

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche :
revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :
rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **18 (1996)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

André Abächerli, cand. phil., Primarlehrer, Student an der Uni Bern (Lehrer und Sachverständiger für Erziehungs- und Bildungswissenschaft LSEB). Teilzeitbeschäftigung am Zentralschweizerischen Beratungsdienst für Schulfragen ZBS: Schwerpunkt Evaluationen.

Adresse: André Abächerli, Didaktikum, Küttigerstr. 41,
5000 Aarau.

Erwin Beck: Dr. Phil., Ausbildung zum Primarlehrer und Unterrichtspraxis auf verschiedenen Schulstufen. Studium der pädagogischen Psychologie und der deutschen Linguistik an der Universität Bern. Forschungsstipendium in Kanada. Rektor des Lehrerinnen- und Lehrerseminars Marienberg in Rorschach und Leiter der Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule St. Gallen.

Adresse: Seminar Marienberg, 9400 Rorschach.

Lucien Criblez: Dr.phil., studierte Pädagogik, Psychologie, Psychopathologie, Geschichte und Germanistik an der Universität Bern; nach Tätigkeiten in Heimerziehung, Jugendarbeit und Lehrerbildung Assistent am Institut für Pädagogik der Universität Bern. Mitarbeiter im Nationalfondsprojekt «Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz» (NFP 33); nebenamtlich wissenschaftlicher Berater der Pädagogischen Arbeitsstelle in Solothurn.

Adresse: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik,
Muesmattstr. 27, 3012 Bern.
e-mail: criblez@kl.unibe.ch

Danielle Dahringer est professeur agrégé de lettres modernes et occupe actuellement la fonction de directeur adjoint à l'Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) de Bretagne. Elle a pendant plus de vingt-cinq ans assuré des enseignements dans tous les cycles du secondaire (lycée, école normale, collège) et a été pendant plus de dix ans fortement impliquée dans la formation continue des personnels de l'éducation nationale (conseillers d'orientation, chefs d'établissement, documentalistes, instituteurs et surtout professeurs de français). Elle a assumé des responsabilités dans le domaine de la formation en didactique des professeurs de collège et dans celui de la formation des formateurs du réseau Lettres de l'académie. Elle est actuellement impliquée dans un groupe d'étude associé à une recherche du CNRS sur le mémoire professionnel.

Adresse: IUFM de Bretagne, rue de Saint-Malo 153, F-35043 Rennes Cedex.

Gianni Ghisla, lic. phil., ist Leiter der Abteilung für Lehrerfortbildung am Istituto per l'abilitazione e l'aggiornamento in Locarno. Er arbeitet in einem Projekt des NFP 33 mit und koordiniert die Redaktion der Zeitschrift *Babylonia*.

Adresse: IAA, Piazza S. Francesco, 6600 Locarno.

Christine Hofer: dipl. LSEB; nach mehrjähriger Unterrichtstätigkeit auf der Primarstufe Studium der Pädagogik, Pädagogischen Psychologie, Philosophie und Soziologie an der Universität Bern; nach Lehrtätigkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung zur Zeit Assistentin am Institut für Pädagogik der Universität Bern und Mitarbeiterin im Nationalfondsprojekt «Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz» (NFP 33).

Adresse: Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Allgemeine Pädagogik,
Muesmattstr. 27, 3012 Bern.
e-mail: hoferch@kl.unibe.ch

Pierre Marc est professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Neuchâtel (Suisse) depuis 1981. Il s'y occupe conjointement de la formation initiale des étudiants et de la formation initiale et continue des enseignants. D'abord normalien et instituteur, puis professeur d'Ecole normale et maître de conférences en psychologie à Grenoble, il s'est toujours intéressé aux relations éducatives. Ses travaux et publications sont le plus souvent centrés sur les interactions éducatives et la notion de réussite et d'échecs. Il y met en évidence l'inévitable interdépendance des variables psychologiques, sociales et politiques dans le cadres de l'éducation et l'enseignement.

Adresse: Université de Neuchâtel, Faculté des lettres, Sciences de l'éducation,
Espace Louis-Agassiz, CH-2000 Neuchâtel.

Philippe Perrenoud, sociologue, est professeur à l'Université de Genève. Ses travaux portent sur le curriculum, l'inégalité devant l'école, les pratiques pédagogiques, l'innovation en éducation et la formation des enseignants. Avec Mireille Cifali, il coordonne le projet de formation des enseignants primaires en sciences de l'éducation.

Adresse: Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
9, route de Drize, 1227 Carouge.
Téléphone (41-22) 705 96 81. Fax (41-22) 342 89 24.
E-Mail perrenop@fapse.unige.ch

Jacques-André Tschoumy a suivi des études de lettres, puis de sciences de l'éducation à l'Université de Genève. Directeur de l'Institut romand de recherches et de documentation pédagogiques (IRDP, Neuchâtel) depuis 1977, il conduit ses travaux plus particulièrement vers les politiques linguistiques en Europe, la formation des enseignants et l'accès des enfants à la citoyenneté scolaire en Europe.

Adresse: Institut romand de recherche et de documentation pédagogiques,
fbg de l'Hôpital 43, 2000 Neuchâtel.

Arnold Wyrsh, lic. phil., Dozent für Didaktik und Erziehungswissenschaft am aargauischen Institut für Oberstufenlehrkräfte und Supervisor und Organisationsberater IAP. Früher Primarlehrer, Mitarbeiter der Erziehungsdirektion Nidwalden in der Funktion des Departementssekretärs und wissenschaftlichen Mitarbeiters des Zentralschweizerischen Beratungsdienstes für Schulfragen ZBS.

Adresse: Arnold Wyrsh, Didaktikum, Küttigerstrasse 41,
5000 Aarau.

Freiburger Beiträge zur Psychologie

Band 15

*Regula Buchmüller / Sabine Dobler / Tina Kiefer /
Frank Margulies / Philipp Mayring / Markus Melching
und Hans-Dieter Schneider*

Vor dem Ruhestand

Eine psychologische Untersuchung zum Erleben der Zeit vor
der Pensionierung

1996, Fr. 58.– / DM 64.–

Band 14

Gebhard Hüsler

HIV und AIDS

Wirksamkeit psychologischer Interventionen

1995, Fr. 48.– / DM 48.–

Band 13

Franz Moggi

Emotion, kognitive Bewertung und Invest

1994, Fr. 49.80 / DM 49.80

Band 12

Christoph Jacobs

Theologiestudenten im Priesterseminar: eine Längsschnittstudie

Entwicklung sozialer Beziehungen. Umgang mit Belastung
und seelische Gesundheit

1994, Fr. 48.– / DM 48.–

Band 11

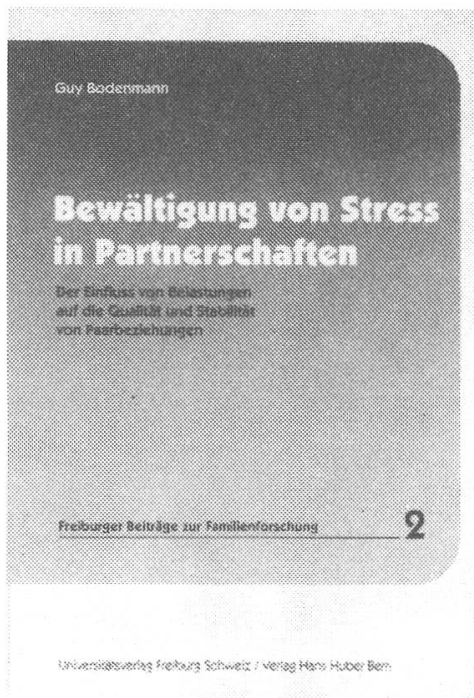
Holger Schmid

Psychologische Tests: Theorie und Konstruktion

1992, Fr. 33.30 / DM 39.80

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Verlag Hans Huber, Bern–Göttingen–Toronto–Seattle



Guy Bodenmann

Bewältigung von Stress in Partner- schaften

**Der Einfluss von Belastungen
auf die Qualität und Stabilität
von Partnerschaften**

304 Seiten

broschiert Fr. 55.–

ISBN 3-7278-1003-3 (Universitätsverlag)

ISBN 3-456-82638-9 (Verlag Hans Huber)

Stress ist in den westlichen Gesellschaften ein allgegenwärtiges Thema. Dennoch wissen wir bis heute wenig über seine Wirkung auf Partnerschaften. Die vorliegende Arbeit ist dieser Fragestellung gewidmet.

Der erste Teil des Buches gibt einen detaillierten Einblick in die aktuelle Stressforschung im Bereich der Partnerschaft und stellt ein neues Modell zur Betrachtung von Stress und Stressbewältigung bei Paaren vor. Im zweiten Teil wird analysiert, wie sich Stress und Belastungen direkt und indirekt auf Qualität und Stabilität einer Partnerschaft auswirken.

Die Ergebnisse der empirischen Untersuchung sind eindeutig: Die Art, wie Partner miteinander umgehen, leidet unter Stress massiv, besonders bei Personen, die Belastungen inadäquat bewältigen.

Stress wirkt sich aber auch durch eine Verschlechterung der psychischen und physischen Befindlichkeit ungünstig auf die Partnerschaftszufriedenheit aus. Paare, die Stress nicht angemessen bewältigen können, haben zudem ein deutlich höheres Scheidungsrisiko.

Auf der anderen Seite zeigt sich, dass Paare, die Belastungen gemeinsam zu meistern versuchen (also ein «dyadisches Coping», aufweisen), mit ihrer Partnerschaft zufriedener sind und bessere Chancen haben, zusammenzubleiben.

Rédaction

Coordinateur des textes français: Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 798 50 20; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Koordinator für deutschsprachige Texte: Hans-Ulrich Grunder, Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft I, Abteilung Schulpädagogik, Münzgasse 22-30, D-72070 Tübingen, Tel. 07071/295292, Fax 07071/294954.

Max Furrer Pestalozzianum Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Gertrude Hirsch, ETH Zürich
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part aux coordinateurs.

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

Droit d'auteur: Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multocopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

Pour les recensions, s'adresser:

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: à Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich.

Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.

Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans «ZEUS», «Bibliographie Pädagogik», «IBZ», «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données EDUC (CDIP, Berne) et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM "Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, D-65760 Eschborn. La table des matières de chaque numéro ainsi que les résumés des articles parus à partir du volume 17 (1995) peuvent être obtenus sous forme indexée par INTERNET (USENET): ch soc. sidos.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

Adresse de l'éditeur: Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg
Tél. 037 86 43 11; fax 037 86 43 00.



Max Furrer / Rita Hofstetter
(Redaktion)

Denk- mal Pestalozzi

Reihe: Beihefte zur Zeitschrift
Bildungsforschung und Bildungspraxis
Education et recherche
Educazione e ricerca
Band 1
196 Seiten
Fr. 36.-/DM 45.-/ÖS 451.-
ISBN 3-7278-1043-2

Das erste Beiheft der Zeitschrift *Bildungsforschung und Bildungspraxis* widmet sich thematisch einer historisch bedeutsamen schweizerischen Persönlichkeit, dem Pädagogen *Heinrich Pestalozzi* (1746–1827). Er ist – wie der Blick in die Rezeptionsgeschichte zeigt – seit Erscheinen seiner ersten Werke in lebhafter öffentlicher Diskussion. Jubiläumsjahre bildeten und bilden jeweils publizistische Höhepunkte und belegen bei genauem Hinsehen den klaren Befund: Die Aufnahme seiner Gedanken war und ist stets kontrovers.

Das Ziel dieses Sammelbandes liegt zunächst im Versuch, Zugänge zu *Heinrich Pestalozzi* und zu seinem nicht einfach verständlichen Gesamtwerk, der seit 1927 erscheinenden «Kritischen Gesamtausgabe sämtlicher Werke und Briefe», zu eröffnen. Darüber hinaus führt der erweiterte Anspruch, *neue* Zugänge zum Werk zur Person zu suchen und zu finden, was angesichts des Gedenkjahres 1996 ein sinnvolles, jedoch in der Verwirklichung kein einfaches Unternehmen bedeutet. Sich einer derart prägenden, zum Mythos geronnenen Person zu nähern, ist ein Wagnis. Viel Verklärendes – bedauert und beklagt – erschwert den Weg zur «Leitfigur schweizerischer Schulgeschichte». Die hier in diesem Band zusammengeführten Beiträge beleuchten aus je eigener Perspektive das Phänomen «Pestalozzi», teils mit der Absicht, Person und Werk (wieder) aktuell werden zu lassen.

Autoren dieses Beiheftes:

Alfred Berchtold – Jacqueline Cornaz-Besson – Max Furrer – Philippe Gonon – Daniel Hameline – Fritz Osterwalder – Michel Soëtard – Sylvia Springer – Daniel Tröhler – Françoise Waridel

Universitätsverlag Freiburg Schweiz Pérolles 42

Tel. (037) 86 43 11 Fax (037) 86 43 00