoren dieser Nummer — Les auteurs de ce numéro	120
-------------------------------------------------------------------	------------

