

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **12 (1990)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Bildungsforschung und Bildungspraxis

## Education et recherche

12<sup>e</sup> année / 12. Jahrgang / N° 2/1990

ISSN 0252-9955

### Inhalt / Table des matières / Contents

<b>Editorial</b> . . . . .	117
Wie lernt die Schule? . . . . .	117
L'institution scolaire est-elle capable d'apprendre? . . . . .	117
<b>Die Realität weiblicher Berufswahlmöglichkeiten</b> . . . . .	120
Dargestellt am Beispiel von leistungsschwachen Schulabgängerinnen beim Übergang in die Berufslehre oder in weiterführende Schulen	
<i>Sonja Rosenberg</i>	
Les possibilités réelles de choix professionnels pour les jeunes filles . . . . .	129
The reality of occupational options open to females . . . . .	130
<b>La dissémination des recherches scientifiques aux non-chercheurs:</b> . . . . .	
Quelques surprises . . . . .	131
<i>Michael Hubermann</i>	
Über die Weitergabe wissenschaftlicher Forschungsergebnisse an Nichtwissenschaftler. Einige Überraschungen . . . . .	146
The dissemination of scientific research to non scientists. Some surprises . . . . .	147
<b>Pratiques de textes informatifs</b> . . . . .	148
L'article encyclopédique et le texte injonctif	
<i>Auguste Pasquier et Joaquim Dolz</i>	

<b>Zum Zusammenhang von Wertorientierung und Leistungsverhalten bei Schülern</b> . . . . .	166
<i>Manfred P. Herbig, Andreas Becker</i>	
<b>Schülerbeurteilungen. Der Berner Beurteilungsbogen im Vergleich mit den Schulnoten der vierten Klasse</b> . . . . .	181
<i>Hansjörg Znoj</i>	
Judgements of pupils. The «Berner Beurteilungsbogen» in comparison with the marks of the fourth class in primary school . . . . .	193
L'évaluation des élèves. Le «Questionnaire d'évaluation bernois» comparé aux notes de 4 <sup>e</sup> . . . . .	193
<b>Une école pour chacun – une école pour tous : quelques réflexions sur la notion d'égalité des chances</b> . . . . .	194
Réforme scolaire en Suisse: le discours politique vaudois	
<i>Patricia Gilliéron</i>	
Eine Schule für jeden – eine Schule für alle: Einige Überlegungen zur Chancengleichheit.	
Schulreform in der Schweiz: der politische Diskurs im Waadtland	200
A school for each – a school for all: Some reflexions on the concept of equal opportunity.	
School reform in Switzerland: the political discourse in the canton of Vaud . . . . .	200
<b>Buchbesprechungen/Recensions</b> . . . . .	202
<b>Die Autoren dieser Nummer/Les auteurs de ce numéro</b> . . . . .	208