

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 16 (1994)

Heft: 1

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

Les auteur-e-s de ce numéro

Urs Bühler ist 1940 geboren. Primarlehrerpatent 1961, Studium der Pädagogik und Psychologie. Dissertation über die Frage eines Optimal-Alters für den Erwerb einer Fremdsprache (1972), Tätigkeiten in der Bildungspolitik, Lehreraus- und -fortbildung. Seit 1990 Leiter des Zürcher Projekts für die Ausbildung amtierender Lehrkräfte der Mittelstufe in Französisch.

Adresse: Französisch an der Primarschule, Kaserne Zürich, Kasernenstrasse 49, 8090 Zürich

Jean-François de Pietro, linguiste, anciennement assistant de linguistique générale à l'Université de Neuchâtel, puis lecteur de linguistique française au Séminaire des langues romanes de l'Université de Bâle, actuellement collaborateur scientifique à l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP) à Neuchâtel. Recherches et publications dans le domaine de la communication exolingue et interculturelle, des situations de contacts linguistiques et du bilinguisme, de l'enseignement et de l'acquisition des langues et de la sociolinguistique.

Adresse: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH-2000 Neuchâtel.

Dagmar Hexel est collaboratrice scientifique au Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation de Genève et chargée d'enseignement à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève.

Adresse: Centre de recherches psychopédagogiques, Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, CH-1211 Genève 28.

Josef Lischer ist 1931 geboren. Primarlehrerpatent 1952. Ab 1955 Studium an den Universitäten Rom (Università degli Studi), Basel und Fribourg. Von 1962 bis 1983 Lehrer am Kantonalen Lehrerseminar in Hitzkirch (LU) für Französisch, Italienisch und Deutsch. 1971 Studienabschluss, Thema der Dissertation: Sprache der Werbung in der Autobranche. Mitautor des Französisch-kurses im Medienverbund «Funkkolleg Französisch». Von 1983 bis 1989 bei Caritas Schweiz Luzern in den Bereichen Flüchtlingshilfe und Öffentlichkeitsarbeit tätig. Seit 1990 Kursleiter und stellvertretender Leiter des Projekts Französisch an der Primarschule.

Adresse: Französisch an der Primarschule, Kaserne Zürich, Kasernenstrasse 49, 8090 Zürich

Olivier Maulini est instituteur et licencié en Sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Il est actuellement détaché auprès du groupe projet chargé de préparer la formation des enseignants à l'université.

Adresse: chemin du Grand-Donzel 18, CH-1234 Vessy.

Gianreto Pini, Instituteur diplômé de l'Ecole normale de Lugano, a fait des études universitaires à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève, où il enseigne actuellement la méthodologie de la recherche et l'analyse statistique des données. Il collabore avec le Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation genevois.

Adresse: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, route de Drize 9, 1227 Carouge (GE).

Irène Schwob, née en 1952, licenciée en Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, travaille depuis neuf ans comme assistante de recherche au Service de la recherche pédagogique, qui est rattaché à l'école primaire.

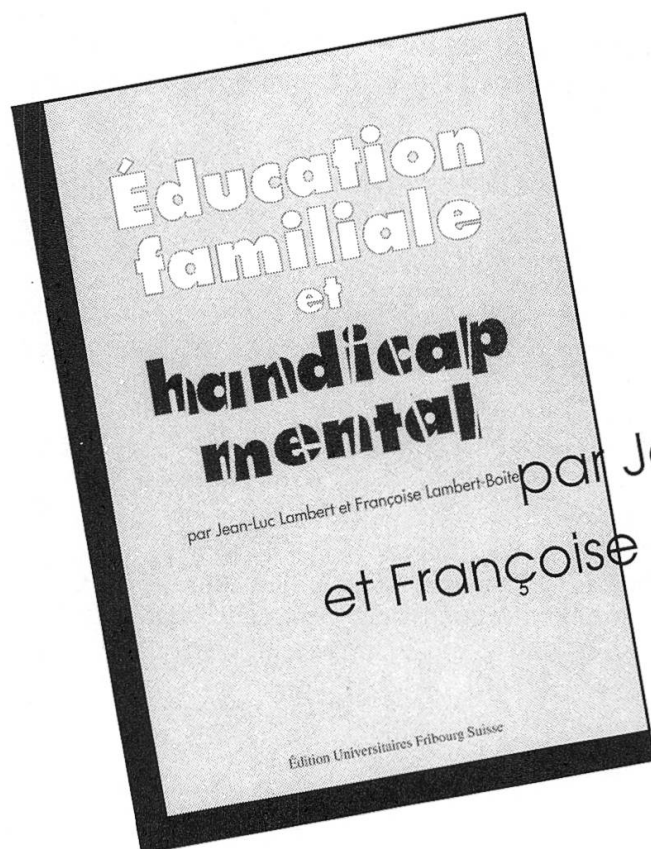
Adresse: Service de la recherche pédagogique, 10bis, rue du Stand, case postale 5205, CH-1211 Genève 11.

Otto Stern, Sprachdidaktiker am Seminar für Pädagogische Grundausbildung (SPG) des Kantons Zürich. Daneben Leiter des Projekts «*Französisch – Deutsch: Zweisprachiges Lernen an der Sekundarstufe I*», NFP 33, und Tätigkeiten in der Lehrerfortbildung. Arbeitsschwerpunkte Erst- und Zweitspracherwerb.

Adresse: Seminar für Pädagogische Grundausbildung, SPG, Abteilung 2, Rämistrasse 59, 8001 Zürich.

Iwar Werlen, Dr. phil., est Ordinarius für allgemeine Sprachwissenschaft an der Universität Bern, Mitdirektor des Instituts für Sprachwissenschaft und Direktor des Universitären Forschungszentrums für Mehrsprachigkeit (UFM). Die Schwerpunkte seiner Forschung liegen heute auf dem Gebiet der Soziolinguistik und insbesondere der Mehrsprachigkeit in der Schweiz (Forschungsprojekt «Kommunikationskulturen in einer Schweizer Stadt» im Rahmen des NFP 21, Gründung des UFM 1991, Forschungsprojekt «Zweitspracherwerb» im Rahmen des NFP 33, Gruppe Auswertung der Volkszählung 1990). Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf dem Gebiet der Sprachtypologie, hier insbesondere auf der Analyse des Ausdrucks von Modalitäten in den Sprachen der Welt (Nationalfondprojekt 1993-1995).

Adresse: Institut für Sprachwissenschaft UFM, Länggasse 49, CH-3000 Bern



par Jean-Luc Lambert
et Françoise Lambert-Boite

**224 pages
broché Fr. 35.—**

ISBN 2-8271-0621-3

Comment former les parents de personnes handicapées mentales à leur rôle éducatif? C'est la question posée il y a une vingtaine d'années par des chercheurs souhaitant adapter au handicap mental les découvertes réalisées en éducation familiale. A cette époque, le rôle des familles dans l'éducation des enfants, des adolescents et des adultes handicapés mentaux était à peine mentionné dans les milieux scientifiques. Puis, sous l'action de pionniers et du développement des services d'aide précoce, les familles ayant une fille ou un fils handicapé mental suscitèrent un intérêt considérable chez les théoriciens et les praticiens. Aujourd'hui, l'étude des milieux familiaux est un des domaines les plus florissants du handicap mental.

Centré sur une double préoccupation, théorique et appliquée, ce livre traite des grandes problématiques qui surgissent dans les familles: l'impact de la personne handicapée, les ressources parentales, le devenir des fratries, les relations avec l'éducation spécialisée, l'importance des réseaux sociaux et les modèles de formation. Etre parent aujourd'hui constitue un enjeu considérable. Comment cette influence s'exerce-t-elle? Comment stimuler la fonction parentale pour qu'elle profite au mieux au développement de l'enfant ou de l'adolescent? L'ouvrage place ces interrogations dans le domaine du handicap mental et propose un aperçu des réalisations actuelles.

Jean-Luc Lambert est professeur à l'Université de Fribourg, titulaire de la Chaire de pédagogie curative. Il travaille depuis de nombreuses années avec des familles de personnes handicapées mentales. Françoise Lambert-Boite est psychologue et collaboratrice au Service de pédagogie curative.

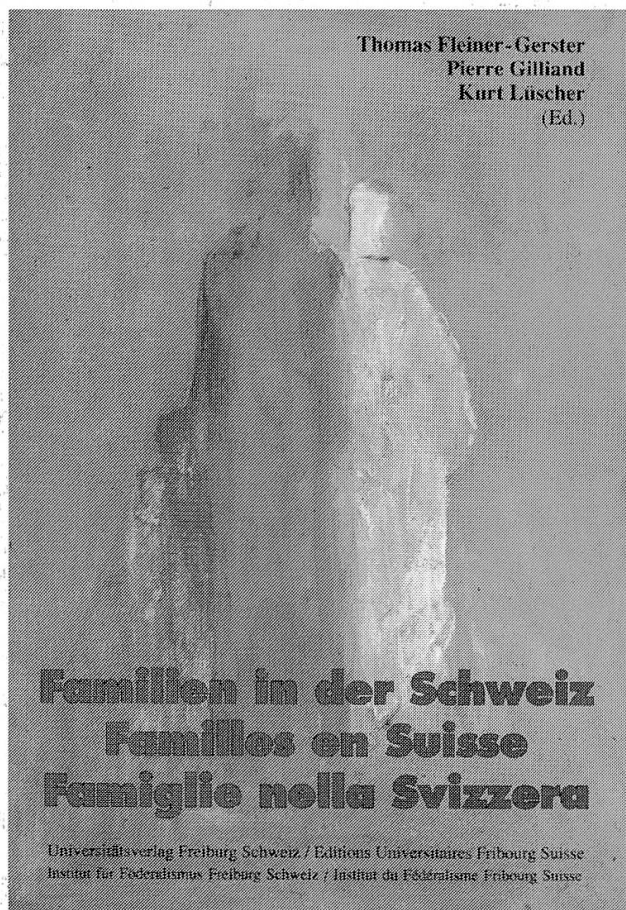
Universitätsverlag Freiburg Schweiz

<i>Contributions</i>	Aux auteurs présents et futurs de E + R 1. <i>Brièveté</i> Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Vou- lant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pen- sant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref. 2. <i>Fabrication</i> Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...). 3. <i>Annexes</i> Vérifiez si votre travail comprend : – les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article, – trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre) – votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs. Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises... Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la pos- sibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement. 4. <i>Adresses</i> Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28
<i>Beitritt zur SGBF:</i>	Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kon- takte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen weitere Vorteile: – Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis» – Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration / Explorationen» – Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr) – reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF Mitgliederbeiträge: – individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr – Kollektivmitglieder Fr. 170.– – Studenten Fr. 45.– Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poglia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wild- hainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern
<i>Adhésion à la SSRE</i>	Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure : – l'abonnement à la Revue «Education et Recherche» – une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Explora- tion / Explorationen» – le bulletin de la SSRE – une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels Cotisations: – membre individuel Fr. 95.– par année – membre collectif Fr. 170.– – étudiant Fr. 45.– Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poglia, Conseil suisse de la science, Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne
<i>Bulletin SSRE/SGBF</i>	Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année Kurz hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbe- ten an :/ Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions sont à envoyer à : Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.
<i>Verlag/Diffusion</i>	Universitätsverlag Freiburg Schweiz Editions Universitaires Fribourg Suisse Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg
<i>Druck/Impression</i>	Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

**Thomas Fleiner-Gerster
Pierre Gilliard Kurt Lüscher (Ed.)**

Familien in der Schweiz Familles en Suisse Famiglie nella Svizzera

656 Seiten/pages, broschiert/broché, Fr. 68.- ISBN 3-7278-0768-7



Das Buch über «*Familien in der Schweiz*» soll, im Sinne eines *Handbuches*, über den derzeitigen Stand der Erkenntnisse informieren und die sozialen Probleme aufzeigen, mit denen die Familie heute konfrontiert ist: teuer wohnen, alt werden, arm sein, sich vom Ehepartner scheiden, als Ausländer diskriminiert werden, als Behinderter in der Familie aufwachsen oder als Kind vernachlässigt werden.

L'ouvrage consacré aux «*Familles en Suisse*» est un *manuel* qui fournit une information sur l'état actuel des connaissances en la matière et met l'accent sur les problèmes sociaux auxquels la famille d'aujourd'hui est confrontée: se loger à prix d'or, devenir vieux, être pauvre, se séparer de son conjoint, souffrir de l'ostracisme, supporter un handicap ou être un enfant abandonné...

**Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse**