

Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **10 (1988)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Marc Bru (France)

D'abord instituteur, Marc Bru s'est très rapidement intéressé aux Sciences de l'Education, en particulier à la psychopédagogie et à la didactique. Il a soutenu en 1981 une thèse de troisième cycle portant le titre : "Comment l'encodage peut fonder l'apprentissage de la langue écrite au cours préparatoire (1ère année de primaire) ?"

Admis au concours de recrutement des Inspecteurs Départementaux de l'Education, il entame une formation à cette profession mais, plus motivé par la recherche en éducation, il préfère s'engager ensuite dans la fonction d'enseignant-chercheur à l'Université de Toulouse II, où il est actuellement assistant. Il prépare une thèse d'Etat sur le thème : "La variété didactique dans la gestion du système enseignement-apprentissage" et poursuit ses recherches notamment dans le cadre de l'UA 259-CNRS.

Alex Buff

Lic.phil./Heilpädagog, geb. 1953, 1976 Primarlehrerpatent des Kantons Aargau, 1976-1980 Unterricht an Kleinklassen, 1977-1980 Ausbildung für Lernbehinderten- und Verhaltensgestörtenpädagogik am Heilpädagogischen Seminar Zürich, 1980-1984 Studium der Psychologie, Pädagogik und Soziologie an der Universität Zürich, 1983-1984 Assistenz (50 %) an der Abteilung Sozialpsychologie des Psychologischen Instituts der Universität Zürich. Seit 1985 wissenschaftlicher Mitarbeiter (80 %) am Amt für Unterrichtsforschung und -planung der Erziehungsdirektion des Kantons Bern. Adresse : Amt für Unterrichtsforschung und -planung, Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern.

PD Dr. Bernd Dewe

ist Hochschulassistent an der Erziehungswissenschaftlichen Hochschule Rheinland-Pfalz, Abteilung Landau (BRD). Seine Arbeitsschwerpunkte liegen auf den Gebieten der Erwachsenenbildung, der Wissens- und Erziehungssoziologie.

Professor Dr. Wilfried Ferchhoff

arbeitet an der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld (BRD) mit den Schwerpunkten Jugend-, Erwachsenen- und Weiterbildung, Medienpädagogik und Methoden empirischer Sozialforschung.

Professor Dr. Karlheinz Ingenkamp

geb. 1925. 1945-1964 Primarschullehrer, Gymnasiallehrer und Schulpsychologe in Berlin. 1965-1970 Direktor der Abteilung Pädagogische Psychologie des Pädagogischen Zentrums in Berlin. Seit 1971 Professor für Pädagogik an der Erziehungswissenschaftlichen Hochschule Rheinland-Pfalz. 1961 Promotion, 1968 Habilitation.

Adresse : Zentrum für empirische pädagogische Forschung, Im Fort 7, D - 6740 Landau/Pf.

Jacques Perriault

49 ans, Licence en Sciences Economiques, Thèse d'Etat en Sciences de l'Information et de la Communication

Travaille depuis vingt ans sur l'application des nouvelles technologies à la formation et sur les politiques industrielles.

Chercheur à la Maison des Sciences de l'Homme et à l'EHESS (1963-1971). Directeur du programme Education et nouvelles technologies à l'OFRATEME (1971-1976) puis à l'INRP (1977-1986). Depuis 1987 dirige le Département Recherche et Innovation du Centre National d'Enseignement à Distance.

A organisé en 1985 pour le compte de l'Education Nationale et de la Recherche un Colloque International à la Sorbonne sur le thème "Education, formation et société : recherches pour demain".

Auteur de divers ouvrages sur l'histoire et les usages des technologies de communication.

Chevalier des Palmes Académiques.

Dr. Frank-Olaf Radtke

arbeitet am Zentrum für Lehrerbildung der Universität Bielefeld (BRD). Er beschäftigt sich schwerpunktmässig mit bildungs- und erziehungssoziologischen Fragestellungen, mit interkultureller Bildung und Erziehung sowie mit Problemen der Lehrerfortbildung.

Uri Peter Trier

geb. 1928 in Frankfurt a.M. 1939 Emigration nach Uruguay. 1948-57 Mitbegründer eines Kibbuz in Israel. Tätigkeit in der Landwirtschaft. Ab 1958 Ausbildung in Psychologie und Soziologie am Institut für Angewandte Psychologie Zürich und an den Universitäten Zürich und Basel. 1960 Diplom in Angewandter Psychologie. 1961-70 als Berater bei der Studien- und Berufsberatung des Kantons Zürich. Ab 1967 dort Leiter der Arbeitsgruppe für Bildungsplanung und Bildungsstatistik. Seit 1971 Leiter der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich. 1973-86 Präsident der Pädagogischen Kommission der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Seit 1977 Delegierter der Schweiz im Leitenden Ausschuss des Center of Educational Research and Innovation / OECD (1984 und 1985 Präsident desselben).

Adresse : Pädagogische Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich, Haldenbachstrasse 44, 8090 Zürich.

Urs Vögeli-Mantovani

Lic.phil./Primarlehrer, 1950, Studium der Pädagogik, Volkskunde und Angewandten Psychologie an der Universität Zürich, 1981-1985 teilzeitliche Mitarbeit im Projekt SIPRI, Teilprojekt Schülerbeurteilung. Seit 1986 wiss. Mitarbeiter (50 %) an der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF).

Adresse : SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau.

Jacques Welss

Né à Sion, fait ses études secondaires littéraires dans cette ville. Après avoir obtenu sa licence en psychologie à l'Université de Genève, il revient en Valais comme conseiller d'orientation au lycée-collège de Sion, tout en demeurant assistant du professeur J.B. Dupont à l'Université de Lausanne.

Docteur en psychologie, il conduit actuellement des recherches à l'Institut Romand de Recherches et de Documentation Pédagogiques (IRDP), plus particulièrement dans les domaines de la langue maternelle et de l'évaluation. Il a publié plusieurs ouvrages et articles scientifiques sur la pédagogie de la lecture, l'évaluation et la formation des enseignants.

Contributions

Aux auteurs présents et futurs de E + R

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolidez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite "du manuscrit à la publication"...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend:

- les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises....

Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF:

Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift "Bildungsforschung und Bildungspraxis"
- Preisreduktion (bis 50%) auf den Veröffentlichungen in der Reihe "Exploration"
- Bulletin der SGBF gratis (3-4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.-- pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.--
- Studenten Fr. 45.--

Beitrittsgesuche sind zu richten an Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH-1211 Genève 4

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue "Education et Recherche"
- une réduction sensible (jusqu'à 50%) sur les ouvrages de la Collection "Exploration"
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.-- par année
- membre collectif Fr. 170.--
- étudiant Fr. 45.--

Requête d'adhésion à adresser à M. Prof. Dr. Pierre Furter, Université de Genève, FPSE, 24, rue du Général Dufour, CH-1211 Genève 4

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich

Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an:

Redaktion Bulletin SSRE/SGBF, Prof. Dr. Peter Nenniger, Kirchstrasse 78, CH-2540 Grenchen (Tel. 065 / 52 13 70)

OUVRAGES DELVAL

Abric J.-C. – <i>Coopération, compétition et représentations sociales.</i>	36.-
Beauvois J.-L., Joule R.-V., Monteil J.-M. – <i>Perspectives cognitives et conduites sociales.</i>	36.-
Charbonnel N. – <i>L'impossible pensée de l'éducation.</i>	36.-
Chombart de Lauwe M.-J. – <i>Espaces d'enfants.</i>	36.-
Deschamps J.-C., Clemence A. – <i>L'explication quotidienne.</i>	36.-
Dinello R., Perret-Clermont A.-N. – <i>Psychopédagogie interculturelle.</i>	26.-
Guth, S. – <i>La formalisation du social. Essai de morphologie</i>	32.-
Hinde R., Perret-Clermont A.-N., Stevenson-Hinde J. – <i>Relations interpersonnelles et développement des savoirs.</i>	45.-
La formation des enseignants en Suisse romande.	26.-
Lambert J.-L. – <i>Handicap mental et société.</i>	26.-
Lambert J.-L. – <i>Enfants et adultes handicapés mentaux.</i>	34.-
<i>L'enfant différent, témoin de notre société.</i>	22.-
Lethierry H. – <i>Education nouvelle. Quelle histoire!</i>	36.-
Marc P. – <i>De la bouche à l'oreille.</i>	36.-
Marc P. – <i>Quand juge le maître</i>	36.-
Martin J.-M. – <i>Pierre Bovet, l'homme du seuil.</i>	69.-
Mugny G., Perez J.-A. – <i>Le déni et la raison</i>	32.-
Mugny G., Carugati F. – <i>L'intelligence au pluriel.</i>	36.-
De Montlibert C. – <i>Vie privée sous contrôle.</i>	32.-
Moscovici S., Mugny G. – <i>Psychologie de la conversion.</i>	42.-
Palmonari A. – <i>Notes sur l'adolescence.</i>	12.-
Rossetlet-Christ C. – <i>Art et psychologie</i>	19.-
Sandoz R. – <i>Le miracle de la musique</i>	26.-
Sayegh R. – <i>Le Proche-Orient et le Liban.</i>	36.-
Sayegh R. – <i>Conférence internationale ou confusion régionale</i>	36.-
Schwarz E. – <i>La révolution des systèmes</i>	36.-
Sultan J. – <i>Les enfants et la publicité télévisée</i>	32.-
Terzian A. – <i>Sexisme et télévision</i>	28.-