

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 14 (1992)

Heft: 3

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

Les auteur-e-s de ce numéro

Antoine Bailly est professeur ordinaire de géographie à l'Université de Genève, après avoir enseigné au Canada et en France. Spécialiste de géographie des représentations, il a été président des examinateurs du baccalauréat international et examinateur en chef de géographie. Il a publié plus de 20 ouvrages et 300 articles de géographie urbaine, économique et de pédagogie de la géographie. Il dirige la collection «Pour une géographie de la vie quotidienne» chez Anthropos-Economica.

Adresse professionnelle: Département de géographie. Faculté des sciences économiques et Sociales. Uni-Mail, 1211 Genève 4.

Irène Cornali-Engel, enseignante primaire et licenciée en Sciences de l'Education de l'Université de Genève; après une longue expérience de divers types d'enseignement (classes à degrés multiples, enseignement spécialisé, enseignement préscolaire) est actuellement responsable du service des moyens d'enseignement de l'Institut roman de recherches et de documentation pédagogique, un service chargé, en Suisse romande, de la production de supports didactiques pour la scolarité obligatoire.

Adresse: IRDP, Fbg de l'Hôpital 43, 2000 Neuchâtel.

Gerda Fellay: psychologue, journaliste spécialisée et écrivain, elle est l'auteure de plus de vingt ouvrages relatifs à la jeunesse. Après avoir travaillé comme conseillère psychologique et enseignante à Zurich, elle continue des études en psychologie à Lausanne et à Genève. Diplômée du Centre de recherches familiales et systémiques de Neuchâtel, elle travaille comme psychologue dans les services de consultation de l'AJPC et de l'AACP à Lausanne. Elle prépare une thèse sur «La conception de l'éducation de F. Liebling (1893–1982)», sous la direction de Pierre Marc.

Adresse: av. Ruchonnet 25, case postale, 1001 Lausanne.

Pierre Furter est professeur ordinaire d'éducation comparée et de planification de l'éducation à l'Université de Genève après avoir enseigné au Brésil, au Venezuela et à Neuchâtel. Parmi ses récentes publications, «Les systèmes de formation dans leurs contextes» (Berne, 1980) et «Les espaces de la formation: essais de microcomparaison et de microplanification» (Lausanne, 1983) relèvent directement de la thématique traitée. Les résultats de ses recherches actuelles sur «les représentations des ressources humaines dans la planification régionale en Amérique latine et en Espagne» font l'objet de deux ouvrages en préparation. Membre de «Arbeitsgruppe Bildungsgeographie».

Adresse professionnelle: Section des sciences de l'éducation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE), Uni-Dufour, 1211 Genève 4.

Pierre-Daniel Gagnebin, né en 1949, actuellement maître de méthodologie du français et de pédagogie à l'Ecole Normale de Neuchâtel, brevet d'instituteur en 1972, licence ès lettres en 1990 (linguistique, logique et Sciences de l'éducation), responsable pédagogique de l'introduction de l'enseignement renouvelé du français aux degrés primaires dans le canton de Neuchâtel de 1977 à 1990.

Adresse: IRDP, Fbg de l'Hôpital 43, 2000 Neuchâtel.

Bernard Huber est né en 1952. Brevet d'enseignement primaire: 1975. Actuellement instituteur à l'école des Pâquis-Centre, à Genève. Licence en géographie: 1985. Recherche en cours: thèse de doctorat ès sciences économiques et sociales, mention «géographie», intitulée *Didactique de la géographie et enseignement primaire. Méthode «analytique» ou «synthétique»? Le cas genevois*.

Adresse professionnelle: Ecole Pâquis-Centre, 50, rue de Berne, 1201 Genève.

Peter Meusburger, geboren 1942 in Lustenau (Vorarlberg). 1962–1968 Studium an der Universität Innsbruck; 1968 Dissertation «Die Vorarlberger Grenzgänger»; 1969 Assistent am Geographischen Institut der Universität Innsbruck; 1980 Habilitation an der Universität Innsbruck «Beiträge zur Geographie des Bildungs- und Qualifikationswesens»; 1982 Ruf auf C-4-Professur für «Wirtschafts- und Sozialgeographie» an der Universität Heidelberg; 1983–1988 Sprecher des Arbeitskreises «Bildungsgeographie»; 1987–1989 Dekan der Fakultät für Geowissenschaften; seit 1991 Prorektor der Universität Heidelberg.

Adresse: Geographisches Institut, Universität Heidelberg, Im Neuenheimer Feld 348, D-6900 Heidelberg.

Maguy Nurighetto est maître de géographie au collège et au cycle d'orientation à Genève. Spécialiste de géographie des représentations, elle a publié plusieurs travaux sur les représentations spatiales; elle est membre de la Commission de mise à jour du plan d'études du cycle d'orientation.

Adresse professionnelle: Département de géographie. Faculté des sciences économiques et Sociales. Uni-Mail, 1211 Genève 4.

<i>Contributions</i>	Aux auteurs présents et futurs de E + R 1. <i>Brièveté</i> Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Voulant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pensant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref. 2. <i>Fabrication</i> Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...). 3. <i>Annexes</i> Vérifiez si votre travail comprend : – les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article, – trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre) – votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs. Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises... Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la possibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement. 4. <i>Adresses</i> Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28
<i>Beitritt zur SGBF</i>	Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kontakte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile : – Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» – Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen» – Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr) – reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF Mitgliederbeiträge : – individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr – Kollektivmitglieder Fr. 170.– – Studenten Fr. 45.– Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poggia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wildhainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern
<i>Adhésion à la SSRE</i>	Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure : – l'abonnement à la Revue «Education et Recherche» – une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Exploration / Explorationen» – le bulletin de la SSRE – une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels Cotisations : – membre individuel Fr. 95.– par année – membre collectif Fr. 170.– – étudiant Fr. 45.– Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poggia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne
<i>Bulletin SSRE/SGBF</i>	Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbeten an :/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à : Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.
<i>Verlag/Diffusion</i>	Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg
<i>Druck/Impression</i>	Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 6

Franz Ziegler

Kinder als Opfer von Gewalt

Ursachen und Interventionsmöglichkeiten

1990, Fr. 44.–/DM 49.80

Band 7

Karl Diethelm

Mutter – Kind – Interaktion

Entwicklung von ersten Kontrollüberzeugungen

1991, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 8

Luzia Truniger

Arbeitslos? – Ich nicht

Distanzierungen bei Arbeitslosen und deren subjektive Wahrnehmung der öffentlichen Meinung

1990, Fr. 39.–/DM 45.–

Band 9

Lucia Aebischer / Hans-Dieter Schneider

Die Schweizer als Autofahrer

Ergebnisse einer Repräsentativbefragung über Bedingungen unfallträchtigen Verhaltens im Verkehr

1991, Fr. 29.–/DM 34.80

Band 10

Ruth Wittig

Differentielle Verarbeitungsformen bei Brustkrebs

Klinische und methodische Aspekte

1992, Fr. 34.–/DM 39.80

Band 11

Holger Schmid

Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion

1992, Fr. 33.30/DM 34.80

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Verlag Hans Huber, Bern-Göttingen-Toronto-Seattle