

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 13 (1991)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

13^e année / 13. Jahrgang / N° 1/1991

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	5
Öffnung – auch in der Bildungspolitik und in der Bildungsforschung <i>Armin Gretler</i>	5
La didactique du français langue maternelle: l'émergence d'une utopie indispensable	8
<i>Jean-Paul Bronckart/Bernard Schneuwly</i>	
Die Didaktik des Französischen als Muttersprache: Geburt einer unerlässlichen Utopie	25
Didactics of French as mother tongue: emergence of an indispensable utopia	26
Mathematik-Didaktik: Wohin?	27
<i>Tommy Drefus</i>	
Où va la didactique des mathématiques:	36
Some trends in the didactics of mathematics	37
Où va la didactique dans l'enseignement des activités physiques et sportives (A.P.S.)?	38
<i>Robert Joannisse</i>	
Entwicklung in der Sportdidaktik	54
Current trends in the didactics of physical education	54
Quellen des Wissens über guten Unterricht und deren Stärken und Schwächen	55
<i>Jo Kramis</i>	
Des sources d'informations sur le bon enseignement et leurs points forts et faibles	81
Education et recherche 13 ^e Année 1/91	3

Sources of information on good teaching and their strengths and weaknesses	82
Le déroulement de la journée des enfants de quatre ans dans une institution préscolaire	83
<i>Fariba Achtari, Christiane Dawson & Dagmar Hexel</i>	
Der Ablauf des «Schultages» von vierjährigen Kindern in drei vorschulischen Institutionen	96
The four year old child's «school day» in a pre-school institution .	96
Gibt es im Unterricht eine Gesprächskultur?	97
<i>Marianne Ludwig-Tauber</i>	
La communication dans la classe	117
How proficient is classroom discourse?	117
Buchbesprechungen / Recensions	118
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer	124