

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **9 (1987)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

9e année / 9. Jahrgang / N°3/1987

ISSN 0252-9955

Editorial	241
Bildungstheorie im Prozess der Moderne: Perspektiven einer theoriegeschichtlichen Dekonstruktion	244
<i>Ludwig A. Pongratz</i>	
Le développement des théories modernes sur la formation: Perspectives permises par une analyse de l'histoire des théories	
Educational theory in modernity - Perspectives of a historical de-construction	
Neue Konzepte der Allgemeinbildung	263
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Nouveaux concepts en matière de formation générale	
New concepts of general education innovation in the educational system	
Evaluation et interactions maître-élève	284
<i>Marcel Crahay</i>	
Evaluation und Lehrer-Schüler-Interaktion	
Evaluation and interactions between teacher and pupil	

Un canard dans les mares	301
<i>François Conne</i>	
Eine Ente in Teichen	
A duck in the pools	
Ein neues Modell für die berufliche Fortbildung der Lehrer	329
<i>Michael Huberman</i>	
Un nouveau modèle pour la formation continue professionnelle des enseignants	
A new model for the professional development of teachers	
Pourquoi et comment travailler l'histoire de vie dans le cadre de la formation des enseignants?	346
<i>Mona Ditisheim</i>	
Gründe und Wege zur Ausarbeitung der Lebensgeschichte im Rahmen der Berufsbildung der Lehrer	
Reasons for and ways and means of studying one's life story within the framework of teacher's training courses	
7. Weltkonferenz über begabte und talentierte Kinder 3.-7. August 1987, Salt Lake City (Utah)	362
Université de Neuchâtel: Collation d'un doctorat honoris causa à Samuel Roller	366
Les auteurs de ce numéro - Die Autoren dieser Nummer	367

