

# Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische  
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche :  
revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca :  
rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **19 (1997)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer Les auteur-e-s de ce numéro

*Sylvain Audette*: étudiant au doctorat en mesure et évaluation à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, monsieur Audette est aussi professionnel de recherche à l'emploi du secteur psycho-éducation de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il s'intéresse à l'identification des structures des représentations sociales des professeurs de diverses universités québécoises au regard des pratiques de mesure et d'évaluation ainsi qu'à la cohérence entre leurs discours et leurs pratiques évaluatives.

Adresse: Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, Département d'éducation spécialisée, secteur psycho-éducation. Att: E.R.I.G.E., 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada.

*Joaquim Dolz*: docteur ès sciences de l'éducation, enseignant et chercheur en didactique des langues à la FAPSE de l'Université de Genève, collaborateur scientifique du service de didactique du français de l'enseignement primaire genevois. Recherches actuelles sur l'enseignement et l'apprentissage de la production de textes oraux et écrits.

Adresse professionnelle: FAPSE, Université de Genève, 11, Route de Drize, 1227 Carouge; tél.: 022 / 705 98 40; fax.: 022 / 300 14 82; E-mail: dolz@fapse.unige.ch

*Jean-François de Pietro*: linguiste, collaborateur scientifique à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp). Etudes de linguistique générale et appliquée à l'Université de Neuchâtel; lectorat de linguistique et langue française à l'Université de Bâle. Recherches actuelles dans les domaines de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral, des représentations sociales et linguistiques en relation à l'apprentissage des langues et de «l'éveil au langage».

Adresse professionnelle: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH-2000 Neuchâtel; tél.: 032 / 889 69 71; fax.: 032 / 889 69 71; E-mail: Jean-François de Pietro@irdp.unine.ch

*Joaquim Dolz*: docteur ès sciences de l'éducation, enseignant et chercheur en didactique des langues à la FAPSE de l'Université de Genève, collaborateur scientifique du service de didactique du français de l'enseignement primaire genevois. Recherches actuelles sur l'enseignement et l'apprentissage de la production de textes oraux et écrits.

Adresse professionnelle: FAPSE, Université de Genève, 11, Route de Drize, 1227 Carouge; tél.: 022 / 705 98 40; fax.: 022 / 300 14 82; E-mail: dolz@fapse.unige.ch

*François Larose*: docteur en sciences de l'éducation (FPSE), professeur agrégé à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Le professeur Larose est membre fondateur du Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Disciplines (LARIDD). Son principal champ de recherche se situe au niveau de l'identification des relations entre les processus d'acquisition de savoirs informels socialisés (représentations sociales) chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes et le développement des attitudes et des conduites en situation d'interaction sociale. Il travaille aussi au développement de méthodes psychométriques d'objectivation des représentations sociales en relation avec certaines variables de personnalité (locus de contrôle).

Adresse: Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation. Département d'E.P.P. 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada. Tel.: (819) 821 8000 ext. 1036, Fax: (819) 821 8048, e-mail: flarose@courrier.usher.ca

*Marinette Matthey* est maître-assistante au Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel. Elle a publié une thèse dans le domaine de l'acquisition des langues secondes, centrée sur les liens entre interaction verbale et acquisition. Sous l'égide de la Commission romande des moyens d'enseignement (COROME), et sous la direction du professeur Marie-José Reichler-Béguelin, elle participe à l'équipe de rédaction d'un ouvrage en préparation intitulé *De la phrase aux énoncés. Modèles linguistiques pour l'enseignement du français*.

Adresse professionnelle: Université de Neuchâtel, Faculté des Lettres, Espace Louis Agassiz 1; E-mail: Marinette.Matthey@lettres.unine.ch

*Philipp Notter* geboren 1950 in Freiburg. 1973-1983 Studium der Islamwissenschaft, der Sinologie und der modernen nahöstlichen Philologie in Freiburg, Bern und Zürich. 1983-85 Zusatzstudium der Psychologie in Zürich. Seit 1992 Assistent und wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Abteilung Angewandte Psychologie. Wissenschaftliche Leitung und Koordination der Schweizer Projekte zur IEA Reading Literacy Study und zur International Adult Literacy Survey zusammen mit François Stoll.

Adresse: Psychologisches Institut der Universität Zürich, Abteilung Angewandte Psychologie, Schönberggasse 2, CH-8001 Zürich; e-mail: pnotter@angpsy.unizh.ch.

*Jean-François de Pietro*: linguiste, collaborateur scientifique à l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp). Etudes de linguistique générale et appliquée à l'Université de Neuchâtel; lectorat de linguistique et langue française à l'Université de Bâle. Recherches actuelles dans les domaines de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral, des représentations sociales et linguistiques en relation à l'apprentissage des langues et de l'«éveil au langage».

Adresse professionnelle: IRDP, Faubourg de l'Hôpital 43, CH - 2000 Neuchâtel; tél.: 032 / 889.69.70; fax: 032 / 889.69.71; E-mail: Jean-Francois.dePietro@irdp.unine.ch

*Gérard-Raymond Roy*: docteur en linguistique de l'Université de Strasbourg, professeur titulaire à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Le professeur Roy est membre du Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Didactique des Disciplines (LARIDD). Ses recherches portent sur les processus d'acquisition des compétences en lecture et en écriture en français aux divers ordres d'enseignement au Québec. Il travaille aussi à la mise au point de matériel didactique informatisé facilitant l'amélioration des compétences rédactionnelles des étudiants au secondaire ainsi qu'en pédagogie universitaire.

Adresse: Université de Sherbrooke. Faculté d'éducation. Département d'E.P.P. 2500 boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, J1K 2R1, Canada. Tel.: (819) 821 8000 ext. 2448, Fax: (819) 821 8048, e-mai: [grroy@courrier.usherb.ca](mailto:grroy@courrier.usherb.ca)

*Peter Rüesch*, Dr.des., Psychologe FSP. Geboren 1961 in Erlenbach (ZH). Studium der Psychologie, Psychopathologie und Informatik an der Universität Zürich. 1991-96 Assistent am Psychologischen Institut der Universität Zürich (Abt. Angewandte Psychologie). Seither wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich. Daneben sozialwissenschaftliche Auftragsarbeiten. Fortbildung in Integrativer und Gestaltpsychotherapie (Fritz Perls Institut, Düsseldorf). Interessensschwerpunkte: Fragen der Chancengleichheit im Bildungswesen, insbesondere zur schulischen Situation von Immigranten; Schulqualitätsforschung und Schulentwicklung; Evaluationsforschung im Schul- und Gesundheitswesen.

Anschrift: Peter Rüesch, Landenbergstrasse 6, 8037 Zürich; e-mail: [prue@bli.unizh.ch](mailto:prue@bli.unizh.ch).

*Margrit Stamm-Riesen*, geb. 1950, Dr. phil.

Primarlehrerin im Kanton Aargau, Primar- und Sekundarlehrerin im Kanton Zürich; Studium in Erziehungswissenschaften, Psychologie und Soziologie an der Universität Zürich von 1985 bis 1990; Promotion 1992 mit einer Arbeit über Hochbegabung; Lehrbeauftragte am Didaktikum in Aarau bis 1996; selbständig erwerbende Bildungsforscherin/Erziehungswissenschaftlerin mit den Arbeitsschwerpunkten: Evaluation und Qualitätssicherung im Bildungswesen; Unterrichtsqualität; Schulaufsicht; Entwicklung im Kindes- und Jugendalter; Begabungsforschung und Begabungsförderung.

Adresse: Institut für Bildungs- und Forschungsfragen im Schulbereich, Oberholzstrasse 22, 5000 Aarau. E-Mail: [mstamm@access.ch](mailto:mstamm@access.ch)

*François Stoll*, Prof. Dr., studierte Psychologie an den Universitäten Genf und Neuenburg. Anstellungen in der Privatindustrie, am Max-Planck-Institut für Arbeitsphysiologie (Dortmund) und an der Johns Hopkins University (Baltimore, Maryland). Seit 1973 ist er Professor für Angewandte Psychologie an der Universität Zürich.

Adresse: Psychologisches Institut der Universität Zürich Abteilung Angewandte Psychologie, Schönbergstrasse 2, CH-8001 Zürich; E-mail: [fstoll@angpsy.unizh.ch](mailto:fstoll@angpsy.unizh.ch)

**Freiburger Beiträge zur Familienforschung**  
**Contributions fribourgeoises à la recherche familiale**

*Band 4*

*Guy Bodenmann / Meinrad Perrez (Hrsg. / Eds.)*

**Scheidung und Ihre Folgen**

**Le divorce et ses conséquences**

220 Seiten, broschiert, Fr. 39.–

ISBN 3-7278-1087-4 (Universitätsverlag)

ISBN 3-456-82857-8 (Verlag Hans Huber)

**INHALTSVERZEICHNIS / TABLE DES MATIERES**

**Préface**

Martin Stettler

**Zur Geschichte der Ehescheidung**

J. Duss-von Werdt

**Eheauflösung ohne Scheidung: die "Logik der Ehre" bei Heiratskonflikten**

Ch. Giordano

**Zur Revision des schweizerischen Scheidungsrechts: Grundgedanken**

R. Reusser

**Können wir vorhersagen, welche Ehen scheidungsgefährdet sind?**

G. Bodenmann

**Zur Revision des Scheidungsrechts: die Scheidungsgründe**

B. Schnyder

**Scheidungsfolgen bei den Kindern**

M. Perrez

**Folgen von Scheidung für Erwachsene unter Berücksichtigung der Rolle als Erzieher**

C. Emert

**Analyse économique du divorce dans les assurances sociales**

M.L. Guillaume

**Les divorcés-remariés, sujets de l'Eglise catholique**

O. Bernasconi

**L'entretien de l'époux après le divorce**

F. Werro

**Les enfants du divorce entre la déficience du couple conjugal et la survivance du couple parental**

D. Manai

**Universitätsverlag Freiburg / Verlag Hans Huber Bern**  
**Editions Universitaires Fribourg / Editions Hans Huber Berne**

---

## Rédaction

**Coordinateur des textes français:** Daniel Bain, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av. Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28 (Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09)

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du CO, Genève  
Rita Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, 1700 Freiburg  
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich  
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno  
Gertrude Hirsch, ETH Zürich  
Susanne Rüegg, Institut für Pädagogik, Universität Bern  
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

---

**Les recommandations pour la mise en forme des textes soumis à ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA sont publiées dans les numéros 1/1995 (texte allemand) et 2/1995 (texte français). Ils peuvent être demandés sous forme de tiré à part aux coordinateurs.**

Les auteurs sont priés d'envoyer leur texte de préférence sous forme de fichier informatique sur disquette, accompagné d'un tirage sur imprimante laser, en respectant les recommandations de mise en forme mentionnées ci-dessus. Disquette et texte ne sont pas renvoyés aux auteurs.

---

*Droit d'auteur:* Toutes les contributions sont protégées par le droit d'auteur. Sont notamment réservés les droits de traduction, de réimpression, de multcopie par divers procédés de reprise sous forme d'exposé, de diffusion dans des émissions de radio ou de télévision, ainsi que le stockage sur divers supports informatiques, même sous forme d'extraits.

### **Pour les recensions, s'adresser:**

- pour la rédaction française: à Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- pour la rédaction italienne: à Gianni Ghisla, Via Vescampo 21, CH-6949 Comano
- pour la rédaction allemande: à Gertrude Hirsch, ETH-Zentrum, HED B 2, CH-8092 Zürich.

*Les ouvrages ne sont pas restitués aux auteurs.*

*Les recensions doivent comporter une brève description du contenu de l'ouvrage, suivi d'une analyse critique.*

ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est régulièrement répertoriée dans la «Bibliographie Pädagogik», «IBZ». «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Bibliographie internationale des Sciences de l'éducation», le «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» dans les banques de données «IDES (CDIP, Berne) (<http://edkwww.unibe.ch>)» et SOLIS: Sozialwissenschaftliches Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI), et stockée électroniquement en totalité, avec un résumé en allemand, sur le CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» de FIS Bildung, Koordierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

La table des matières et les résumés dans le WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



ÉDUCATION ET RECHERCHE – BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – EDUCAZIONE E RICERCA est imprimée sur papier exempt d'acide se prêtant à l'archivage (norme ANSI).

**Adresse de l'éditeur:** Editions Universitaires, Pérolles 42, CH-1700 Fribourg/Freiburg  
Tél. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00.

**Res**

**Socialis**

**Volume 1**

*Marc-Henry Soulet (éd.)*

**Crise et recomposition des solidarités  
Vers un nouvel équilibre Etat – société civile**

316 pages, broché, Fr. 55.–  
ISBN 2-8271-0754-6

**Band 2**

*Alberto Godenzi (Hrsg.)*

**Konstruktion, Entwicklung und Behandlung  
Sozialer Probleme**

302 Seiten, broschiert, Fr. 49.–  
ISBN 3-7278-1117-X

**Volume 3**

*Marc-Henry Soulet*

**Petit précis de grammaire indigène  
du travail social**

**Règles, principes et paradoxes  
de l'intervention sociale au quotidien**

268 pages, broché, Fr. 49.–  
ISBN 2-8271-0772-4

**Editions Universitaires Fribourg Suisse  
Universitätsverlag Freiburg Schweiz**