

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 8 (1986)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

8^e année / 8. Jahrgang / N° 2/1986

ISSN 0252-9955

Editorial 5

Etude de deux paramètres déterminant l'efficacité pédagogique du
feedback: la qualité de la réponse et la confiance du sujet dans sa
réponse 7

Y. Tourneur, F. Duquesne, I. Ledoux

Untersuchung über zwei Parameter, die die pädagogische
Wirksamkeit des Feedbacks bestimmen: Die Qualität der
Antwort und das Vertrauen des Subjekts zu seiner Antwort.

Study of two parameters determining the educational effi-
ciency of feedback: the quality of the response and the
confidence of the subject in his response.

Curriculum-Entwicklung: versuch einer Standortbestimmung 25

Rolf Dubs

Le développement de curricula: essai d'évaluation de la
situation actuelle

Development of curricula: attempted analysis of the state
of the field

Organisation Scolaire: Filières sélectives versus tronc commun. Bilan critique des recherches britanniques récentes	43
--	-----------

Victoria Genberg

Selektive Schulen im Vergleich mit Gesamtschulen: Kritische Beurteilung neuer britischer Untersuchungen

Selective against comprehensive schools: critical assessment of recent british research.

Die «Ecole Nouvelle» in der französisch sprachigen Schweiz Schulkritik und Schulreform zu Beginn des 20. Jahrhunderts	55
--	-----------

Hans-Ulrich Grunder

L'école nouvelle en Suisse romande. Critique et réforme de l'école au début du vingtième siècle.

The movement of the «Ecole Nouvelle» in the french-speaking part of Switzerland. Criticism and reform schools at the beginning of the twentieth century

L'évaluation de la maîtrise de la mesure spontanée par des enfants de 5 à 8 ans à partir d'un instrument clinique semi-structuré	79
---	-----------

Christiane Vandenplas-Holper avec la collaboration de Robert Chapeaux et Michelle Pierret

Diagnostik der Entwicklung des spontanen Messens bei fünf-bis achtjährigen Kindern mit Hilfe eines semi-strukturierten, klinischen interviews.

The assessment of spontaneous measuring by 5 to 8 year-old children by a semi-structured clinical interview.

Recensions - Bücherbesprechungen	105
---	------------

Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer	133
---	------------

