Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 11 (1989)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche

11e année / 11. Jahrgang / No 3/1989 ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial 5

Probleme bei der Anwendung von empirisch-pädagogischen Theorien in der Praxis 8
Jean-Luc Patry

Les problèmes de l'application des théories de la recherche en éducation à la pratique 22
The problems of the application of theories from research in education to practice 22

Relation entre théorie et pratique: le cas de l'informatique 23
Bruno Vitale

Die Beziehung zwischen Theorie und Praxis: das Beispiel Informatik 34
The relation between theory and practice: the example of informatics 34

Gedanken zum Thema «Innovationen in der Schule» 35
Hans Jakob Streiff

Réflexions sur le thème «Innovations à l'école» 42
Reflexions upon «innovations in school» 42

Freiräume in der Schule – Ausgangspunkte innerer Schulreform . . 43
Fredy Züllig

Les espaces de liberté dont dispose l'enseignant à l'école – points de départ d'une réforme scolaire interne 55
Zones of Freedom at School – Approaches to internal school reform 56

Bausteine für einen Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis . . 57
Der Beitrag der Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Linda Mantovani Vögeli, Urs Vögeli-Mantovani

Le fossé entre théorie et pratique: éléments pour la construction d'un pont 64
The theory-practice gap: elements for the construction of a bridge 64

«Situationsanalyse» der Pädagogischen Abteilung der Kantone in der Deutschschweiz 66
Ein Überblick über die Resultate
Michael Hubermann

Analyse «situationnelle» des services de recherche des cantons suisse-alémaniques: un survol des résultats 81
A «situational» analysis of research and development centres in Switzerland. An overview of findings 82

Pour mesurer les progrès des élèves en physique 83
Jean Cardinet/Marie-Louise Zimmermann

Zur Messung der Fortschritte der Schüler in Physik 96
To measure pupils' progress in physics 97

Savoir décrire: Entre recherche linguistique et démarche didactique . 98
Françoise Revaz

Beschreiben können: Wechselwirkungen zwischen wissenschaftlicher Forschung und unterrichtspraktischer Anwendung der Linguistik 114
Learning to describe: between a linguistic research and a didactic approach 114

Die gegenseitige Abhängigkeit von Forschung und Praxis 115
Der Kongress der AERA 1989 in San Francisco

Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro 119