

**Zeitschrift:** Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

**Herausgeber:** Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

**Band:** 18 (1996)

**Heft:** 1

**Rubrik:** Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 05.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer

### Les auteur-e-s de ce numéro

*Stefan Aufenanger* (1950) ist Professor für Erziehungswissenschaft und Medienpädagogik an der Universität Hamburg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der Medienforschung und Medienpädagogik, der Moralforschung und Moralerziehung sowie qualitativer Forschungsmethoden.

Adresse: Institut für Allgemeine Erziehungswissenschaften, Universität Hamburg, von Melle Park 8, D-20146 Hamburg

*Jürg Baillod*

Adresse: Institut für Psychologie, Uni Bern, Muesmattstrasse 45, 3012 Bern.

*Stefano Bertone* est italien et a été formé à l'Istituto Superiore d'Educazione Fisica de Turin, puis à la Faculté des sciences du sport de Nice. Major de promotion au professorat d'Education physique et de sport (EPS) en France en 1992, il enseigne depuis deux ans dans un collège à Paris et poursuit actuellement une recherche avec J. Méard sur les attitudes des élèves en EPS et les démarches enseignantes correspondantes.

Adresse: DREEPS (Laboratoire de recherche en enseignement de l'EPS) UFR STAPS, 261 Rte de Grenoble, F-06200 Nice.

*Adrian Cordoba* est maître d'éducation physique (formation en Argentine) et licencié ès Sciences de l'Education après des études à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de Genève. Son travail de réflexion est axé sur deux domaines; il s'intéresse d'une part à la formation de futurs formateurs du secteur scolaire et d'autre part à la place du corps à l'école, en relation avec les multiples problèmes scolaires que rencontrent les enfants. Il travaille actuellement en tant que sophrologue en cabinet privé.

Adresse: FPSE, Université de Genève, Battelle, rte de Drize 9,

*Kurt Egger*

Adresse: Institut für Sport und Sportwissenschaft, Uni Bern, Bremgartenstrasse 145, 3012 Bern.

*Jean-Paul Euzet* est maître de conférences à l'Institut universitaire de formation des maîtres de Nice. Associé à une unité CNRS, il a effectué des recherches dans le domaine de l'analyse neuro-scientifique des conduites motrices (en particulier les postures). Depuis deux ans, il se consacre à une recherche sur la formation des enseignants d'EPS (évolution des compétences professionnelles). Il coordonne le DREEPS avec J. Méard.

Adresse: DREEPS (Laboratoire de recherche en enseignement de l'EPS) UFR STAPS, 261 Rte de Grenoble, F-06200 Nice.

*Ferdy Firmin*

Adresse: Institut für Sport und Sportwissenschaft, Uni Bern, Bremgartenstrasse 145, 3012 Bern.

*Detlef Garz* (1949) ist Professor für Erziehungswissenschaft an der Universität Oldenburg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich der Sozialisationsforschung, der Moralforschung und der Moralerziehung sowie qualitativer Forschungsmethoden.

Adresse: Fachbereich 1, Carl von Ossietzky – Universität, Postfach 2503, D-26111 Oldenburg

*Arturo Hotz*

Adresse: Abendruh, 3524 Goldiwil.

*Robert Joannisse* est licencié en psychologie génétique et expérimentale de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève. Il est collaborateur scientifique au Centre de recherches psychopédagogiques du cycle d'orientation de Genève. Il s'intéresse aux problèmes de didactiques de l'éducation physique.

Adresse: CRPP, Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH 1211 Genève 28, tél. 798 50 20, fax 791 0909, internet: Joanniss uni2a.unige.ch

*Gilles Joseph* est professeur agrégé d'EPS à la faculté des sciences du sport de Nice. Il est spécialiste d'athlétisme et d'histoire. Basant ses travaux sur l'analyse des systèmes, il est sur le point d'achever une thèse de doctorat en STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives) sur le rôle de R. Mérand dans l'évolution de l'EPS en France.

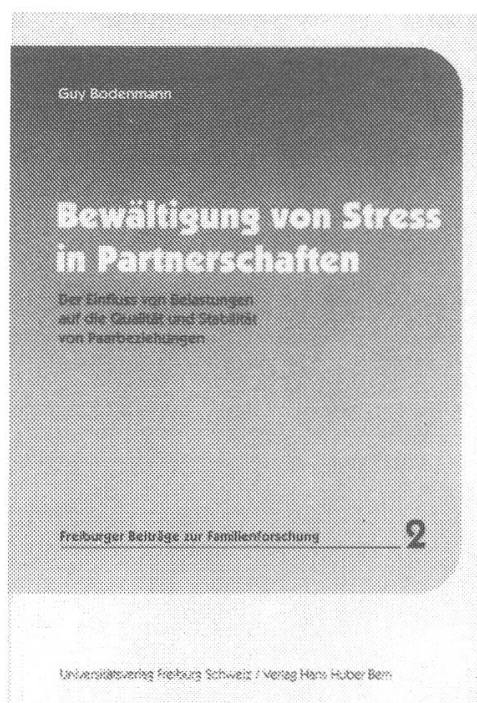
Adresse: DREEPS (Laboratoire de recherche en enseignement de l'EPS) UFR-STAPS, 261 Rte de Grenoble, F-06200 Nice.

*Jacques Méard* est professeur agrégé d'EPS à la Faculté des sciences du sport de Nice. Il est spécialiste en tennis de table et en sciences de l'éducation. Il a obtenu un doctorat en 1989 avec une thèse sur le rapport des élèves aux règles du cours d'EPS. Il participe aux recherches sur la formation des enseignants avec J.P. Euzet et sur les attitudes des élèves avec S. Bertone. Il coordonne le DREEPS avec J.P. Euzet.

Adresse: DREEPS (Laboratoire de recherche en enseignement de l'EPS) UFR-STAPS, 261 Rte de Grenoble, F-06200 Nice.

*Uwe Pühse/Hans-Joachim Roth*

Adresse: Institut für Sport, Uni Basel, St. Johannis Vorstadt 25, 4056 Basel.



Guy Bodenmann

# **Bewältigung von Stress in Partner- schaften**

**Der Einfluss von Belastungen  
auf die Qualität und Stabilität  
von Partnerschaften**

304 Seiten

broschiert Fr. 55.–

ISBN 3-7278-1003-3 (Universitätsverlag)

ISBN 3-456-82638-9 (Verlag Hans Huber)

Stress ist in den westlichen Gesellschaften ein allgegenwärtiges Thema. Dennoch wissen wir bis heute wenig über seine Wirkung auf Partnerschaften. Die vorliegende Arbeit ist dieser Fragestellung gewidmet.

Der erste Teil des Buches gibt einen detaillierten Einblick in die aktuelle Stressforschung im Bereich der Partnerschaft und stellt ein neues Modell zur Betrachtung von Stress und Stressbewältigung bei Paaren vor. Im zweiten Teil wird analysiert, wie sich Stress und Belastungen direkt und indirekt auf Qualität und Stabilität einer Partnerschaft auswirken.

Die Ergebnisse der empirischen Untersuchung sind eindeutig: Die Art, wie Partner miteinander umgehen, leidet unter Stress massiv, besonders bei Personen, die Belastungen inadäquat bewältigen.

Stress wirkt sich aber auch durch eine Verschlechterung der psychischen und physischen Befindlichkeit ungünstig auf die Partnerschaftszufriedenheit aus. Paare, die Stress nicht angemessen bewältigen können, haben zudem ein deutlich höheres Scheidungsrisiko.

Auf der anderen Seite zeigt sich, dass Paare, die Belastungen gemeinsam zu meistern versuchen (also ein «dyadisches Coping», aufweisen), mit ihrer Partnerschaft zufriedener sind und bessere Chancen haben, zusammenzubleiben.



## Rédaction

**Coordinateur des textes français:** Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15 A, av. Joli-Mont, CP 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève

Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

**Koordinator für deutschsprachige Texte:** Hans-Ulrich Grunder, Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft I, Abteilung Schulpädagogik, Münzgasse 22-30, D-72070 Tübingen, Tel. 07071/295292; Fax 07071/294954.

Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich

Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno

Gertrude Hirsch, ETH, Zürich

Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

---

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à **ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA** sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part aux coordinateurs.

---

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

---

**Droit d'auteur:** Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multcopie par divers procédés, de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

## Pour les recensions, s'adresser

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: à Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich.

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

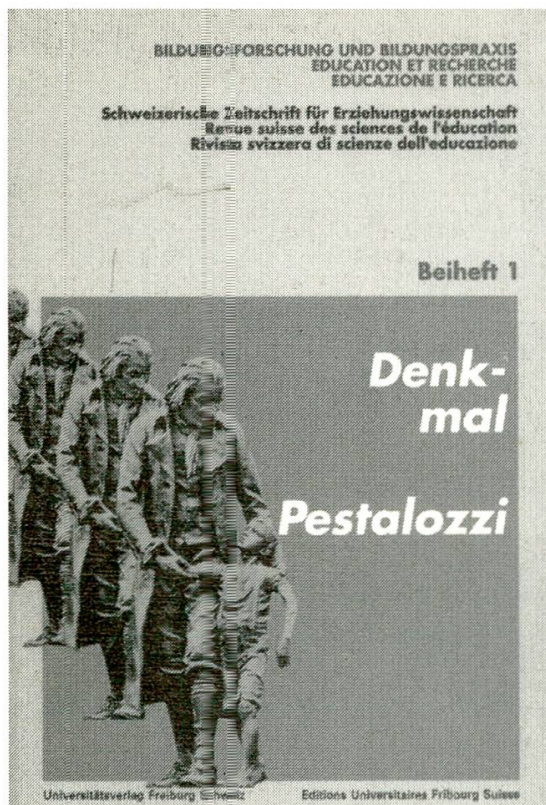
ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans « ZEUS », « Bibliographie Pädagogik », « IBZ », « B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation », le « Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520) », dans les banques de données EDUC (CDIP, Berne) et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stocké électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM « Literaturdokumentation Bildung » de FIS Bildung, D-65760 Eschborn. La table des matières de chaque numéro ainsi que les résumés des articles parus à partir du volume 17 (1995) peuvent être obtenus sous forme indexée par INTERNET (USENET): ch.soc. sidos.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.

∞ **ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA** est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

**Adresse de l'éditeur:** Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg / Freiburg.  
Tél. 037 86 43 11; fax 037 86 43 00.





Max Furrer / Rita Hofstetter  
(Redaktion)

# Denk- mal Pestalozzi

Reihe: Beihefte zur Zeitschrift  
Bildungsforschung und Bildungspraxis  
Education et recherche  
Educazione e ricerca  
Band 1  
196 Seiten  
Fr. 36.-/DM 45.-/ÖS 451.-  
ISBN 3-7278-1043-2

Das erste Beiheft der Zeitschrift Bildungsforschung und Bildungspraxis widmet sich thematisch einer historisch bedeutsamen schweizerischen Persönlichkeit, dem Pädagogen *Heinrich Pestalozzi* (1746–1827). Er ist – wie der Blick in die Rezeptionsgeschichte zeigt – seit Erscheinen seiner ersten Werke in lebhafter öffentlicher Diskussion. Jubiläumsjahre bildeten und bilden jeweils publizistische Höhepunkte und belegen bei genauem Hinsehen den klaren Befund: Die Aufnahme seiner Gedanken war und ist stets kontrovers.

Das Ziel dieses Sammelbandes liegt zunächst im Versuch, Zugänge zu *Heinrich Pestalozzi* und zu seinem nicht einfach verständlichen Gesamtwerk, der seit 1927 erscheinenden «Kritischen Gesamtausgabe sämtlicher Werke und Briefe», zu eröffnen. Darüber hinaus führt der erweiterte Anspruch, *neue* Zugänge zum Werk zur Person zu suchen und zu finden, was angesichts des Gedenkjahres 1996 ein sinnvolles, jedoch in der Verwirklichung kein einfaches Unternehmen bedeutet. Sich einer derart prägenden, zum Mythos geronnenen Person zu nähern, ist ein Wagnis. Viel Verklärendes – bedauert und beklagt – erschwert den Weg zur «Leitfigur schweizerischer Schulgeschichte». Die hier in diesem Band zusammengeführten Beiträge beleuchten aus je eigener Perspektive das Phänomen «Pestalozzi», teils mit der Absicht, Person und Werk (wieder) aktuell werden zu lassen.

## **Autoren dieses Beiheftes:**

Alfred Berchtold – Jacqueline Cornaz-Besson – Max Furrer – Philippe Gonon – Daniel Hameline – Fritz Osterwalder – Michel Soëtard – Sylvia Springer – Daniel Tröhler – Françoise Waridel

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Pérolles 42

Tel. (037) 86 43 11 Fax (037) 86 43 00