

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur(e)s de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche :
revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :
rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **15 (1993)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur(e)s de ce numéro

Cristina Allemann-Ghionda, 1949 in Rom geboren, seit 1968 in Basel wohnhaft. Studium der deutschen, englischen und italienischen Philologie an den Universitäten Basel und Turin (Dr. phil. I). Weitere Studien in empirischer Sozialforschung. Seit 1972 Tätigkeiten im Zusammenhang mit Migration, kultureller Vielfalt und Bildung: Schulunterricht, Entwicklung von Lehrmitteln, Erwachsenenbildung, Lehrerbildung, Lehre (Universität Zürich) und Forschung für verschiedene Auftraggeber, darunter UNESCO, Stiftung ECAP, Bundesamt für Bildung und Wissenschaft. Zahlreiche Publikationen, darunter eine FER-Expertise im Auftrag des Schweizerischen Wissenschaftsrates (ausländische Kinder, Jugendliche und Erwachsene im Schweizerischen Bildungswesen, 1988) und *Donne italiane in Svizzera*, mit Koautorinnen, Hg. Dadò, Locarno, 1992). Jetziger Schwerpunkt ist ein vom Schweizerischen Nationalfonds gefördertes Forschungsprojekt auf dem Gebiet der vergleichenden Erziehungswissenschaft («Migration und Erziehung in multikulturellen Gesellschaften – europäische Modelle im Wandel», verbunden mit Lehrtätigkeit. Präsidentin des Forschungskomitees «Interkulturelle Erziehung» der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung.

Adresse: Institut für Pädagogik der Universität Bern, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern.

Daniel Bain, licencié ès lettres et docteur en psychologie. Agrégé à la faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne, il y donne un cours d'introduction à l'orientation scolaire. En tant que collaborateur du Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation genevois, ses travaux portent sur le fonctionnement du système scolaire, l'évaluation, la didactique des sciences et du français langue maternelle. Adresse: Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, av. Joli-Mont 15A, CH-1211 Genève 28, ☎ 022/798 50 20; Fax: 022/791 09 09.

Mireille Cifali, licenciée ès lettres et ès sciences de l'éducation, docteur ès sciences de l'éducation, elle est actuellement professeure adjointe à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Ses travaux portent sur les apports psychanalytiques au champ éducatif et sur l'histoire de la psychanalyse.

Adresse: FPSE, 9 rte de Drize, 1227 Carouge.

Rita Hofstetter, après un brevet d'enseignement primaire et une licence ès sciences de l'éducation à l'Université de Genève (FPSE), elle termine actuellement un doctorat en histoire de l'éducation. Assistante à la FPSE en sciences de l'éducation, elle s'intéresse particulièrement à l'histoire des institutions éducatives et aux apports de la psychanalyse au champ éducatif.

Adresse: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, rte de Drize 9, bâtiment F, CH-1227 Carouge.

Ursula Meier-Civelli, lic. phil. I, geboren 1950 in Zürich. Studium der Angewandten Psychologie, Klinischen Psychologie und Neuropsychologie an der Universität Zürich. 1991–93 Mitarbeit am Schweizer Projekt zur IEA Reading Literacy Study. Heute Assistentin an der Abteilung Angewandte Psychologie des Psychologischen Instituts der Universität Zürich. Arbeitet an einer Dissertation über die Zusammenhänge von Lesekompetenzen und mathematisch-naturwissenschaftlichen Leistungen bei Schülern und Schülerinnen der Oberstufe.

Wim Nieuwenboom, geboren 1958 in Arnheim, Holland. Studierte Klinische Psychologie und Arbeitspsychologie an der Universität Utrecht. Ist seit 1991 als Assistent am Psychologischen Institut der Universität Zürich, Mitarbeit an der IEA Reading Literacy Study. Momentan

schreibt er eine Dissertation über den Einsatz von Tagebüchern zur Erfassung der Leseaktivitäten von Jugendlichen.

Philipp Notter, Dr. des., geboren 1950 in Freiburg. 1973–83 Studium der Islamwissenschaft, der Sinologie und der modernen nahöstlichen Philologie an den Universitäten von Freiburg, Bern und Zürich. 1983–85 Zusatzstudium in Psychologie an der Universität Zürich. 1985–92 Assistent, seither wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Angewandte Psychologie der Universität Zürich. Wissenschaftliche Koordination und Leitung des Schweizer Projektes zur IEA Reading Literacy Study. Dissertation: «Leseverständnis bei Schweizer Rekruten».

Peter Rüesch, lic. phil. I, geboren 1961 in Erlenbach ZH. Studium der Psychologie, Psychopathologie und Informatik an der Universität Zürich. Seit 1991 Assistent an der Abteilung Angewandte Psychologie des Psychologischen Instituts der Universität Zürich. Mitarbeit am Schweizer Projekt zur IEA Reading Literacy Study über die Lesekompetenzen der 9- und 14jährigen Schüler und Schülerinnen. Arbeitet an einer Dissertation über familiäre und schulische Einflüsse auf die Entwicklung der Lesekompetenz bei Kindern sprachlicher Minderheiten.

Adresse: Psychologisches Institut der Universität Zürich, Abteilung Angewandte Psychologie, Schönberggasse 2, CH-8001 Zürich.

Bernard Schneuwly, docteur ès sciences de l'éducation, maître d'enseignement et de recherche de l'Université Genève (FPSE). Il travaille sur le langage écrit chez l'enfant ainsi que sur l'histoire et les pratiques de l'enseignement du texte écrit à l'école.

Adresse: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, rte de Drize 9, bâtiment F, CH-1227 Carouge.

Maria Luisa Schubauer-Leoni, licenciée en psychologie, docteur ès sciences de l'éducation, elle est actuellement professeur adjointe à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève («Didactiques et interactions sociales»). Ses travaux ont porté notamment sur l'analyse psychosociale du jeu et des enjeux de la relation didactique dans le domaine des mathématiques élémentaires.

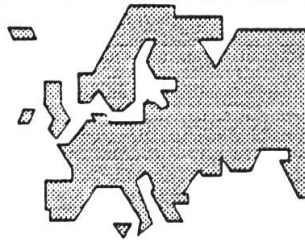
Adresse: FPSE, 9 rte de Drize, 1227 Carouge.

Margrit Stamm-Riesen war Primarlehrerin und einige Jahre im aargauischen und zürcherischen Schuldienst tätig. Nach einem Studium in Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie promovierte sie 1992 bei Professor Helmut Fend an der Universität Zürich zum Dr. phil. mit der Dissertation «Hochbegabungsförderung in den Deutschschweizer Volksschulen: Historische Entwicklung – Zustandsanalyse – Entwicklungsplan». Momentan hat sie einen Lehrauftrag an der HPL (Höhere Pädagogische Lehranstalt in Zofingen) in Pädagogischer Psychologie und Allgemeiner Didaktik inne. Daneben führt sie als Bildungsforscherin eine eigene Beratungsstelle und steht Kantonen und Institutionen in Schulfragen – insbesondere in Fragen der Begabungsförderung und damit zusammenhängenden Themen – zur Verfügung. Sie wirkt zudem in der aargauischen und zürcherischen Lehrerfortbildung und teilweise am Didaktikum in Aarau. Sie ist verheiratet und Mutter einer Tochter (16 J.) und eines Sohnes (13 J.).

Adresse: Oberholzstrasse 22, 5000 Aarau.

François Stoll, études de psychologie aux Universités de Genève et Neuchâtel, stages dans l'industrie privée, au Max-Planck-Institut für Arbeitsphysiologie (Dortmund) et à la Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland). Depuis 1973 professeur de psychologie appliquée à l'Université de Zurich.

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



EDITOR: M. Gilly, France

ASSOCIATE EDITORS

F. Carugati, Italy
P. Light, United Kingdom
F. Pereira, Portugal
A.-N. Perret-Clermont, Switzerland
W. Schneider, Germany

ASSISTANT EDITOR: M. Piolat, France

BOOK REVIEWS: J. C. Fraysse, France

EDITORIAL BOARD

M. Alves Martins, Portugal
F. Bacher, France
J. Bairrão, Portugal
N. Bennett, U. K.
J.-P. Bronckart, Switzerland
M. Brossard, France
J. Brun, Switzerland
C. Coll, Spain
E. De Corte, Belgium
A. Demetriou, Greece
L. Dencik, Denmark
W. Doise, Switzerland
N. Entwistle, U. K.
M. Esteban, Spain
M. Fayol, France
A. Guricka, Poland
I. Ivic, Yugoslavia
M. Kalmar, Hungary
H. J. Kornadt, Germany
A. Kossakowsky, Germany
H. Lodewijks, Netherlands
D. Magnusson, Sweden
F. Marton, Sweden
A. McKenna, Ireland
F. Oser, Switzerland
J.-L. Paour, France
A. Palmonari, Italy
R. Parmentier, Belgium
M.-G. Pêcheux, France
J. Perron, Canada
C. Pontecorvo, Italy
J.-P. Pourtois, Belgium
J. Prucha, Czechoslovakia
W. P. Robinson, U. K.
B. Rollett, Austria
V. Rubtsov, Russia
R. Silbereisen, Germany
T. Slama-Cazacu, Romania
M. Takala, Finland
F. Tonucci, Italy
C. Vandenplas-Holper, Belgium
C. Van Lieshout, Netherlands
G. Vergnaud, France
F. Weinnert, Germany
D. Wood, U. K.
R. Young, Canada

SPECIAL ISSUES

Psychology and the Learning of Mathematics
Guest Editors: *G. Vergnaud*

Psychology of Assessment in Education
Guest Editors: *D. Satterly*

Juvenile Substance Use and Human Development: New
Perspective in Research and Prevention
Guest Editors: *R. K. Silbereisen & N. L.
Galambos*

Knowledge Acquisition by Text and Picture
Guest Editors: *G. Denhière & H. Mandl*

Early Literacy
Guest Editors: *E. Ferreiro*

Infancy and Education: Psychological Considerations
Guest Editors: *B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H.
Papousek*

The Psychology of Student Learning. Higher Education.
Guest Editors: *N. Entwistle & F. Marton*

Assessments of Learning Development Potencial: Theory
and Practices
Guest Editors: *F. P. Buchel & J.-L. Paour*

Psychology of Learning Physics
Guest Editors: *J. Bliss & A. Weil-Barais*

Writing: Psychological Research to Educational
Perspectives
Guest Editors: *P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol*

Interactional Learning Situations with Computers
Guest Editors: *A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov*

* * *

The Child's Functioning at School – Special Number *Polders 1988*
Guest Editors: *S. Ehrlich & A. Florin*

The **E.J.P.E.** is published quarterly in March, June,
September and December. Four issues form a Volume. Two
of the four issues each year are devoted to a special theme.

Orders and Subscriptions to the Publisher:
EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa/Portugal

Price of Special Issues: US\$ 28,00 (US\$33,00)

1993 SUBSCRIPTION RATES

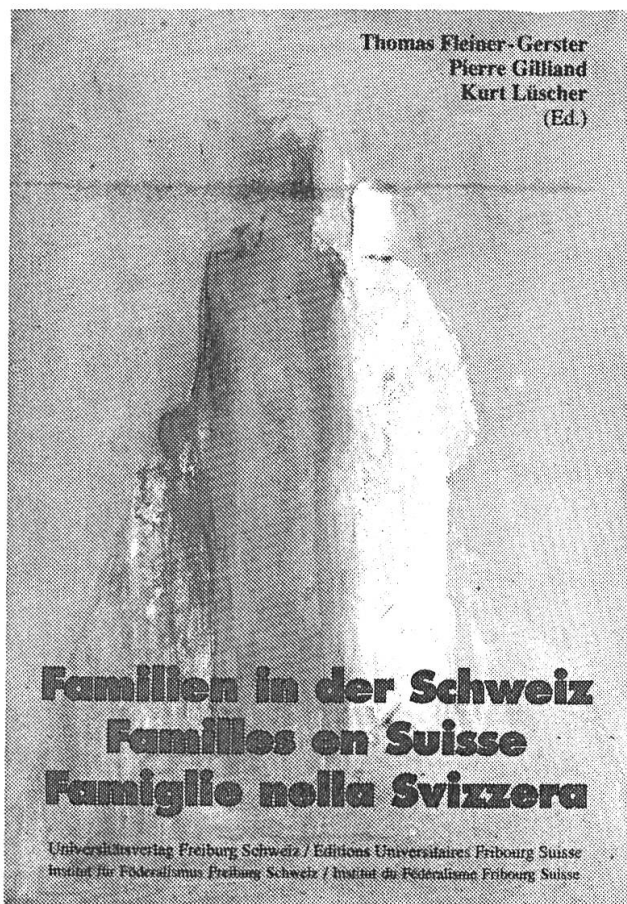
European Countries: Institutions - US\$ 77,00 - Individuals - US\$ 50,00
Non European Countries: Institutions - US\$ 83,00 - Individuals - US\$ 55,00

Included 5% IVA

**Thomas Fleiner-Gerster
Pierre Gilliard Kurt Lüscher (Ed.)**

**Familien in der Schweiz
Familles en Suisse
Famiglia nella Svizzera**

656 Seiten/pages, broschiert/broché, Fr. 68.- ISBN 3-7278-0768-7



Das Buch über «*Familien in der Schweiz*» soll, im Sinne eines *Handbuches*, über den derzeitigen Stand der Erkenntnisse informieren und die sozialen Probleme aufzeigen, mit denen die Familie heute konfrontiert ist: teuer wohnen, alt werden, arm sein, sich vom Ehepartner scheiden, als Ausländer diskriminiert werden, als Behinderter in der Familie aufwachsen oder als Kind vernachlässigt werden.

L'ouvrage consacré aux «*Familles en Suisse*» est un *manuel* qui fournit une information sur l'état actuel des connaissances en la matière et met l'accent sur les problèmes sociaux auxquels la famille d'aujourd'hui est confrontée: se loger à prix d'or, devenir vieux, être pauvre, se séparer de son conjoint, souffrir de l'ostracisme, supporter un handicap ou être un enfant abandonné...

**Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse**

Contributions fribourgeoises en psychologie

Volume 1

Assandé Gilbert N'Guessan

Mécanisme d'apprentissage de l'AWÈLÉ

L'apprentissage d'un jeu de stratégie typiquement africain (L'AWÈLÉ) chez les adolescents et les joueurs d'échecs suisses

1992, XII-312 pages, Fr. 49.- ISBN 2-8271-0566-7

Volume 2

Robert Matathia

Manuel d'introduction à la statistique inférentielle

Notions de base, estimation et épreuves d'hypothèses

1993, VIII-80 pages, Fr. 18.- ISBN 2-8271-0608-6

Volume 3

Fernand Gobet

Les mémoires d'un joueur d'échecs

1993, XVIII-320 pages, Fr. 54.- ISBN 2-8271-0610-8

Volume 4

Rafael Núñez Errázuriz

En deçà du transfini

Aspects psychocognitifs sous-jacents au concept d'infini en mathématiques

1993, XVI-230 pages, Fr. 39.- ISBN 2-8271-0642-6

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

- Contributions* Aux auteurs présents et futurs de E + R
1. *Brièveté*
Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Vou-
lant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans
les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les
courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pen-
sant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref.
 2. *Fabrication*
Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes
composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles
sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout
écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...).
 3. *Annexes*
Vérifiez si votre travail comprend :
 - les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article,
 - trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre)
 - votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs.
 Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.
N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les
conditions requises...
Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la pos-
sibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.
 4. *Adresses*
Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches
psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kon-
takte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen
weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
 - Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration /
Explorationen»
 - Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
 - reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF
- Mitgliederbeiträge:
- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
 - Kollektivmitglieder Fr. 170.–
 - Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poglia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wild-
hainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern
Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

*Adhésion à la
SSRE*

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du
secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Explora-
tion / Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisations:

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poglia, Conseil suisse de la science,
Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne
Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

*Bulletin
SSRE/SGBF*

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année
Kurzhinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbe-
ten an: / Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions
sont à envoyer à:
Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.

Verlag/Diffusion

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression

Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg



par Jean-Luc Lambert
et Françoise Lambert-Boite

**224 pages
broché Fr. 35.-**

ISBN 2-8271-0621-3

Comment former les parents de personnes handicapées mentales à leur rôle éducatif? C'est la question posée il y a une vingtaine d'années par des chercheurs souhaitant adapter au handicap mental les découvertes réalisées en éducation familiale. A cette époque, le rôle des familles dans l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes handicapés mentaux était à peine mentionné dans les milieux scientifiques. Puis, sous l'action de pionniers et du développement des services d'aide précoce, les familles ayant une fille ou un fils handicapé mental suscitèrent un intérêt considérable chez les théoriciens et les praticiens. Aujourd'hui, l'étude des milieux familiaux est un des domaines les plus florissants du handicap mental.

Centré sur une double préoccupation, théorique et appliquée, ce livre traite des grandes problématiques qui surgissent dans les familles: l'impact de la personne handicapée, les ressources parentales, le devenir des fratries, les relations avec l'éducation spécialisée, l'importance des réseaux sociaux et les modèles de formation. Être parent aujourd'hui constitue un enjeu considérable. Comment cette influence s'exerce-t-elle? Comment stimuler la fonction parentale pour qu'elle profite au mieux au développement de l'enfant ou de l'adolescent? L'ouvrage place ces interrogations dans le domaine du handicap mental et propose un aperçu des réalisations actuelles.

Jean-Luc Lambert est professeur à l'Université de Fribourg, titulaire de la Chaire de pédagogie curative. Il travaille depuis de nombreuses années avec des familles de personnes handicapées mentales. Françoise Lambert-Boite est psychologue et collaboratrice au Service de pédagogie curative.

Universitätsverlag Freiburg Schweiz