

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **15 (1993)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

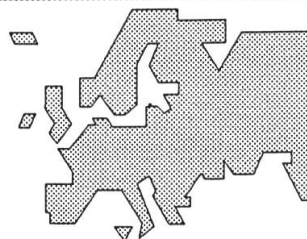
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

| | |
|--|-----|
| Editorial | 5 |
| <i>Edo Poglià</i> | |
| Schülerselektion und Schülerleistungsprognose auf dem Prüfstand . | 9 |
| <i>Pasqualina Perrig-Chiello, Walter J. Perrig, Peter Gutzwiller</i> | |
| Experts et novices face à un circuit hydraulique simulé sur ordinateure | 28 |
| <i>D. Lafontaine, C. Blondin, J.-L. Classet, S. Lejoly</i> | |
| Bin ich schlecht im Rechnen? Bin ich gut im Rechnen? | 55 |
| <i>Georg Stöckli</i> | |
| Les maîtres d'éducation physique | 66 |
| <i>Jocelyne Frischknecht</i> | |
| Berufsausbildung und Entwicklung der Intelligenz bei lernbehinderten Jugendlichen | 85 |
| <i>Christoph Städeli</i> | |
| Immigration, marginalisation et chances éducatives | 99 |
| <i>Micheline Rey-von Allmen</i> | |
| Buchbesprechungen / Recensions | 119 |
| Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer | |
| Les auteur-e-s de ce numéro | 127 |

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



EDITOR: M. Gilly, France

ASSOCIATE EDITORS

F. Carugati, Italy
P. Light, United Kingdom
F. Pereira, Portugal
A.-N. Perret-Clermont, Switzerland
W. Schneider, Germany

ASSISTANT EDITOR: M. Piolat, France

BOOK REVIEWS: J. C. Fraysse, France

EDITORIAL BOARD

M. Alves Martins, Portugal
F. Bacher, France
J. Bairrão, Portugal
N. Bennett, U. K.
J.-P. Bronckart, Switzerland
M. Brossard, France
J. Brun, Switzerland
C. Coll, Spain
E. De Corte, Belgium
A. Demetriou, Greece
L. Dencik, Denmark
W. Doise, Switzerland
N. Entwistle, U. K.
M. Esteban, Spain
M. Fayol, France
A. Guricka, Poland
I. Ivic, Yugoslavia
M. Kalmar, Hungary
H. J. Kornadt, Germany
A. Kossakowsky, Germany
H. Lodewijks, Netherlands
D. Magnusson, Sweden
F. Marton, Sweden
A. McKenna, Ireland
F. Oser, Switzerland
J.-L. Paour, France
A. Palmonari, Italy
R. Parmentier, Belgium
M.-G. Pêcheux, France
J. Perron, Canada
C. Pontecorvo, Italy
J.-P. Pourtois, Belgium
J. Prucha, Czechoslovakia
W. P. Robinson, U. K.
B. Rollett, Austria
V. Rubtsov, Russia
R. Silbereisen, Germany
T. Slama-Cazacu, Romania
M. Takala, Finland
F. Tonucci, Italy
C. Vandenplas-Holper, Belgium
C. Van Lieshout, Netherlands
G. Vergnaud, France
F. Weinnert, Germany
D. Wood, U. K.
R. Young, Canada

SPECIAL ISSUES

Psychology and the Learning of Mathematics

Guest Editors: *G. Vergnaud*

Psychology of Assessment in Education

Guest Editors: *D. Satterly*

Juvenile Substance Use and Human Development: New
Perspective in Research and Prevention

Guest Editors: *R. K. Silbereisen & N. L.
Galambos*

Knowledge Acquisition by Text and Picture

Guest Editors: *G. Denhière & H. Mandl*

Early Literacy

Guest Editors: *E. Ferreiro*

Infancy and Education: Psychological Considerations

Guest Editors: *B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H.
Papousek*

The Psychology of Student Learning. Higher Education.

Guest Editors: *N. Entwistle & F. Marton*

Assessments of Learning Development Potential: Theory
and Practices

Guest Editors: *F. P. Buchel & J.-L. Paour*

Psychology of Learning Physics

Guest Editors: *J. Bliss & A. Weil-Barais*

Writing: Psychological Research to Educational
Perspectives

Guest Editors: *P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol*

Interactional Learning Situations with Computers

Guest Editors: *A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov*

* * *

The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988

Guest Editors: *S. Ehrlich & A. Florin*

The **E.J.P.E.** is published quarterly in March, June,
September and December. Four issues form a Volume. Two
of the four issues each year are devoted to a special theme.

Orders and Subscriptions to the Publisher:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa/Portugal

Price of Special Issues: US\$ 28,00 (US\$33,00)

1993 SUBSCRIPTION RATES

European Countries: Institutions - US\$ 77,00 - Individuals - US\$ 50,00
Non European Countries: Institutions - US\$ 83,00 - Individuals - US\$ 55,00

Included 5% IVA