

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 17 (1995)

Heft: [1]: Acquis et perspectives de l'économie de l'éducation = Beiträge und Perspektiven der Bildungsökonomie

Rubrik: Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteurs de ce numéro

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteurs de ce numéro

Felix Büchel, Lehrbeauftragter an der Technischen Universität Berlin, unterrichtet Bildungsökonomie und empirische Wirtschaftsforschung. Forschungspreis der *Bundesanstalt für Arbeit*. Arbeitsschwerpunkte: Arbeitsmarkt, Berufs- und Bildungsforschung. Adresse: Technische Universität Berlin, Fachbereich 14, Wirtschaft und Management, Uhlandstr. 4–5, D-10623 Berlin.

Edgar Frackmann, Abteilungsleiter bei HIS Hochschul-Informationen-System Hannover; Lehrstuhlvertretung für Wirtschaftsinformatik an der Gesamthochschule Kassel. Forschungsbereiche: Informationsmanagement, I&K Technologie bei neuen Formen der Produktion und Organisation, Informationssysteme für das Management, Management im Informationszeitalter, Finanzierung und Qualitätssicherung im Hochschulbereich. Adresse: HIS, Gosseriede 9, D-3000 Hannover 1.

François Grin est Maître-assistant au département d'économie politique de l'Université de Genève. Ses travaux, en économie de l'éducation et en économie de la langue, portent notamment sur l'analyse économique de l'allocation du temps, de l'enseignement des langues, de la politique linguistique et du multiculturalisme. Adresse: Département d'économie politique, Université de Genève, 102, Bd Carl-Vogt, 1211 Genève 4.

Siegfried Hanhart, Maître d'enseignement et de recherche à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, spécialisé en économie et planification de l'éducation, a déjà présenté aux lecteurs d'*Education et recherche* un survol sur le sujet. Il collabore avec l'OCDE et l'Office fédéral de la statistique pour la mise sur pied d'indicateurs de l'enseignement. Adresse: FAPSE, Université de Genève, 7 route de Drize, 1227 Carouge.

Christof Helberger, Professor für Wirtschafts- und Sozialpolitik an der Technischen Universität Berlin; Mitglied des bildungsökonomischen und des sozialpolitischen Ausschusses der *Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften*. Forschungsbereiche: Nachfrage nach Bildung, Effekte der Bildung auf die Einkommensverteilung, Studienorganisation, Fachstudiendauer, bildungsspezifische Einkommensunterschiede. Adresse: Technische Universität Berlin, Fachbereich 14, Wirtschaft und Management, Uhlandstr. 4–5, D-10623 Berlin.

Jean-Pierre Jarousse, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Dijon et chargé de recherche à l'Institut de recherche en économie de l'éducation (IREDU), a collaboré à plusieurs ouvrages et publié de nombreux articles sur des problèmes variés en économie de l'éducation (rendements de l'éducation, fonctionnement des systèmes éducatifs en Europe et dans les pays en voie de développement, etc.). Adresse: Institut de Recherche en Economie de l'Education (IREDU), Faculté des Sciences Mirande, BP 138, F-21004 Dijon Cedex.

Clément Lemelin est professeur à l'Université du Québec à Montréal. Ses activités de recherche portent principalement sur l'économie de l'éducation, notamment sur les déterminants de la demande d'éducation, le financement de l'enseignement supérieur et ses effets redistributifs, la rentabilité des études et l'insertion des jeunes sur le marché du travail.

Adresse: Département d'économique, Université du Québec à Montréal, C.P. 8888, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec), Canada H3C 3P8.

Louis Lévy-Garboua, professeur à l'Université de Paris-I-Panthéon-Sorbonne, est un spécialiste de microéconomie théorique et appliquée. Ses travaux portent entre autres sur l'économie de l'éducation, ainsi que sur l'application de l'économie à divers problèmes psychologiques et sociologiques. Ses publications comportent plusieurs ouvrages sur le développement de l'économie de l'éducation en France.

Adresse: Laboratoire de Microéconomie Appliquée (LAMIA), Université de Paris-I – 90, rue de Tolbiac, F-75013 Paris Cedex 13.

Shoshana Neuman, professeur à l'Université Bar-Ilan, Ramat-Gan (Israël) est l'auteur de nombreuses publications dans des domaines variés: l'économie du travail (particulièrement la discrimination et la ségrégation sur le marché du travail selon le sexe ou l'ethnie), l'économie de l'éducation, de la famille et de la religion.

Adresse: Department of Economics, Bar-Ilan University, 59200 Ramat-Gan, Israel.

François Vaillancourt est professeur à l'Université de Montréal et chercheur au Centre de recherche et développement en économique. Il a publié de nombreux ouvrages et articles sur la fiscalité, l'analyse économique des politiques publiques et l'économie de la langue. Il est directeur adjoint de la revue *Analyse de Politiques/Canadian Public Policy*.

Adresse: Département de sciences économiques, Université de Montréal, C.P. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec), Canada H3C 3J7.

De la non-intégration

Essais de définition théorique
d'un problème social contemporain

Sous la direction de Marc-Henry Soulet

VIII – 168 pages, broché, Fr. 28.–
ISBN 2-8271-0676-0

Dérive des banlieues, dualisation de la société, drame des fins de droit, clochardisation des sans domicile fixe, galère et zonage des jeunes, nouvelle pauvreté et précarisation de masse, isolement social de certaines catégories de population fragilisées... La non-intégration est devenue, redevenue d'une criante actualité, au point de former la question sociale de cette fin de siècle. Ne constitue-t-elle pas en effet le lieu de cristallisation du débat social, la ligne de fractionnement de la société actuelle comme l'exploitation de la force de travail constituait naguère celle de la société industrielle? Le risque de fracture qu'encourt dès lors la société tout entière la contraint à se repenser et à se travailler afin de pérenniser son intégrité autour notamment du rapport entre citoyenneté et exclusion. C'est probablement en ce sens que la non-intégration, dans sa version contemporaine, constitue à la fois la nouvelle question sociale et une question théorique essentielle. C'est à l'éclaircissement de ces questions que s'est tenu un cycle de conférences à la chaire de Travail social de l'Université de Fribourg.

Les auteurs:

Marcel Bolle de Bal, Robert Castel, Ricardo Lucchini, Christian Marazzi, Michel Messu, Serge Paugam, Nicolas Queloz, Marc-Henry Soulet, Lode Walgrave.

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES FRIBOURG SUISSE

<i>Contributions</i>	<p>Aux auteurs présents et futurs de E + R</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brièveté</i> Avant l'envoi de tout article veillez à élaguer autant que possible l'accessoire. Vou- lant d'abord que E + R reflète le pluralisme des vues qui existe à l'heure actuelle dans les sciences de l'éducation, cette demande a pour but de permettre à tous les courants d'être représentés dans nos 350 pages annuelles. Consolez-vous en pen- sant que l'on est d'autant plus lu que l'on est bref. 2. <i>Fabrication</i> Vous pouvez largement nous aider en nous envoyant vos travaux sur disquettes composées par machine de traitement de textes ou ordinateur. Tous les articles sont dorénavant traités ainsi et il est facile d'éviter une frappe sur deux pour tout écrit (politique dite « du manuscrit à la publication »...). 3. <i>Annexes</i> Vérifiez si votre travail comprend : <ul style="list-style-type: none"> – les références bibliographiques et les notes, placées en fin d'article, – trois brefs résumés, en allemand, français et anglais (traduire aussi le titre) – votre note biographique, en quelques lignes, pour informer nos lecteurs. <p>Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. N'hésitez pas à envoyer vos travaux, même s'ils ne remplissent pas toutes les conditions requises... Les auteurs reçoivent gratuitement 10 exemplaires par contribution et ont la pos- sibilité d'obtenir des exemplaires supplémentaires contre paiement.</p> 4. <i>Adresses</i> Les manuscrits sont à envoyer à Daniel Bain (coordination), Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Case postale 218, CH-1211 Genève 28
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Beitritt zur SGBF: Als Mitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung erhalten Sie Kon-
takte zu Forschern und Praktikern im Bereich von Bildung und Erziehung. Sie geniessen
weitere Vorteile:

- Abonnement der Zeitschrift «Bildungsforschung und Bildungspraxis»
 - Preisreduktion (bis 50 %) auf den Veröffentlichungen in der Reihe «Exploration/
Explorationen»
 - Bulletin der SGBF gratis (3–4 pro Jahr)
 - reduzierte Einschreibgebühren an den Kongressen und Kolloquien der SGBF
- Mitgliederbeiträge:
- individuelle Mitglieder Fr. 95.– pro Jahr
 - Kollektivmitglieder Fr. 170.–
 - Studenten Fr. 45.–

Beitrittsgesuche sind zu richten an Dr. Edo Poggia, Schweiz. Wissenschaftsrat, Wild-
hainweg 9, Postfach 27–32, 3001 Bern
Einzahlungen auf PC 30-23357, SGBF, Bern

*Adhésion à la
SSRE*

Membre de la SSRE, vous entrez en contact régulier avec chercheurs et praticiens du
secteur éducationnel. Par ailleurs, votre cotisation vous procure:

- l'abonnement à la Revue «Education et Recherche»
- une réduction sensible (jusqu'à 50 %) sur les ouvrages de la Collection «Explora-
tion/Explorationen»
- le bulletin de la SSRE
- une réduction à l'inscription aux Congrès et Colloques annuels

Cotisations:

- membre individuel Fr. 95.– par année
- membre collectif Fr. 170.–
- étudiant Fr. 45.–

Requête d'adhésion à adresser à M. Dr. Edo Poggia, Conseil suisse de la science,
Wildhainweg 9, Case postale 27–32, 3001 Berne
Pour tous paiements CCP 30-23357, SSRE, Berne

*Bulletin
SSRE/SGBF*

Erscheint viermal jährlich/Parution 4 fois par année
Kurz Hinweise auf Kongresse, Tagungen, Kurse und andere Veranstaltungen sind erbe-
ten an: / Informations brèves concernant des congrès, conférences, cours et sessions
sont à envoyer à:
Redaktion/Rédaction Bulletin SSRE/SGBF, Koordinationsstelle für Bildungsforschung
Francke-Gut, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau, Tel. 064/21 21 80.

Verlag/Diffusion

Universitätsverlag Freiburg Schweiz
Editions Universitaires Fribourg Suisse
Pérolles 42, CH-1700 Freiburg/Fribourg

Druck/Impression

Paulusdruckerei/Imprimerie St-Paul Freiburg/Fribourg

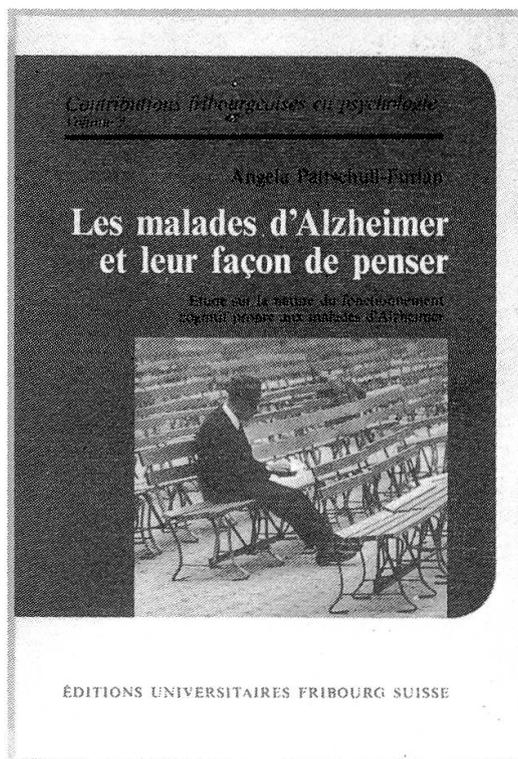
Angela Pattschull-Furlan

Les malades d'Alzheimer et leur façon de penser

Etude sur la nature
du fonctionnement cognitif
propre aux malades
d'Alzheimer

XIV-238 pages
broché
Fr. 39.-

ISBN 2-8271-0689-2



La maladie d'Alzheimer touche aujourd'hui près de 15 millions de personnes sur notre globe. Les modifications du tissu cérébral qui y sont associées condamnent le patient à une lente détérioration de ses facultés intellectuelles. La maladie transforme ainsi un adulte en pleine possession d'une logique performante, en un être qui ne maîtrise plus ni langage ni pensée.

Généralement, les psychologues s'appliquent à révéler la présence ou absence de difficultés spécifiques chez ces patients, abordant la maladie comme une mosaïque de troubles discrets.

L'auteur de cet ouvrage s'intéresse à la question fondamentale de la nature du raisonnement chez le malade. Elle considère que les capacités résiduelles des patients forment un tout dont il est possible de définir les règles de fonctionnement. L'analyse du «quand» et «comment» le sujet utilise les connaissances qui lui restent nous renseigne davantage sur le lieu d'impact de la maladie dans le fonctionnement cognitif que l'observation, même détaillée, de ses déficits.

L'auteur passe en revue la littérature publiée à ce sujet et présente les résultats d'une série d'expériences amenant une nouvelle compréhension de la façon de penser des malades d'Alzheimer.

Editions Universitaires Fribourg Suisse