

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 14 (1992)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

14^e année / 14. Jahrgang / N^o 2/1992

ISSN 0252-9955

Inhalt / Table des matières / Contents

| | |
|---|-----|
| Editorial | 105 |
| <i>Gertrude Hirsch</i> | |
| Wohin soll sich die Umwelterziehung in der Schweiz entwickeln? . . . | 108 |
| <i>Hans C. Salzmann</i> | |
| Der schweizerische Beitrag zum internationalen OECD-Projekt «Umwelt und Schulinitiativen» | 120 |
| <i>Regula Kyburz-Graber</i> | |
| 15 Jahre Umwelterziehung – auf dem Weg zum Ziel? | 131 |
| <i>Günter Eulenfeld</i> | |
| Meinungen, Wissen und Verstehen von Lehrerstudentinnen und -studenten in Sachen «Treibhaus-Effekt» | 149 |
| <i>Urs Aeschbacher</i> | |
| L'assistantat en Sciences de l'éducation: un espace de formation en question | 162 |
| <i>Rita Hofstetter, Marie-Thérèse Levy</i> | |
| Education d'élite en Chine | 186 |
| <i>Georges-Marie Schmutz</i> | |
| Buchbesprechungen/Recensions | 199 |
| Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer | 207 |
| Les auteurs de ce numéro | 207 |

