

Zeitschrift: Bildungsforschung und Bildungspraxis : schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft = Éducation et recherche : revue suisse des sciences de l'éducation = Educazione e ricerca : rivista svizzera di scienze dell'educazione

Herausgeber: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Band: 20 (1998)

Heft: 1

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 05.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

Editorial ►

Leistungsprofil und Unterricht ►

Eine Analyse der schweizerischen Leistungen im naturwissenschaftlichen Test von TIMSS ►

Praktische Anwendungsaufgaben zur integrierten Förderung formaler und materialer Kompetenzen
Erträge aus dem TIMSS-Experimentiertest ►

TIMSS, les apports pour la didactique des mathématiques ►

Connaissances en mathématiques des élèves genevois du cycle d'orientation
Résultats de l'étude internationale TIMSS ►

TIMSS: le ricadute sul piano regionale di uno studio internazionale ►

Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht:
Förderung und Auswirkungen ►

Die Geschlechterthematik aus der Sicht der Lehrpersonen der Sekundarstufe I ►

Schulinterne Koordination – was trägt sie zur Schulqualität bei? ►

Eine Untersuchung von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern
der Sekundarstufe I in den Kantonen Basel-Land, Bern und Zürich

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20^e année / 20^o anno

1/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

Redaktion

Franz Baeriswyl, Abteilung Höheres Lehramt, Universität, rue Faucigny 2, 1700 Freiburg
Max Furrer, Pestalozzianum, Zürich
Gianni Ghisla, Istituto di abilitazione e aggiornamento, Locarno
Susanne Rüegg, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie,
Universität Bern.
Michael Zutavern, Forschungsstelle der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen

Coordinatrices des textes français:

Dagmar Hexel, Centre de recherches psychopédagogiques du Cycle d'orientation, 15A, av.
Joli-Mont, C.P. 218, CH-1211 Genève 28
(Tél. 022 791 78 11; Fax 022 791 09 09; e-mail hexel@fapse.unige.ch)
Rita Hofstetter, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
9, route de Drize, 1227 Carouge
(Tel. 022 753 19 38; Fax 022 705 98 28; e-mail hofstett@fapse.unige.ch)

Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren von Beiträgen in BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA sind in der Nummer 1/95 abgedruckt. Sie können auch als Sonderdruck bei den Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien bezogen werden.

Typoskripte als Dateien auf Diskette mit einem Laser-Ausdruck oder Texte in dreifacher Laserkopie gemäss den «Empfehlungen zur Textgestaltung für Autorinnen und Autoren» nehmen die Koordinatoren der beiden Redaktionsgremien gerne entgegen. Eine Rückgabe an die Autorinnen und Autoren ist nicht vorgesehen.

Urheberrecht: Alle Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Übersetzung, Nachdruck, Vervielfältigung auf fotomechanischem oder ähnlichem Wege, Vortrag, Funk- und Fernsehsendung sowie Speicherung auf Datenverarbeitungsgeräten/Disketten – auch auszugsweise – bleiben vorbehalten.

Für Rezensionsexemplare und Buchbesprechungen wende man sich an die:

- deutschsprachige Redaktion: Susanne Rüegg, Universität Bern, Institut für Pädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern, e-mail: rueeggsu@sis.unibe.ch
- französischsprachige Redaktion: Rita Hofstetter, route de Bourdigny 21, CH-1242 Satigny
- italienischsprachige Redaktion: Gianni Ghisla, via Vescampo 21, CH-6949 Comano

Keine Rücksendung unverlangt gelieferter Titel.

Rezensionen sollen eine knappe Inhaltsangabe enthalten, der eine kritische Auseinandersetzung mit dem Werk folgt.

BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA wird regelmässig in der «Bibliographie Pädagogik», der «IBZ», dem «B.I.B.E. = International Bulletin of Bibliography on Education = Internationale Bibliographie zu den Erziehungswissenschaften», im «Bulletin signalétique: sciences de l'éducation (520)» ausgewertet und in den Datenbanken «IDES (EDK, Bern) (<http://edkwww.unibe.ch>)» und SOLIS: Sozialwissenschaftliches «Literaturinformationssystem, Bonn (Hosts: STN; DIMDI) sowie auf der CD-ROM «Literaturdokumentation Bildung» des FIS Bildung, Koordinierungsstelle im Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloss-Strasse 29, D-60486 Frankfurt am Main.

NEU: Inhaltsverzeichnis und Zusammenfassungen im WWW: <http://www.unisg.ch/~phs>.



BILDUNGSFORSCHUNG UND BILDUNGSPRAXIS – ÉDUCATION ET RECHERCHE – EDUCAZIONE E RICERCA ist auf säurefreiem, archivbeständigem Papier gedruckt (ANSI-Norm).

Verlagsadresse: Universitätsverlag, Pérolles 42, CH-1705 Freiburg/Fribourg
Tel. 026 426 43 11 – Fax 026 426 43 00

Bildungsforschung und Bildungspraxis

Education et recherche

Educazione e ricerca

ISSN 0252-9955

Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

20. Jahrgang / 20^e année / 20^o anno

1/1998

Universitätsverlag Freiburg Schweiz

Editions Universitaires Fribourg Suisse

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION



Editor Michel GILLY, France

Associate Editors

Felice CARUGATI, Italy

Martin HUGHES, United Kingdom

Frederico PEREIRA, Portugal

Anne-Nelly PERRET-CLERMONT, Switzerland

Wolfgang SCHNEIDER, Germany

Assistant Editor

Michel PIOLAT, France

Book Reviews

Agnès BLAYE, France

Editorial Board

ALVES-MARTINS Margarida, Portugal
 BOSCOLO Pietro, Italy
 CARRETERO Mario, Spain
 DE CORTE Erik, Belgium
 DEMETRIOU Andreas, Greece
 DENCİK Lars, Denmark
 ENTWISTLE Noel, United Kingdom
 FAYOL Michel, France
 FERREIRO Emilia, Mexico
 FONTAINE Anne-Marie, Portugal
 GARTON Alison F., Australia
 HATANO Giyoo, Japan
 HELMKE Andreas, Germany
 HUNDEIDE Karsten, Norway
 IVIC Ivan, Yugoslavia
 KALMAR Magda, Hungary
 LEHTINEN Erno, Finland
 LIGHT Paul, United Kingdom
 LODEWIJKS Hans, The Netherlands
 MARTON Ference, Sweden
 McKENNA Anne, Ireland
 PALACIO-QUINTIN Ercilia, Canada
 PALMONARI Augusto, Italy
 PONTECORVO Clotilde, Italy
 PRUCHA Jan, Czech Republic
 RESNICK Lauren, U.S.A.
 REUSSER Kurt, Switzerland
 ROBINSON Peter, United Kingdom
 ROGOFF Barbara, U.S.A.
 ROLLETT Brigitte, Austria
 RUBTSOV Vitaly, Russia
 SÄLJÖ Roger, Sweden
 SCHLIEMANN Analúcia, Brazil
 SCHUBAUER-LEONI Maria Luisa, Switzerland
 SILBEREISEN Rainer, Germany
 TEBEROSKY Ana, Spain
 UNDHEIM Johan Olav, Norway
 VAN LIESHOUT Cornelis, The Netherlands
 VANDENPLAS-HOLPER Christiane, Belgium
 VAURAS Marja, Finland
 VERGNAUD Gérard, France
 VOSNIADOU Stella, Greece
 WEINERT Franz, Germany
 WIMMER Heinz, Austria
 WOOD David James, United Kingdom
 YOUNG Richard, Canada

EUROPEAN COUNTRIES:

PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$23,10

PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$33,00

NON EUROPEAN COUNTRIES:

PRICE OF SINGLE ISSUES: US\$28,60

PRICE OF SPECIAL ISSUES: US\$38,50

1998 SUBSCRIPTION RATES

EUROPEAN COUNTRIES:

INSTITUTIONS: US\$89,10

INDIVIDUALS: US\$58,30

NON EUROPEAN COUNTRIES:

INSTITUTIONS: US\$95,70

INDIVIDUALS: US\$63,80

Números Temáticos

Psychology and the Learning of Mathematics (Vol. I, nº 2)

Guest Editor: G. Vergnaud

Psychology of Assessment in Education (Vol. II, nº 2)

Guest Editor: D. Satterly

Juvenil Substance Use and Human Development: New Perspectives in Research and Prevention (Vol. II, nº 4)

Guest Editors: R. K. Silbereisen & N. Galambos

Knowledge Acquisition by Text and Picture (Vol. III, nº 2)

Guest Editors: G. Denhière & H. Mandl

Early Literacy (Vol. III, nº 4)

Guest Editor: E. Ferreiro

Infancy and Education: Psychological Considerations (Vol. IV, nº 2)

Guest Editors: B. Hopkins, M.-G. Pêcheux, & H. Papoušek

The Psychology of Student Learning. Higher Education (Vol. IV, nº 4)

Guest Editors: N. Entwistle & F. Marton

Assessments of Learning Development Potential: Theory and Practices (Vol. V, nº 2)

Guest Editors: F. P. Büchel & J.-L. Paour

Psychology of Learning Physics (Vol. V, nº 4)

Guest Editors: J. Bliss & A. Weil-Barais

Writing: from Psychological Research to Educational Perspectives (Vol. VI, nº 2)

Guest Editors: P. Boscolo, E. Espéret, & M. Fayol

Interactional Learning Situations with Computers (Vol. VII, nº 4)

Guest Editors: A. Blaye, P. Light, & V. Rubtsov

Prediction of Reading and Spelling Evidence from European Longitudinal Research (Vol. VIII, nº 3)

Guest Editor: W. Schneider

Everyday Life, Social Meanings, and Cognitive Functioning (Vol. VIII, nº 4)

Guest Editors: F. Carugati & M. Gilly

Adult Practices and Children's Learning. Communication and the Appropriation of Cultural Tools. (Vol. IX nº 2)

Guest Editor: R. Säljö

Learning and Development: Contributions from Vygotsky's Theory (Vol. IX, nº 4)

Guest Editors: B. Schneuwly & M. Brossard

Research in Distance Education Materials (Vol. X, nº 2)

Guest Editors: M. Valcke & M. Thorpe

Process-Oriented Instruction: Improving Student Learning (Vol. X, nº 4)

Guest Editors: F. P. C. M. de Jong & S. Volet

European Research on Preschool Education and Care (Vol. XI, nº 2)

Guest Editor: Edward C. Melhuish

Advances in Conceptual Change Research (Vol. XII, nº 2)

Guest Editors: Stella Vosniadou & Wolfgang Schnotz

Children with Special Needs (Vol. XII, nº 4)

Guest Editor: David Wood & Vicky Lewis

The Child's Functioning at School – Special Number Poitiers 1988

Guest Editors: S. Ehrlich & A. Florin

The E.J.P.E. is published quarterly in March, June, September and December. Four issues form a Volume. Two of the four issues each year are devoted to a special theme.

ORDERS AND SUBSCRIPTIONS TO THE PUBLISHER:

EJPE/ISPA-CRL – Rua Jardim do Tabaco, 34 – 1100 LISBOA – Portugal

Payments should be made by international check to *EJPE/ISPA*; or by Credit Card American Express, Visa or Euromaster