

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 16 (1994)

Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

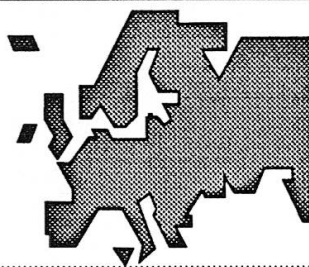
Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt / Table des matières / Contents

Editorial	5
<i>Dagmar Hexel</i>	
Sprachenlernen im inhaltsorientierten Fremdsprachenunterricht . . .	9
<i>Otto Stern</i>	
Französischunterricht im obligatorischen Schulsystem – ein Forschungsdesiderat	27
<i>Iwar Werlen</i>	
Observation de l'enseignement de l'allemand à l'école primaire gene- voise	44
<i>Irène Schwob</i>	
Zürcher Lehrerinnen und Lehrer als lernende Gäste in der Suisse Romande	63
<i>Urs Bühler, Joseph Lischer</i>	
Divergences entre enseignants de l'école primaire et du Cycle d'orien- tation à Genève: réelles ou imaginaires? L'exemple de l'enseignement précoce de l'allemand	77
<i>Olivier Maulini</i>	
Une variable négligée: les attitudes	89
<i>Jean-François de Pietro</i>	
Les attitudes des élèves face à l'apprentissage de l'allemand	111
<i>Dagmar Hexel, Gianreto Pini</i>	
Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro	130

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



EDITOR: M. Gilly, France

ASSOCIATE EDITORS

F. Carugati, Italy
P. Light, United Kingdom
F. Pereira, Portugal
A.-N. Perret-Clermont, Switzerland
W. Schneider, Germany

ASSISTANT EDITOR: M. Piolat, France

BOOK REVIEWS: A. Blaye, France

Price of single issues: US\$ 20,00 (US\$25,00)

Price of Special Issues: US\$ 28,00 (US\$33,00)

1994 SUBSCRIPTION RATES

European Countries: Institutions - US\$ 77,00 - Individuals - US\$ 50,00

Non European Countries: Institutions - US\$ 83,00 - Individuals - US\$ 55,00

EDITORIAL BOARD

M. Alves Martins, Portugal
F. Bacher, France
J. Bairrão, Portugal
N. Bennett, U. K.
J.-P. Bronckart, Switzerland
M. Brossard, France
J. Brun, Switzerland
C. Coll, Spain
E. De Corte, Belgium
A. Demetriou, Greece
L. Dencik, Denmark
W. Doise, Switzerland
N. Entwistle, U. K.
M. Esteban, Spain
M. Fayol, France
A. Guricka, Poland
I. Ivic, Yugoslavia
M. Kalmar, Hungary
H. J. Kornadt, Germany
A. Kossakowsky, Germany
H. Lodewijks, Netherlands
D. Magnusson, Sweden
F. Marton, Sweden
A. McKenna, Ireland
F. Oser, Switzerland
J.-L. Paour, France
A. Palmonari, Italy
R. Parmentier, Belgium
M.-G. Pêcheux, France
J. Perron, Canada
C. Pontecorvo, Italy
J.-P. Pourtois, Belgium
J. Prucha, Czechoslovakia
W. P. Robinson, U. K.
B. Rollett, Austria
V. Rubtsov, Russia
R. Silbereisen, Germany
T. Slama-Cazacu, Romania
M. Takala, Finland
F. Tonucci, Italy
C. Vandenplas-Holper, Belgium
C. Van Lieshout, Netherlands
G. Vergnaud, France
F. Weinert, Germany
D. Wood, U. K.
R. Young, Canada

Special Issues

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, n° 2)
Guest Editor: G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, n° 2)
Guest Editor: D. Satterly

**Juvenile Substance Use and Human Development: New
Perspective in Research and Prevention** (Vol. II, n° 4)
Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. L. Galambos

Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, n° 2)
Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, n° 4)
Guest Editor: E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV,
n° 2)
Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H.
Papousek

The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV,
n° 4)
Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton

**Assessments of Learning Development Potencial: Theory and
Practices** (Vol. V, n° 2)
Guest Editors: F. P. Buchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, n° 4)
Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: Psychological Research to Educational Perspectives
(Vol. VI, n° 2)
Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, n° 4)
Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

**Prediction of Reading and Spelling Evidence from European
Longitudinal Research** (Vol. VIII, n° 3)
Guest Editor: W. Schneider

Every Life, Social Meanings, and Cognitive Functionin (Vol. VIII,
n° 4)
Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly

* * *

The Child's Functioning at School – Special Number Pottiers 1988
Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The **E.J.P.E.** is published quarterly in March, June,
September and December. Four issues form a Volume. Two
of the four issues each year are devoted to a special theme.

Orders and Subscriptions to the Publisher:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa/Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA