

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 17 (1995)

Heft: [1]: Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation = Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation
Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie

Schweizerischer Nationalfonds
Nationales Forschungsprogramm 33
Fonds national suisse
Programme national de recherche 33



Sondernummer
1995
Numéro spécial

Acquis et perspectives de l'économie
de l'éducation:
survol introductif et
considérations
sur le contexte suisse

Public ou privé?
Le double aspect de l'éducation
Der Trend zu höherwertiger
Ausbildung in der Bundesrepublik
Deutschland – Chancen und Risiken

Education and Earnings:
Methodological Considerations
and Two Israeli Case Studies
Efficacité interne des systèmes
éducatifs et évaluation
par les résultats

Finanzierung, Qualitätssicherung
und Controlling: Alternative
Koordinationsmechanismen
und Informationssysteme
im Hochschulbereich

L'économie de l'éducation au Canada:
quoi de neuf?
Bilan critique
des travaux canadiens récents

Priorités pour la recherche suisse
en économie de l'éducation

Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geisteswissenschaften
Publié par la Société suisse pour la recherche en éducation avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines

Redaktoren H. U. Grunder (Koordination), Ausbildung für Sekundarlehrerinnen und Sekundarlehrer, Universität Bern, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern.
Max Furrer, Pestalozzianum – Institut zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozziforschung, Zürich
Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, VOD B13, 8092 Zürich

Rédacteurs Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, 15A, av. Joli-Mont, Case postale 218, CH-1211 Genève 28
Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Erscheinungsweise Die Zeitschrift erscheint dreimal jährlich im Umfang von ca. 120 Seiten
Parution La revue, de 120 pages environ, paraît trois fois l'an

Preis Abonnement sFr. 53.– inkl. Porto
Ausland sFr. 60.– inkl. Porto
Einzelheft sFr. 20.–
Universitätsverlag Freiburg, PC 17-4605-4

Prix Abonnement sFr. 53.– port inclus
Etranger sFr. 60.– port inclus
Le numéro sFr. 20.–
Editions universitaires Fribourg, PC 17-4605-4

Beiträge Angaben zur Manuskriptgestaltung für Autoren von B + B

- Länge der Texte*
Kürzere Texte werden längeren vorgezogen. Wir möchten im Rahmen der verfügbaren 350 Seiten jährlich die Vielfalt der Themen und Betrachtungsweisen in der Bildungsforschung zur Darstellung bringen. Auch Sie als Autor sollten an Kürze interessiert sein: kurze Texte werden eher gelesen.
- Textherstellung*
Falls Sie über einen Textautomaten verfügen, mit dem Sie Ihren Text auf Disketten tippen können, sind wir sehr froh, wenn Sie uns zusätzlich zum Manuskript Ihre Arbeit in dieser Form zur Verfügung stellen. Für die Weiterbearbeitung werden bei uns alle Texte auf Disketten übertragen. Sie ersparen uns damit einen ganzen Arbeitsgang.
- Beilagen*
Überprüfen Sie, ob Ihre Einsendung folgende Beilagen einschliesst:
 - die bibliographischen Angaben und die Anmerkungen (die nicht als Fussnoten gestaltet werden)
 - eine kurze Zusammenfassung in Deutsch, Französisch und Englisch (bitte auch den Titel übersetzen)
 - biographische Angaben über den/die Verfasser im Umfang einiger Zeilen, zur Information des LesersDie Redaktion gibt gerne weitere Auskünfte.
Autoren erhalten pro Beitrag 10 Exemplare gratis. Sie können weitere Exemplare auf eigene Rechnung beim Verleger bestellen.
- Adressen*
Manuskripte senden an: H. U. Grunder, Ausbildung für Sekundarlehrerinnen und Sekundarlehrer, Universität Bern, Muesmattstrasse 27, 3012 Bern.
Für deutschsprachige Rezensionen: G. Hirsch, ETH-Zentrum, VOD B 13, 8092 Zürich.
Pour les recensions en français: R. Hofstetter, FPSE, Université de Genève, 9–11, route de Drize, CH-1227 Carouge

Bildungsforschung und Bildungspraxis Education et recherche

Sondernummer 1995 Numéro spécial



Schweizerischer Nationalfonds
Nationales Forschungsprogramm 33
Fonds national suisse
Programme national de recherche 33

Acquis et perspectives
de l'économie de l'éducation

Beiträge und Perspektiven
der Bildungsökonomie

Textes publiés sous la direction de
FRANÇOIS GRIN

Redaktionelle Verantwortung:
FRANÇOIS GRIN

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse

