

Die Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **12 (1990)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Andreas Becker, geboren 1958, studierte die Fächer Englisch und Pädagogik für das Lehramt, Sekundarstufe II. Die Thematik seiner Staatsarbeit wird im DFG-Projekt «Wertwandel», in dem er seit Ende 1988 mitarbeitet, vertieft. Geplant ist eine Dissertation zum Themenbereich «Gesellschaftlicher Wandel und Schule».

Joaquim Dolz est assistant à la FPSE de l'Université de Genève. Après des études en sciences de l'éducation à Barcelone, il s'est spécialisé en psychopédagogie des langues à Genève. Ses recherches actuelles portent sur la production de textes chez l'enfant. Il vient de finir un doctorat, dirigé par le professeur Bronckart, sur le fonctionnement de la catégorie verbale dans les textes écrits d'enfants. Il collabore avec le Service du français des écoles primaires genevoises dans l'élaboration et l'évaluation de nouvelles méthodes d'enseignement.

Patricia Gilliéron: née à Lausanne en 1956; brevet d'institutrice en 1976; licence en sciences de l'éducation en 1987. Recherche en cours sur l'organisation du temps d'enseignement.

Manfred Herbig, Prof. Dr. phil., geb. 1941. Lehrstuhl für Allgemeine Didaktik und Methodik am Institut für Pädagogik der Ruhr-Universität Bochum seit 1977, davor seit 1969 Zusammenarbeit mit K. J. Klauer in Braunschweig. Arbeitsgebiete: Pädagogische Diagnostik, Lehr-Lern-Forschung. Herausgeber der Reihe «Empirische Schul- und Unterrichtsforschung», Lang Verlag, Frankfurt.

Michael Hubermann, né en 1940, est Américain. Il a étudié à Princeton University (1962), Harvard University (1965) où il a obtenu son Ph. D. (1970). Actuellement professeur de pédagogie à la faculté des Sciences de l'Education de Genève. Il est le fondateur de l'«Ecole active» (1973), école expérimentale à Genève. Au nombre de ses ouvrages: «Assurer la réussite des apprentissages scolaires» (Neuchâtel/Paris, Delachaux et Niestlé, 1988), «La vie des enseignants» (Delachaux et Niestlé, 1989). Nombreux articles parus dans les traités, recueils et revues spécialisés. Domaines d'intérêt: analyse du processus d'innovation; évaluation de l'instruction. M. Hubermann est marié et père de quatre enfants.

Adresse: FAPSE, 24 Général-Dufour, 1211 Genève 4

Auguste Pasquier est le responsable actuel de l'enseignement du français des écoles primaires genevoises. Instituteur de 1966 à 1978, puis assistant de psychologie du langage à l'Université de Genève de 1978 à 1985, ce licencié en sciences de l'éducation (1977) dirige aujourd'hui le Service du français de l'enseignement primaire, qui est un lieu de recherche appliquée et de formation continue dans cette discipline.

Sonja Rosenberg, Dr. phil., geboren 1958, studierte an der Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation der Universität Genf Psychologie und promovierte an der Universität Zürich 1989 in Pädagogik. Seit 1982 arbeitet sie an der Pädagogischen Abteilung der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich als Wissenschaftlerin, insbesondere im Bereich der Schulevaluation. Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung war sie 1986 Mitgründerin der Arbeitsgruppe «Frauen in der Bildung – Feministische Bildungsforschung». Seit 1989 ist sie Mitglied der Pädagogischen Kommission der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren.

Hansjörg Znoj, Psychologisches Institut Bern, Gesellschaftsstr. 49, 3012 Bern: Ich studierte an der Universität Bern allgemeine und klinische Psychologie. Nach Abschluss des Studiums im Jahre 1987 arbeitete ich zunächst zwei Jahre als Nationalfonds-Assistent bei Prof. Dr. K. Grawe. In dieser Zeit beauftragte mich die städtische Schuldirektion Bern mit der Überprüfung des «Berner Beurteilungsbogens». Seit Herbst 1989 arbeite ich als Assistent, ebenfalls bei Prof. Dr. K. Grawe, am Psychologischen Institut Bern.

1. *Brièveté*

Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.

2. *Fabrication*

Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).

3. *Annexes*

Vérifiez si votre travail comprend :

- les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
- trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
- votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises...

Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.

4. *Adresses*

Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
- Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen»
- Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
- reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF

Mitgliederbeiträge:

- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
- Kollektivmitglieder Fr. 170.–
- Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poggia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern

Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

Adhésion à la SSRE

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisation

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poggia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne

Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

Bulletin SSRE/SGBF

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année

Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse, und andere Veranstaltungen sind erbeten an: / Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à:

Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Marinette Mathey, Université de Neuchâtel CLA, Espace Louis-Agassiz 1, CH-2000 Neuchâtel, Tél. 038/21 31 81.

Verlag/Diffusion

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Anton A. Bucher – K. Helmut Reich (Herausgeber)

ENTWICKLUNG VON RELIGIOSITÄT

Grundlagen – Theorieprobleme –
Praktische Anwendung

274 Seiten, broschiert, Fr. 33.–
ISBN 3-7278-0615-X

In diesem Band behandeln Philosophen, Theologen, Soziologen, Psychologen, und Pädagogen – vornehmlich im Rahmen der Stufentheorie von Fritz Oser und Paul Gmünder – die Frage der Entwicklung von Religiosität bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Beträge von:

Anton Bucher, Wolf-Dietrich Bukow, Peter Burgard, Andreas Feige, Reto Fetz, Siegfried Hoppe-Graff, Lothar Krappmann, Alois Müller, Fritz Oser, Helmut Reich, Louis Ridez, Rina Rosenberg, Friedrich Schweitzer, Thomas Bernhard Seiler, Peter Valentin, Johannes van der Ven, Erik Vossen und Herbert Zwergel

Universitätsverlag Freiburg Schweiz