

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 17 (1995)

Heft: 1

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

17. Jahrgang
17^e année

N° 1/1995

Die missverstandene Rolle der
Künste in der menschlichen
Entwicklung

Die Projektmethode – ein altes Kon-
zept mit internationaler Wirkung

Das Fachinformationssystem (FIS)
Bildung und die «Literatur-
dokumentation Bildung
auf CD-ROM»

Ruralité et Education,
une perspective européenne

Un programme informatisé dans
l'évaluation et l'entraînement
des stratégies cognitives

Adolescents et adolescentes face au
monde du travail

Redaktion

Koordinator für deutschsprachige Texte: Hans-Ueli Grunder, Sekundarlehramt, Muesmattstr. 27, CH-3012 Bern (Tel. 031 631 83 16 oder 71; Fax 031 631 42 10)

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich

Gianni Ghisla, Scuola media, Bellinzona

Gertrude Hirsch, ETHZ, Zürich

Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinateurs des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève

Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:

- deutschsprachige Redaktion: Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.

Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig im «ZEUS», in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken EDUC (EDK, Bern) und SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, D-65760 Eschborn, vollständig und mit deutschsprachiger Zusammenfassung elektronisch gespeichert angeboten. Die Inhaltsverzeichnisse jedes Hefts sowie die Zusammenfassungen der ab Jahrgang 17 (1995) erschienenen Artikel können indexiert über INTERNET (USENET): ch. soc. sidos abgerufen werden.

∞ BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 037 86 43 11 – Fax 037 86 43 00

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche Educazione e ricerca

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



Editor Michel GILLY, France

Associate Editors

Felice CARUGATI, Italy
Paul LIGHT, United Kingdom
Frederico PEREIRA, Portugal
Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland
Wolfgang SCHNEIDER, Germany

Assistant Editor

Michel PIOLAT, France

Book Reviews

Agnès BLAYE, France

Editorial Board

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal
BOSCOLO Pietro, Italy
CARRETERO Mario, Spain
DE CORTE Erik, Belgium
DEMETRIOU Andreas, Greece
DENCİK Lars, Denmark
ENTWISTLE Noel, United Kingdom
FAYOL Michel, France
FERREIRO Emilia, Mexico
FONTAINE Anne-Marie, Portugal
GARTON Alison F., Australia
HATANO Giyoo, Japan
HELMKE Andreas, Germany
HUNDEIDE Karsten, Norway
IVIC Ivan, Yugoslavia
KALMAR Magda, Hungary
LEHTINEN Erno, Finland
LODEWIJKS Hans, The Netherlands
MARTON Ference, Sweden
McKENNA Anne, Ireland
PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada
PALMONARI Augusto, Italy
PONTECORVO Clotilde, Italy
PRUCHA Jan, Czechoslovakia
RESNICK Lauren, U.S.A.
REUSSER Kurt, Switzerland
ROBINSON Peter, United Kingdom
ROGOFF Barbara, U.S.A.
ROLLETT Brigitte, Austria
RUBTSOV Vitaly, Russia
SÄLJÖ Roger, Sweden
SCHLIEMANN Analúcia, Brazil
SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland
SILBEREISEN Rainer, U.S.A.
TEBEROSKY Ana, Spain
UNDHEIM Johan Olav, Norway
VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands
VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium
VAURAS Marja, Finland
VERGNAUD Gérard, France
VOSNIADOU Stella, Greece
WEINERT Franz, Germany
WIMMER Heinz, Austria
WOOD David James, United Kingdom
YOUNG Richard, Vancouver, Canada

EUROPEAN COUNTRIES:

Price of Single Issues: US\$ 21,00

Price of Special Issues: US\$ 30,00

NON EUROPEAN COUNTRIES:

Price of Single Issues: US\$ 26,00

Price of Special Issues: US\$ 35,00

1995 SUBSCRIPTION RATES

EUROPEAN COUNTRIES: Institutions – US\$ 81,00 — Individuals – 53,00

NON EUROPEAN COUNTRIES: Institutions – US\$ 87,00 — Individuals – 58,00

Special Issues

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, n° 2)

Guest Editor: G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, n° 2)

Guest Editor: D. Satterly

Juvenil Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, n° 4)

Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. Galambos

Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, n° 2)

Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, n° 4)

Guest Editor: E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, n° 2)

Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papousek

The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV, n° 4)

Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton

Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, n° 2)

Guest Editors: F. P. Büchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, n° 4)

Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, n° 2)

Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, n° 4)

Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, n° 3)

Guest Editor: W. Schneider

Every Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, n° 4)

Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly

Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools. (Vol. IX n° 2)

Guest Editor: R. Säljö

Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, n° 4)

Guest Editors: B. Schneuwly & M. Brossard

.....
The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988

Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 44 – 1100 Lisboa – Portugal

Payments should be made by international check to EJPE/ISPA; or by Credit card American Express, Visa or Euromaster